5 भिंदनकाल साहित्यिक अभिद्वित और समीक्षा	sven
5 1. इतिहास और समीक्षा, 5 2. साहित्यिक अभिवेष, 5 🏃	
भक्त कवि, 54 तुलसीदास, 5-5 जायसी, 56 सूरशम 57.	
तुलसी प्रतिमान के रूप में, 58 इतिहास समीशा सम के	
रूप में, 59 साहित्यिक इतिहास बनाम समीधा, 5 10. हिग्दी	
ममीक्षा का सरव ।	
6. प्रश्चि माम्बोधन का सौहर्वशाल्य	61.70
61 भन्ति साहित्व सैन्दर्वतास्य का आधार, 62 धीय	
शक्ति कीर्र्य, 63 शील और मीर्य, 64 शील का मनी-	
विज्ञान, 65 सीम भरित के संदर्भ से, 66 सुक्पत्री का थिय-	
विष प्रक्रम स्तवारी राम, 6.3. शील : बाध्यरा स्वीप प्रतिमाण,	
68 शीन मानव परिचना भाषार, 69 शीन का उत्पर्ण	
बुरपोत्तम राम, 6 IC. शील : मीर्ट्सपोच का प्रश्चिम क	
7 जिनिय और अग्नराम के काँक	71-11
71 सिनिय सीर सम्तराय, 72, बीरसाबादाय दिली	
मादित्य परशितिक, 7.5 सपोर सुनतौ 74 विद्यार्थी, 7.5	
तिरित्र का स्थितार, 7 ई. तिर्वृत्रकृताः कहीर, 7 ई. अस्ति	
माल के महत्त्व करि, 13 मुन्तवी की क्षांहित्य करिकांप,	
79 बार्च वे दूरच बा करन, रे (८. ज तब ब वर्ग वो बा ऐर्र	
राजिक सुरुवारक, ? 11 प्रतिकृत्व के ब्रांत बारगीय वृध्ययीय	
712 314(14)	
E elleute greeifen marriet	111
\$1 ftfrene meleurar &? ftfe mente #fe # ?	
Printed by a strates at a name afres #1 0 ml	
mar de que ate que a " em este de fer	
स प का हार्विका हत है के कहा का नवानिक स अब अविश्वास	
है रे हर इन ब्रह्म और स्थापना	
	tra-
के प्राप्तिक के का का स्वत्र का के दें कर का का स्वर्ध के प्रतिक का का प्राप्तिक का का प्रतिक का का प्रतिक का	
3 र सम्बद्धाः की बालका की वार्तिका उद्यानिका विकास	
Bear 3 tout yet a des a post of all	
Mend by Mineral Control of State and	
flente bee an geleng be billiebe a sette	
dent at a second of a second	

141-147

10 आधुनिक काल . गद्य-पद्य उरयान

- 1

10 । आधुनिक बाल का इतिहास सेस्पन, 10.2 गद्य-खण्ड का स्वरूप, 103 गद्य-सण्ड प्रथम उत्यान, 104. भारतेन्द्र पूग के सस्कार, 15 फ्रेडरिक चिन्काट, 106 बदरी नारायण चौधरी

'प्रेमधन', 107 बालकृष्ण भट्ट, 108 प्रथम उत्यात की जिन्दा-दिली, 10 9 पुरानीधारा . नई धारा, 10 10 पुरानी धारा के

कवि 10 11 भारतेन्दु गुप गच-पच, 10 12 दितीय उत्पान श्वलजी का समक्षमधिक युग, 1013 गद्य-सण्ड द्वितीय उत्थान, 10 14 पद्म-सण्ड दिनीय उत्थान, 10 15 गद्य सण्ड

त्तीय उत्थान, 10 16 पद्म-खण्ड का स्वरूप, 10 17 गद्मान नामकरण उचित है। 10 18. पद्य सण्ड. तुनीय उत्थान,

10 19 तीनो उत्थानो की तुलना, 10 20. छायाबाद, 10 21. काव्य मीमासा तथा समालीचना, 10 22 आधुनिक काल अपूर्ण रह गया ।

11. क्तिने नए, क्तिने पुराने ?

134-140 ।।। किनने नए किनने पुराने ? ।। 2 व्यक्तिस्य के रूप,

11.3 निवश्यकार, 11.4 समीक्षक, 11.5 इतिहासकार, 11.6 आसायं ।

चरिशिष्ट 1 विधोगी हरि कृत हरितोधिणी टोका का परिचय

िपरिशिष्ट 2 सदर्भे एवं टिप्पणी

ी दरिशिष्ट 3. नामःनक्रमणिका

148 156



इतिहास और परम्परा

(1) आचार्य रामचन्द्र शुक्त के जन्म शताब्दी वर्ष में 1984 ई० में देश भर में संगोध्ठियाँ हुईँ । उनके नाम से प्राय. सभी स्तरीय पत्रिकाओं ने विदेशाक प्रका-शित किए । चर्चाएँ हुई । विशेष-विशेष पुस्तकें भी छपी हैं । अपनी योजना के अनुरूप मैंने भी एक पूरनक सदर्थ निसी यी 'भाव, उद्देग और मंदेदना'। उतन पुस्तक उसी वर्ष नेदानल पश्चिमिंग हाउम, दिल्ली द्वारा प्रकाशित हो चुकी है। उत्तत वर्ष में मैं संगोध्टियों में सम्मिलित हुआ हैं। कुछ आलेख सगोध्टियों में पढ़े और बुछ विशेषांकों के निमित्त लिये। प्रस्तन पस्तक इसी का परिणाम है।

सन 1982 ई॰ में डॉ॰ नामवर्रातह की पुस्तक 'इसरी परम्परा की लीज' प्रका-शित हुई। उरत पुस्तक में आचार्य हुआरी प्रसाद द्विवेदी जी की परम्परा की धुक्त जी की परम्परा से अलग कर छनके साहित्यिक कार्यका मूल्याकन किया । इम ब्याब से गुक्तजी की परम्परा का उल्लेख न चाहते पर भी हो गया। ाजी की परम्परा तो चल रही है। उससे हटकर अलग परम्परा पर विचार

| से चुंदलुदी की प्रदूष्णात किया किया कथा है। सरका प्रस्तक का

आ॰ रामचन्द्र शुक्तः इतिहास बार परमय

वालों ने धुक्तजों की धक्ति को और उनकी दृढता को ठीक से पहबता है। परम्परा को नकारने से परम्परा के बल का झान होता है। शुक्नजी के ऐंटि हासिक निर्णयों से कई विद्वान जुम्में हैं और जुम्म रहे हैं। कई नाम हैं। आपर्ष

शुक्ल से अपना पथ अलग बनाते हुए भी वाजपेयी जी ने शुक्लजी की परम्परा की आगे बढाया है। आचार्य विश्वनाय प्रसाद मिश्र ने तो शक्लजी के लेखन की प्रकाश में लाने का महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। जो कृतियाँ शुक्तजी के जीवन कार्ल में छप नहीं सकी, उसे प्रकाशित करने का काम मिश्रजी ने किया है। 'सरदास' 'रस मीमासा' तथा 'चिन्तामणि भाग 2' का सम्पादन मिश्रजी ही ने किया है। थही नहीं रीतिकाल के प्रधान कवियों की संयाविलयों को प्रकाश में लाने में मिथजी आजीवन कार्य करते रहे हैं। 'हिन्दी साहित्य का अनीत भाग 1. तथा भाग 2, जैसे प्रव लिखकर मिश्रजी ने शुक्तजी की परम्परा की आगे बढामा है। इस तरह अलग-अलग क्षेत्रों में अलग-जलग कार्य विद्वान करते रहे हैं। इस सब कार्यों की शुक्लजी के कार्य के परिश्रेदय में परखा जाना चाहिए। कबीर के सम्बन्ध में ही या केशव के सम्बन्ध में ही जो विद्वान अपने कार्य के साथ आगे आए, उनके मामने बाचार्य शुक्त की परम्परा रही है और इस परस्परा को थिदानों ने स्वीकार किया है। शुक्तजी ने अपने इतिहास में कवियों सथा शिखकी के सम्बन्ध मे जो निर्णय दिये वे ऐतिहासिक निर्णय माने गये हैं। सक्षेप मे इतिहास के जनक आचार्य शुक्त ने अनकहे ही अपनी परम्परा स्थापित कर दी जिससे बाद में विद्वानों को उस परस्परा से जमना पटा है। परम्परा की बात इगतिए भी चल वटी कि सन् 1982 ई० में टॉo सामवर्रासह

गन्ददुसारे बाजपेयों ने 'हिन्दी साहित्य . बीसवी शताब्दी' पुस्तक में —जपने तीन आखेलों में —बहुत पहेले शुक्तजी का दिरोध किया था। 'पूरशायर' के सम्परत का कार्य शुक्तजी के मही हो सका था। उसे बाजपेयी जी ने दूर्ग किया। छापा-वाद को स्थापित करने में बाजपेयीओं का योगवान ऐतिहापिक है। जायार्थ

(4)
परम्पार भी बात दगतिए भी चन वही कि गत् 1982 ई० में बाँ॰ तामवर्षात्त्र के पुत्रक पूनारी परम्पार में कोन्द्र मार्गावित हो गई। यहाँप उत्तन पुत्रक सामार्थ हुमारी परम्पार में कोन्द्र मार्गावित हो गई। यहाँप उत्तन पुत्रक सामार्थ हुमारी सामार दिवेशीओं में ऐतिहांगिक कार्य का मुख्यकत कराई है कि सामार्थ है विदेशीओं सा पत्र मार्ग्य है। यह गिद्ध कराय पहाँ है। पुत्रक सामार्थ है पात्र में सामार्थ दिवेशीओं सा पत्र मार्ग्य है। यह गिद्ध कराय पहाँ है। पुत्रक सामार्थ सामार्थ है पात्र में सामार्थ है यह महि पत्र मार्ग्य कराय है। प्रभा की सोर दत्र पुत्रक ने अपनी प्रधान मार्ग्य है। देश बहु सामार्थ कराय है। सामार्थ मार्ग्य के प्रभा की सामार्थ मार्ग्य के प्रभा की सामार्थ प्रभा के प्रभा की सामार्थ है। सामार्थ मार्ग्य के प्रभा की मार्ग्य की सामार्थ है। सामार्थ की प्रभा की प्रमाण की प्रधान की सामार्थ है। है। है। है यह अनुप्तान के हैं सामार्थ मार्ग्य है। हो सामार्थ है। हो सामार्थ की सामार्थ है। सामार्थ है।

आषार्यं सुबल मेरे प्रिय सेलक रहे हैं। इसके कई कारण हैं। उनकी कृतियों में मैंने उनकी शनित को या दृढता को कहिए पहचानने का प्रयत्न किया है। मुक्ते लगा कि ज्ञान के क्षेत्र में जिस पवित्रता की आवश्यकना होती है, उस और शुक्लजी नियमित रूप में अग्रसर दिखलाई देते रहे हैं। व्यक्ति से अधिक महत्व सुक्लजी ने विषय की दिया है। विषय की परिपूर्ण बनाने में वे जीवन भर साधना करते रहे हैं। उनकी माधना को पहचानना हो तो 'रस-मीमांसा' पुस्तक पढना चाहिए। उक्त पुस्तक मे 'निवन्य', 'समीक्षा', 'इतिहास' तथा 'काव्यशास्त्र' सब एक साथ कच्ची सामग्री के रूप में मिलेंगे। शुक्लजी के निर्माण की कथा उक्त पुस्तक मे हैं। शुक्लजी की विद्वता के स्वप्न उस पुस्तक मे हैं। कई ऐसी टिप्पणियाँ हैं, जिनका स्पष्टीकरण नहीं हो सकता है। उक्त पुस्तक को अभ देने में भाषार्थ विश्वनाथ प्रमाद मिश्र ने बहुत श्रम किया है। खपनी योजना के अनु-सार आषार्थ शुक्त पूरी पुस्तक लिख कहीं पाए हैं? इनिहास तो उनमें लिखवाया गमा और यह कितनी शीझना में लिखा गमा है इस तथ्य को जानने के माद ही हो हमारा मूल्याकन ठीक ही सकता है। उनके इतिहास की मामग्री से अधिक महत्त्वपूर्ण उनके ऐतिहासिक सिद्धान्त हैं। जो व्यक्ति सिद्धान्तों में दृढ़ रहता है, उसकी परम्परा बलवान होती है। बुक्लजी के निद्धान्तों से जूमना ही तो कठिन कार्य है। उनकी सामग्री को उनके मिदान्तों से अलग कर उनकी बौद्धिक क्षमता पर विचार करेंगे तब आप आधार्य शुक्त को ठीक-ठीक पहचान पायेंगे । शुक्तजी ने अपने इतिहास-लेखन में जिल सामग्रीका उपयोग किया, उस सामग्रीको क्षेकर विवाद हुआ है और यह ठीक भी है किन्तु सिद्धान्तों को लेकर ऐसा कम हुआ है। सिद्धान्तों में दृढ़ रहने के कारण ही आचार्य शुक्ल की परश्परा बलवती हुई है।

(6)

इस पुस्तक के मेसान की कुछ कथा लिखाता है। 19 मार्च 1984 ई ० व में सि स्थान मार्च में हैर रायाद राया मां उन्हा निर्मित्त में राजि में हो ० जाटमान रायत के निर्मात स्थान र पर्देश । या तो उन्हों साथ बहुत दे दान साहित्यक कथा है। या आपों पूर्व को नेकर ताउ हुई। औं चारान्यों में बहुत हिन्दि होता है। या त्या कार्यों पूर्व को नेकर ताउ हुई। औं चारान्यों में बहुत हिन्दि होता प्राप्त कार्यों मार्च को नेकर ताउ हुई। औं चारान्यों में बहुत हिन्दि होता हो तथा है। या पर होता हो स्थाप कराया मन्या ही वही मार्च के साथ के साथ को निर्मात कराया मन्या ही वही है। कि देश होता हो स्थाप कराया मन्या ही वही है। की स्थाप कराया निर्मात होता मार्च निर्मात साथ कराया हो तथा है। वही कराया मार्च निर्मात स्थाप है कही है। वही कराया हो तथा कराया हो तथा है। या स्थाप कराया हो तथा स्थाप कराया हो तथा स्थाप कराया हो तथा है। वही है कही है है हो साथ स्थापन स्यापन स्थापन स

यकारणो परिवा ने सुवत विधेषांव हे नित्त मेख यांना हो। वीत इंडर भेज दिया । सूत्र विधेषीत से जन्म क्यांक्टान। द्वरण्ड में भारतम और गुरुश्ता अध्यान गड़ी स्वारतम स्वारत पुरतक बारभ हुई । उस समय पुरतक का दिवार ही सारी था । ब में हो। हमेगा दुर्मम क्षेत्र की और में भाषाई गुनर की मनोटी के निमा । नहने हैं है 'आयुद्धि काम और आवार्च रामकात्र पुरुष प्रदेश तथा इस पुराव का बास अध्यास है—आयुर्गित का जन्मान - इस शेल में पुरुष्ट के अनुकार परिवर्गन विचा है। मारवीयन अध्यम सम्माय भावर के माट कामेज के निय निमा म बाँव विकास मारायम मित न गुवन महोद्यों के निए हैरराबार बुजरा मैंने वियोगी हिंदिन हरिशांविमी टीमा का वरिकार प्राप्त में विजेशका रावणीतद् का वक मिता कि वक्त मेरा ठीक नहीं है। 'श्री तान का मोट्टर्च पारत' विषय कर भेव निसर्थ का आवह छा। तरा नदा आनेत निराहर भेता और वही गुनन सर्वाच्छी में पूछा भी आतित इत दुराक का पाठ अस्ताव है। विवासी हरिकृत हरिलोविसी ही वरिषय'-मेरा पुरुष पुरुष के कब में नहीं बेंटना किन्तु उगका सपना महत्त्व है। भत इसे इम पुस्तक के वर्तिस्ट में है रहा हैं। यह नेस इम को बमाजित करता है कि गुजननी व्यक्ति से विशय की मीर केत बहुते रहे हरितायिको दोष्टा का परिषय निस्तते समय गुक्तको का ध्यान विवासी पर-व्यक्ति पर-या किलु बाद से उक्त परिचय की दुलती का श्री मार्ग —िनिक्स के परिणत कर दिया। ऐसा करते समय क्यकिंत से सन्वरिक भग पुरस्तवी ते काट दिए। शान को मार्चकान भीर सामान्य बनाने का प्रस्ट पुनवती सर्वेव करते रहे हैं। इस सच्चाम में कई उताहरण दिए वा सारते हैं। अनुत हननी गामधी भी गुनलभी के हीविहासिक बर्च ने वैचार करने में नहायजा ार्थ कार्य विकास किया कि पुक्तकों के इतिहास वर पुरविकार करते. हुए दुस्तक निस्तनी चाहिए। योजना बनाकर सभी अध्याप एक निरं से—जारभ वे कहिए-पुन तिथे हैं। बीहराए गए महों को कम किया है और कम की पूर्व करते हेंतु कुछ नया विका है। संशीतिकों में जो चर्चा सुनी और कुछ नया स्वते में नाया, जहें नोवा है। इस दृष्टि से मुझे बाबावं हैनारीसमार विनेत, हों-

तुन पदमी पड़ी हैं। सभी विद्वानी का ऋष हैरव से स्वीकार करता हूं। इतिहास में 'चयन का सिद्धान्त'—महस्वपुर्ण होना है। स्थानगण्य अप्रत्यक्ष रूप से अपनी अभिद्वि के अनुसार क्षा

ही तथ्य निर्माण होता है, समीक्षा होती है और सिद्धान्त भी तद्नुनार बनते । इम 'लयन' की कहने वाले पूर्वाग्रह भी कहना चाहे तो वह सकते हैं। किन्तु . त्या शुक्त जी का चयन आचार्यस्व की समतासे किया हुआ चयन नही है?

त्या उनके भयन ने उन्हें आ भार्यनहीं बना दिया। उनके भयन ने उनकी झान गरिमा का पद दिया है। शुक्लजी ने अपने लेखन में जो बालीचनात्मक टिप्पणियाँ लिसी हैं, वे विषयपरके अधिक हैं और वस्तु मूलक हैं और वे ऐसी हैं जिनका महत्त्व ज्ञान का पथ प्रशस्त करने के लिए हैं। ऐसा व्यक्ति इतिहास लिखता है तो उसकी परम्परा शपने आप बलवान बनती है। आचार्य सुक्त की समता का कोई व्यक्ति और सामने आए तो सन् 1929 से 1986 तक का इन 57 वर्षों का इति-हास ठीक उसी ताबत से लिख सकता है। शुक्लजी की परम्परा को ठीक इतिहास के बदलने कम में प्रस्तुत किया जाए तो घुक्तजी की परम्परा आगे बढ़ेगी। प्रस्तुत पूरतक 'इतिहास और परम्परा'—शुक्तजी के पथ की पहचानने का प्रयत्न मात्र है। (8)

पुस्तक के बीझ प्रकारान का विश्वास नहीं था किन्तु स्वयं श्री मूलचद श्री गुप्ता दो बार औरंगाबाद आए और पहली बार जब मैंने प्रस्ताव किया तो उन्होंने स्वीकार किया। जयपुर से पत्र भी निखा और हुमरी बार बाने पर शीध पाण्डुनिपि देने के लिए आपह शिया हो कलम चल गई। ये अस्तिम पतितयाँ मूलघटजी गुप्ता की उपस्थित में ही लिखी गयी है। इस नाते प्रशासक का अपना जो थेय होता है. उने स्वीकार करता हूँ। पुस्तक पर विवाद हुआ और कुछ प्रश्न सामने आए हो विचार शर्रेगा। इस पुस्तक मे जिनके नाम आए हैं, वे सभी महत्त्वपूर्ण हैं, इनना

बहुता हैं। जिज्ञासु विद्वान् पाठकी का ध्यान आकर्षित करते हुए अपना निवेदन समाप्त कर रहा हैं। 5, मनीपा मगर, केसर्गिह पूरा

औरगावाद 431005, (महाराष्ट्र)

6 मई 1986 ई०

राजमल बोरा

1 इतिहासकार रामपद्य मुक्त

1 1 इतिहासकार . इतिहास का अन

इंग्रिसकार १९व इंग्रिस का अब होगा है। का माने प्रीम्सकार के व्यक्ति का व कारे दिया दंग्यम कर विकास कामा अवृत्ता हो कामा है। आपनी पाष्ट्रमा होना की आदित को से वृत्त्यकों के कामा अब तत्र करों है एए हैं। ध्यक्ति का से पहचान के अध्यय के कारम, उनके द्वारा विके परे दियों सामित्र के इंग्रिस के सावकार में आगित्रा वैसी हुई है। सुनाओं के मॉल का से वार्तिकार है। जाएनी उनके हारा निर्माण इंग्रिस के मीड़ इंग्रिकों के

सन्तर भा गवना है। इमित्ति आचार्य गुरून का स्थाति क्य में परिचय मही है

रहा हूँ। 1 2 इतिहास सेचन का काल , 1926-1928 ई.क

आपयो तुष्प ने दिन्दों सार मानर की भूमिना के रूप में दिन्दों साहित्य किया दिन्दों माहित्य किया दिन्दों स्थानित का इंदिहाम के स्वाच ने प्रकार में स्थान है। इस प्रकार ने दूर में हिए से साहित्य पुरस्क प्रकार है। 1929 के में यह दे समार में स्थान है। इस प्रकार दूप र इस प्रकार है। 1929 के में यह दिन्दाम अपनात अपनीत हु आ है। 1922 के में यह दिन्दाम अपनात अपनीत हु आ है। 1922 के में यह दिन्दाम अपनात अपनात की प्रकार कराम राष्ट्र है। 1929 के हमा अपनात अपनात का नाम 1922 के में यह प्रकार अपनात का नाम 1922 के में यह प्रकार अपनात का नाम 1922 के प्रकार अपनात का नाम 1922 के प्रकार अपनात का नाम 1922 के प्रकार के प्रकार का नाम 1922 के प्रकार का नाम 1924 के प्रकार का नाम 1

1922 ई० से बाबायें शुक्त की मृत्यु तक 1941 ई० तक-व्याप्त दिसलाई देता है। किन्तु हमें मूल बीचे के रूप में 1929 ई० को ही सीमा मानना चाहिए।

13 कासी हिन्दू विश्वविद्यालय

आचार्य गुल्म की नियुक्ति कानी हिन्दू विश्वविद्यालय मे 1919 ई० मे मालबीय जी मे की थी। उस समय से अन्त तक 1941 ई० तक वे कानी हिन्दू विश्वविद्यालय में हिन्दी का अप्यालन करते 'रहे हैं। विश्वविद्यालय की आवश्य-करा को गुल्लाओं अनुसब करते 'रहे। निला है—

"इपर जब से विश्वविद्यालय में हिन्दी की उच्च शिक्षा का विधान हुआ तब से उपने साहित्य के विचार-भू खला-बद्ध धीवहान की आवश्यकता का अनुभव छात्र अध्यापक दोनो कर रहे थे।"

ना जायस्यवता का अनुभव छात्र अध्यापक दाना कर रहे थे। -काशी हिन्दू विश्वविद्यालय में रहते हुए ही उन्होंने यह कार्य पूर्ण किया है। इस कार्य से जडे अन्य व्यक्तियों में बाबू श्यामसन्दरदास का नाम प्रधान है।

1 4 बाब् ध्याममुन्दर वास

आधार्य रामध्यद द्युम्ब के दिल्यी साहित्य के हरिहाम के मृत्रकारत तथा अकारत नाम में बाबू स्वाममुन्दर दाय व्यक्ति रूप में जुड़े हुए हैं। इतनी बात सब है कि दोनों का प्रस्तय इस दुष्तक के कारण—दिन्दी साहित्य का इतिहास के कारण—1928 हैं को स्वास्त्र दुष्तक के प्रकाशन काल सं—विवाद कमा और अचल कह मृत्रवाद तहीं हो सका भारतीय राद्वस्त्र में स्वास है—

" "बाबू स्थामसुन्दरसात जी के हुदय में गड़ा हुआ प्रस्तावना रूपी नांटा जो अन्त तक न निक्त सका। और वे एक ही भील पर रहते हुए भी उनकी अंत्येटि में सम्मिलित न हुए।"³

गहुना यह है कि इतिहास की रचना ने योनी विद्यानों के मैपिशक सम्बन्धों की प्रमाशित किया है। इतिहास सिखते में आचार्य गुम्त ने अपूर्व भय दिया " और उनते ह प्रप्रा रही कि हम रचना के साम उनका ही माम रूटना हिए। वाजु साहब के निरोध को सहकर उन्होंने करनी एकडा पूरी की है। कि रचने आचार्य पुनत रम प्रतिशास के साथ अधिक जुड़े हुए हैं। आचार्य कर के पत्र श्री गोंकुनचन्द्र पुनन ने इस सम्बन्ध में सिखा है—

'जुक्त जो बहुत संशोधों थे, इससिए इसके पूर्व भी अपना नामकत न होने पर वे जूप रह आया करते थे किन्तु मेरी माताजी ने घर मे उपडव मथा श्या। मेरे सीतेले जाजा व्याधीसध्यक्ष और जारे पाई जाड़िसर इस समय हमारे साथ थे। हम तीनो ने मिलकर माताओं आहरे से खाकर देठ येथे। बाहुद पच्टे समातार हम गोनो मेरे गर्रे। मेरे बर्गा मह बात बताई हि बाह हास्तुरार बाग ने माध्य दो को बाद माद भी थी। इतिबार हिलाने दिला मात दानी मेरात थी। सुलको बातमा कर मुद्देश है। उद्देश हम गोन यो में बातमा भएए। बतायों के माने बाहर हुन्होंने मह नवद थी। में पूर्ण कहर दूसरे बास में मन गरे। हिल्हु देश

मानाजी की प्रमान ता देलने ही बननी थी।"* बाबू बयामगुरदरहाम यह गब होते। पर भी सुकन्त्री की विक्रता, हुक्त्री के

चरित्र और शीम भी सराहता मुक्त बाद में बारते हैं। निमा है— "इसके शिसों में इसके अपने हरतत क्यियर रहते हैं। वे दुइबीर जटिल हैं सभा शब्द गिला में बड़े नाम के हैं। मुक्तओं विधार-योगीर्थ के लिए मीसन हैं।"

विभिन्ने के लिए प्रशिक्त है। "
"प्राप्तकी नेत्र पति किरोप कोर स्वभाव गरस था। सस्त्रा और
सबीच की गाया रातमी बड़ी हुई ची कि स्वार्थी और कुको तेत्र सबीच की वाका रातमी बड़ी हुई ची कि स्वार्थी और कुको तेत्र सबीच वीक्ष पड़कर प्रथमा बाग निकास केरी थे, असे ही बहु उनरी कि बोर बासमा के दिख्य हो।"

सच सो यह है कि 'इतिहाम-लेखन' के सूजन में तथा प्रकाशन में आचार्य ग्रुवल को स्टब्स्टक्क रिचरियों से गुजरमा पड़ा है।

1 5 बीसवी वाती का सीसरा दशक

'हिल्मी साहित्य इतिहास' तीमरे दशक की उपनिष्प है। इभी दशक में मई लिखा गया और स्कृतित की हुआ। अधिकात रूप में भी देखें हो हो उसक में आपाये पुस्त में हिल्मी साहित्य से अबीक स्वीक्षण करा में भी देखें हो हो उसक में आपाये पुस्त में हिल्मी साहित्य से अबीक स्वीक्षण है। 'हिल्मी साहित्य के स्वीक्षण के अव्य रपताओं पर विभार करें हो हो छिहास के अव्यास अधिक स्पाट हो तसते हैं। इसी दशक में वास्त्री सुर्वानी साम प्राप्त हो तसते हैं। इसी दशक में वास्त्री सुर्वानी साम प्राप्त हमने अब्दे से देहें और साम आपाय इन कवियों से समीक्षार्य भी ज्यूनीन किल्मी हैं। सुर्वान के समुद्र किल्मी के समीक्षार्य भी ज्यूनीन किल्मी हैं। सुर्वान के समुद्र किल्मी के समीक्षार से उनके दिश्ला है। हमें

बीसवी वसी का सीसरा दर्गक भारतीय इंग्हिस में गांधीओं का दर्गक भी है। उपदेश कारोपन भी हम समय में गतिशील रहे हैं। लोकमान्य तिक्क का प्रमाद भी इस दर्शक में व्याप्त रहा है। देश में स्वापीनता सवाम के प्रयक्त अवत-क्रतर शतिबारों के हारा अवस-अवत रूप में जारी रहे हैं। इस बेसना में हिन्दी

साहित्य का इतिहास' भी लिखा जा रहा या।

1.6. शुक्तकी की अन्तर्यात्रा

पुरस्त्रों के इतिहास में युक्तत्रों को बलायोंगा है। व्यक्ति रूप में युक्तत्रों इतिहास स्थित समय साहिर्दिक्त बतात की सामा करते रहे हैं। उनकी यह यात्रा साहिद्दिक्त दिवंद के सभ्ये में होंगे रहि है। दा सामा वा प्रयोगना साहिर्द्धक पुनस्त्यात का यह साम किया। साहित्य के पत्रायात करने हेतु पुन्तत्री ने पुनस्त्यात का यह साम किया। साहित्य के पत्रायात कियान ने पीर्चित्य रहते पूर्व स्थान क्षा क्षा किया। साहित्य के पत्रायात कियान ने पीर्चित्य रहते पूर्व पत्रा सुक्ता क्षा विक्र का प्रता को प्रदिक्तान्त्रिक को पावस्ता विवाद विचारों में मुक्त रखकर भारतीय विचारों को ही समनानीन संदर्भ में [सीगरे स्थान के) ध्यान किया। 17 अक्तुबर 1939 के एक मायल में आयार्थ पुरुष

> "आप इसमें साहित्य सम्बन्धिनी स्वतंत्रता का ऐना भाव जगा दें कि हुम थोरप में हर एक उठी हुई बात की ओर लपक्ता छोड़ दें, सम^म-बुस्तर उन्हीं बांदों को प्रदृष करें जिनका कुछ स्थापी भूल्य हो, जो हमारी परिस्थिति के अनुसूत हों। योरप की दशा तो आजकत यह हो रही है कि यहाँ जीवन के हर एक विषान में उमे धारण करने थाला बादवत तस्व निकालना जा रहा है। यथा राजनीति, अपा वाला वादन तरून ।जकालना आ रहा है। या राजनांति, तथा समान, ज्यावाहित्य वाद उपामा रहे हैं। रूस के कोल्पेडिन से बीज सुनिए तो वे करी उपेक्षा से जब तक के सार माहित्य को ऊच वर्त के सोगो ना सारित्य बताकर बढ़ेगों, लोहारों और मजदूरी के माहित्य ना शासरा देवने को कहेंगे। जमंत्री को और दृष्टि दोडाइए तो वर्ग के बात नासी पिदानों का समर्थक साहित्य ही विषर उठा सजता है। स्वयद माहल बभी गरे हैं जिनकी समझ में क्यून भी हमारी अर्थून क्षायर माहत क्यो मर ह निनर्श समझ म रक्य भी हमारा अहण्य बासमाओं के तृष्टितिक्यान के छामासम्म क्या है और काव्यादि कर्ताएँ भी हमारी अतृष्य कामकामाओं की तृष्य के विश्वास है। अब हमारे समझने की बात यह है कि बमा हमे हन तब बारों को ज्यों-का-स्वार की हुए अपने साहित्य की मामाम करते बस्ता थीहिए अस्प साहित्य के मिम्त-पित्त देशों ही मित्त-मित्त प्रवृत्तियों की सारीक्षा करते हुए अपनी बाह्य और ब्राम्यनर परिस्थित के जनुमार उनके जिए

वानी बाह्य आर ज्ञानन्तर गारस्थात क अनुभार उनक ाण्य स्वतंत्र क्यां निनातते दुवता आहिए। "व स्वतं है कि पुत्रचनी हिंदी साहित्य को परिक्षी प्रमानों से मुक्त परिना पादि में शुक्रचनी सी साहित्य करत् भी यह अत्यांगित मास्यार्थ मानन को वह-बान कराने से समर्थ है। साहित्य के दिख्ला के साम्यम में उन्होंने हिन्दी साहित्य सो स्वतंत्र कप देने के प्रथल सिन्ध है। हिन्दी साहित्य को यह बहुबान आज भी-स्त्र विधानों सुक्त से स्वनवान प्रदेशि है।

भाषायं सुकृत का कानित कर इतिहास में सर्वाधिक मुगरित है। कारण यह भी है कि आषार्थ शुक्त इतिहास को सभीतासक हुए देते श समीहाको में निर्णवासम्बन विशेषां भी हैं। इतिहासभार के निर्णय से समी नहीं हो सबते। धुक्तजी के ऐसे निर्णयों को लेकर बाद में प्रतिकार्ण क है। ये प्रतिविधाएँ गुक्तजी भी साहित्यक अभिर्याच की तेकर अधिक ह ^कहना यद है कि अपने इतिहास-मेसन से आवार्य गुन्न अपनी माहि मान्यताओं और साहित्यिक अभिक्षियों को आयार बनाकर बनते रहे हैं। बात यह है कि शुक्तनी अपनी साहित्यिक मान्यतानी की बौकित नाने में म करते हैं। वे तक देते हुए जिसते हैं। इसलिए सहज ही में तक के हारा मण करता सामान्य वाटक के तिए कटिन ही जाता है। आधार प्रवृत का लेसन हो और वे बहे अहल निस्तास के साथ निसते हैं। पुस्तानी नीतिकता के प्रसासी हैं इस प्रकार के नीतक निर्णय उन्होंने अपने इतिहास के दिए हैं। ई० एक कार ने विसाह-

"नैतिकता के साम इतिहास का सबंच कही ज्यादा जटिल है और अतीत में इससे सम्बन्धित परिचर्चाओं से कई तरह की सदिवजाएँ रही हैं। आज इस बात पर तक करना एकवम गैर ककरी ही गया है कि इतिहासकार को अपने इतिहास में आने वाने चरित्रों के व्यक्तिमात भीतन पर मेंतिक फैससे नहीं देने पादिए। इतिहासकार और नैतिकताबादी के वैवारिक वाधार एक नहीं होते।''र पुण्वाभी के नैतिक मिर्लेस इतिहास में विवाद के विषय की दूर है। और त्रच्याई यह भी है कि इस मैतिक निर्णयों के कारण ही उपका शिहात मुख्य भी बना है। मुक्तजी के लिलेंग, मुक्तजी के इविहास की सीमाएं भी हैं। १ ? राष्ट्रीय करियता से युवत इतिहास सेव्यर

भाषायं गुनत का इतिहास-लेखन राष्ट्रीय भाष्यता से गुक्त है। ब्रिटिय सरकार की जीकरी करने के पंदा में के कभी नहीं रहे। युवनजों के निवादी क धारत का भागत करने के का का का का का महा पहुंच के प्रतिकार का स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के स्थापन के बादवारी सुकत नानुसारी है। भीरतापुर जिले में केतेन्टर विदाप साहत है। 1903 है - के आसपाम की बात है। सुरूपकी उस समय समग्रत 19 वर्ष के दें। हा। समय जिले का एक मक्सा निक्रम साहत ठीक करना पहिले में। १० पहिलो वत वर्ग जारहीने तनाम डीक करते के तिए दिया था। जन नवाम आकार होता कोत विशास कर दिया। विश्वम साहत बहुन भूस हुए। नरवास साथास प्रास्त्र वनते को नायक तहमीलदार की नियुक्ति की स्वीकृति दिलाई। विवास वे

त कहा किन्तु गुष्तजी सरकारी भीतनी करना ही नहीं बाहते थे। बाह से ी बढ़ा हर है। प्रशास प्रकार की का किया की का किया की का की का

में तिला और बह 'दि हिन्दुस्तान रिष्णू' के करवरी 1907 ई॰ के बक में छप। । यह सेक मानिकारी प्रमाणित हुना। इस सेक्ष को पड़ने के बाद सिवस माहत ने स्त्राचले में शिवानी थ न पड़क्ती पुत्र को शुक्राकर किए 'त्यापका सकता का मित-कारी हो रहा है। उसे टीक ते बमालिए नहीं तो हाथ से निकल जाएंगा।" तार्व्य यह कि राष्ट्रीय अस्तिया की बहुवान के प्रयत्न पुक्रमी आरम्भ से ही कर रहे थे। अध्येश के स्वार्णकर से का अस्त्राम अस्त्र मुक्त आरम्भ से तार्व्य तथा मानते के।

शास्त्र या हि राष्ट्रीय ब्रांसिश की बहुतान के प्रयत्न सुननती आरम से ही कर रहे थे। अधेजो से मुत्तिर्धित ने किन्तु जगती आया को उत्तम मानते थे। आपमं मुत्ति कहा उनने तेश What has Indua to do का हिन्दी अनुवाद [जूर्यात्मद ने अनुवाद किया] आयोषना के 74 में जक में, जुगाई-मितास्त्र 1955 के कह में छन प्याही है। इस सेन्न के कुछ बदा नीचे बहुपात कर रहा हूँ— "परस्तान हमें सामन्त्रस्तर अपन्यात्म, जनतीनिक, आन्दोननत्त्रस्ति

र जिला है। त्यान्य पुरस्त पुरस्ता है। त्यान्य क्षा कर कर की रिकारिक्- एन सबसे एक ही साथ, एक ही साथ में, तरूरत है। विशिन इससे भी गणदा बरूरत हुंगे हुंगे सोगो की हैं, जिनका साम यह देखाना है। कि किसी विदीय वार्य से तेन में किसी विधियट काबार की आवादकताओं को पूरा करने के निष्यु पर्याद्या सोग हैं या मही। "

नाका है। के देन तो न न तका पुरि ने हैं । हाना काना खान है, अर स्व करते हैं कार को बावसकताएँ ही हानारे लिए सबसे नदृश्यूर्ण होनी चाहिए।"10 × "जहाँ तक हुन वेस चाए हैं, साम्राज्यवाद ही भारत में बिटिया राष्ट्र की मीति की देशक धील रहा है। छश्होंने(बिटया—अह) अब हाल सर रसा है कि मारतीय आसात में उननी अपनी बिटिया परिकल्पना का एक रेशा भी नहीं दिवाई हैता। हमने सक कहीं कि के रूप को

का एक देवा भी नहीं दिसाई देता। इसने पक नहीं कि के हम को बुर्यात पत्रे हैं, शिकान ने दाम बार-सरक को सरम बन देते हैं "1 ध्यान देने की बात है कि ये दिसाद युक्तनी में 1907 दें के में महारित्त कर दिने ये और बहु भी अमेनी भारत में। करेस्टर वित्रम साहद ने दून जिनारों को पढ़ा पा और सुस्तानी के रिलाजी को यह सहकर सजब कर दिया था कि अपने मानिवारी सहस्ते को भीगत कर देते

न्त्रान्तकारा सडक्ष को सभाल करे रेख । आचार्य शुक्त चाहते तो नायद तहसीलदार बन जाते और क्षाद मे उनकी

against all and a shell any alang the Diffe. And the second s Mar School Sides Squad Spain WARRANT WARREN WARRE STATE OF THE WARREN we will also the state of the same of the ter dans der dans auf er glaufe der flesen der fer er flesen der er fles test at tweetest after the said at the the बीयरे तरेरे करे बाहेते. बीयर कर a sail and which the auth of !

क्षांत्रमानिक्षांतिक का कर्त है सकत है। १ हे सामचीन स ११) नव सीर सामाचे सुकत

कारण के के किए मी में के कारण की होता है। है है उप नक्त हितामा निर्मा के समारकोत सामान्य की समान की मान के सामान की सामान की सामान की सामान की सामान की सामान की सामान स्थान की सामान की स भी करण करण के सारहित्रों के स्वारम् कार्यों सारम् नी कार्य का करणा कार्यां कार्यों कारमें नी कार्य का करणा कार्य कर्म > > जारान्त्र कर्मात्र में माराम्य के होता करता कारास्त्र कार्यः कर्मा कर्मात्र कर्मा कर्मा कर्मा कर्मात्र कर्मा कर कर्मा कर्मा कर कर्मा कर्मा कर कर्मा कर् on the market first at each a feather and the same of ाहर कर प्रतिकार के कारण के बाद कारण के कारण क के किए (प्रतान) के स्वतंत्रीत कार्या के कार्य के विश्व के क्षांत्री स्वतंत्रीत कार्या के किए किए किए किए किए क The state of the s विकास के 1984 में 1976 है। उससे में से के अध्याद कर कीर मारत जनसर का विकास है। अपने विकास का का आधार पर मार नारत वारत अपने दीन के राजनीतिक निकास का का आधार पर मार नारत वारत व्यवस्था राज्य, में का है। अपने विकास का र भारत नमकार निकते हैं —

ेत मानार (भारत है – '''जरही (जारत पूज को) साहित्यक स्थापमाओं से जास प्रतिक जारतीयत की क्षेत्र की साहित्यक स्थापमाओं से जास जारती कारतीयत की कार्य-पूजक के भीभ हैं जी, से स्थापमा जारतीय कारतीयत की कार्य-पूजक के सामित की सामित की सामित प्रदेश आहोता के प्राप्त कार्य हैंगा, ये क्यानार प्रदेश कार्याम के प्राप्त कार्य हैंगा, ये क्यानार प्रदेश कार्यामा The state of the s में तांचाप्य था। धुंभावा न था भरना था वाग्य तांचा के किये है। विशेष कार्यांचा के किये हैं। विशेष कार्यांचा के किये हैं। रेवा वा भारता वारताम राजा विकास वारताम वा कार्या विकास वा वारताम वा कार्या वारताम वा कार्या वारताम वा कार्या व रहिन्द्रत और परिवर्ध स्थात को स्वतन्त्र प्रवासन्त्र, वर्ष्ट्रमा और परिवर्ध स्थात को स्वतन्त्र प्रवासन्त्र, ाषुनिकता और भारत की सास्कृतिक पहचान. खोलन ने साहित्य और संस्कृति के क्षेत्र में स्वा

राज्दीय अस्तिता का प्रस्त सबसे महस्वपूर्ण बना हुआ था। परम्परा या आदुनिकता? हमायी सस्कृति, साहित्व और राज्द्र का विकास किन दिशा में होना पाहित् ? हम किनके आधार पर, कथाया सर्वित-राज्यों किने ने राज्दीय आप्योजन से छंडे इन प्रस्तों ने शुग्तजी के सेसन का परियोच्य सेसा मिंगा ""4

लान का पारपथ वयार कथा। "में भी पी सामिक का पारपथ वयार कथा। "में भी पी सामिक वजार ने बहु देकि निवा कि राष्ट्रीय आस्पीकन के मामने में युगना भागायीत नहीं थे। आधार्य धुमन ने बीटिक रूप में सरकानीन पानतीतिक स्थितियों वा क्लिंगन किया और अपने विचारों के अनुनार दुवता के साम जगा होता त्यार साम

.9. इतिहास अपूर्ण रह गया है।

सन् 1929 ई॰ मे प्रकारित इतिहास—को लाचार्य शुक्त लगातार संशोधित करते रहे हैं। इस दृष्टि से आधुनिक काल पर निखी गई टिप्पणियाँ, कुछ संशोधन श्या परिवर्दन बाद से प्रकाशित संस्करको से हुआ भी है। इस तथ्य का उल्लेख इसलिए कर रहा है कि आचार्य सुक्त की इच्छानुरूप नई सामग्री का उपमोग पूरी तरह से नहीं हो सका है। आचार्य गुक्त के पुत्र मोकुलचन्द्र शुक्त ने 'इतिहास हिन्दुस्तानी, गुक्न अरु जुलाई-दिसम्बर 1983 ई॰ मे छप चुका है। आचार्य धुक्त हिन्दी में ऐमें बकेले लेखक मिलते हैं जो अपने शेखन को बार-बार परिष्कृत करते रहे हैं। निवन्य तया अन्य प्रकार के लेखक को भी जब उन्होंने सशोधन किया है तो इतिहास को वे वैसे ही नहीं रख समते थे । यह उनके स्वभाव के विपरीन बात संगती है। उनकी संशोधित सामग्री हो बार गायव हो यह । दो बार गायब होने पर भी हिम्मत नहीं हारे। तीमरी बार ठीक किया। तीमरी बार लिखा हुआ अग भी 150 पृथ्वों से कुछ अधिक ही या। मृत्यु के बदसर पर घरवालो की शांस वया कर कुछ जानकारों ने बहु सामग्री गायब कर दी। अन्त तक सामग्री ठीक से इतिहास में जुड़ ही नहीं पाई ।15 यह सब मैं इसलिए लिख रहा हूं कि इतिहास-सेलन में सशोधम-परिवर्दन का वार्य निरन्तर जारी रहना है। इतिहास-बोध मे कास भदलने से परिवर्तन होता है और नमें तथ्य मिल जाए तो उनको पम मे स्थान देने के लिए पूर्व-मूल्याकन को बदलना जावश्यक हो जाना है। अपनी सामग्री को नवीनतम रूप देते रहने का काम बौद्धिक रूप में सजग विद्वास ही कर सकता है। हमारे पाम बाज जो इतिहाम उपलब्ध है, यह सन् 1941 ई० के अनुसार गरी है। 1929 ई० के बाद बम-से-क्य तीन बार सधीधित करने के प्रमाण हमारे पास उपलब्ध हैं, जिसका उपयोग इतिहास में नहीं हो शका है। एक दशक के बीच ही लेखक ने इतिहास बदलकर तिसना आदश्यक समभा हो आज की स्थिति में बाज की नई भागभी के परिमेहस में शुक्तवी कितन परिपेत करना बाहते. यह विधारने की बात है। सुक्तवी का इतिहास बात [1986— 1929—37] 37 बरी के बाद भी हमें बाहुरू करता है, तो उत्तक एकमा बतारण महंभी हैं कि एतमे अपने पूर्व के बादबारना सहेद सी तिक विजने के मुख्य है। सुक्तवी का बतिहास पितत गतिशोस होते हुए अपने में दुई भी है।

जनकी गतिधीनता को पहचानने के प्रयास होने चाहिए। हम गुक्तओं को बीर्डिड क्य में जिजना जानते हैं, उतना उनके निजी मानवीय व्यक्तित्व के आतीर में गादी जानते । व्यक्ति क्य में गुक्त को पहचान कर उनके हतिहास को या जाएग तो हमें पुग को सममने में नई बुद्धि मिल सकती है। उनका दिखास उननी बुद्धि में अपूर्च होते हुए भी हमारे लिए यह अमानेक स्तम्भ हैं।

2. इतिहास के तथ्य

21 साहित्य के इतिहास के तथ्य

साहित्य के इतिहास-नेसन के निए तथ्य नया हो सकते हैं? गिरियन ही हमारा ध्यान कवियों और उनकी रफानाओं भी और आर्या। डीन-और कहें होते साहित्यकार और उनकी किसी को अपनी सचाने के न्यू में साहित्य के देखें नेसित में होता। इस दृष्टि से आषार्य शुक्त के दूर्व तथ्यों के सकतन ना काम हुना है। तथ्यों के सम्बन्ध में हैं० एपन नार नियते हैं— "शिह्यातुम के तथा हमें कमी घट कमें में नहीं सितने नगींक एव कम

में ने न रहते हैं, और न रहा करते हैं, है हरेखा देशक के मतित्रक में रगकर आते हैं। बाद में जब प्रतिष्ठात का कोई नामं बुक् करते हैं तो हमारा ध्यान सबसे पहले वसमें प्राप्त तथ्यों पर केरियन नहीं होना पाहिए बल्लि उम्म प्रिकृतनकार रहांगा धाहिए निवार ने तोने दिवार है। ¹⁵ इस मार्त 'वाहिए के इतिहास के तथ्यों के तथ्यों कर विकार करते सबय होते तथ्यों के व्यवकारीओं पर निवार करना चाहिए। अनुन में हम बाबार्य पामक्य दासक हार्य विशित दिवारी साहिए का चीहहारी—के सप्तों पर निवार कर रहे हैं। स्वारी किश्तित दिवारी साहिए का चीहहारी—के सप्तों पर निवार कर रहे हैं।

स्वतन्तिन्नी परिचित्रा करना चाहिए। प्रस्तुत में हम बाबार्च रामण्डर पुरत हारा निर्वित्त शिल्पी साहित्य का हीतृहामं—के नत्यों पर विचार कर रहे हैं। प्रस्त है—या बालपूर्व मुझ्त के प्रश्न देतिहामनेवन के निर्वार निर्वार नत्यां का काम नत्या है, आपार्च पुरत्न के निष्या ही मही। तत्यादुराग्यात के तिए बाजार्थ पुरत्न के पास समय ही हाई। या

2-2. सर्वेदाण - तथ्य-संकलन

ं आचार्य गुक्त में इतिहास-लेखन के लिए जिस सामधी का उपयोग क्या है, उसरा उसकेस प्रथम संस्करण के बस्तम्य में हुआ है। उसत वस्तव्य के आचार पर सप्य-गेंदसन के लिए या गर्वेशण के रूप में जिस सामधी का उपयोग हुआ है, वह निग्निसिक्षत है—

□िरावसिंह सरोज, टाक्टर शिवसिंह सेंगर 1883 €•

□'माडनं वर्नाक्युलर लिटरेघर ऑफ नार्वन हिन्दुस्तानं, इत्पर (सर) वियसंत, 1889 ई० 1900 ई॰ से 1911 ई॰ तक आठ सोत्र रिपोर्ट वासी कड़िंगे.

प्रचारिणी सभा ने तैयार करवाई थी। इन सभी का उपनीत हो ध्यकतानुसार किया गया है।

मिश्रवन्यु विनोत, गणेश विद्वारी मिश्र, शुक्रदेव बिहारी मिथ और रयाम विहारी निश्र, सन् 1913 ई॰ ।

□िहिन्दी शोविद रानमाना, राममाहब बाबू दमामगुन्दर दाम ाचिता कीम्दी, प० रामनरेस तिपाठी

📺 द्वामापुरीमार, श्री वियोगी हरिजी¹⁶ यह नारी सामग्री पाणी नागरी प्रचारिणी मभा मे उपसम्य भी। सु^{का ही}

को सामग्री-संकलन के लिए कहीं जाता नहीं पड़ा है । हस्तामगर और सर्व वी सरय नामधी का ही उपयोग सुकत्त्री के इतिहास में हुआ है। संस्थानुसंघ त ही काम विधवन्युओं ने अधिक रिया है। स्तीत रिपोटी का उपयोग विधवन्युओं ने जिनना विया, उनना सुवनजी ने विया ही नहीं । आचार्य गुवन की मन्देई ही व या (बसी तथ्य को दशना आवस्यक प्रतीत होता, तक वे सीम रिपोर्ट पणा कर

बलर । सोज रियोर्ट का पूरा-पूरा उपयोग इतिहान-मेलन से होता बादिए हर दृष्टि से गुरुवा ने लोब रिसोर्ड देली ही नदी है। इस नाने मिसवस्पूर्ण है।

मापार्थ रामचाद सुरुप की मुलाता सारता उचित हो तर ना है।

2.3 भिन्न बालुकीर आचार्य राक्ष्य प्रशासन

लेख मिश्रवन्यु विनोद मे नहीं है। इसका तात्पर्य यह भी हुत्रा कि [4552— 2 = 4190] 4190 नामों का उपयोग शुक्तजी ने किया ही नहीं है। अर्घात् ाभग 14 मुना से कुछ अधिक सामग्री का उपयोग गुजलजी ने किया ही नहीं है। हीं मैं सिथबन्युओं के द्वारा किए गए श्रेम के सम्बन्ध में यह कहना चाहुँगा कि प्यों के संक्लन, सर्वेक्षण, तथा उनके वर्गीकरण आदि के सर्वध मे जिस निष्ठा । आवस्यकता होती है, वह पूरी निष्ठा मिश्रवेन्ध्रेत्रों में मिसती है। सवना है, पलब्ध तथ्यों का अधिकतम उपयोग करने का प्रयत्न मिर्श्रवन्धओं ने किया है। स्तुन, मिश्रवंत्युओं ने उपलब्ध तस्यो की कार्ल-त्रम में बृत देते हुए [आचार्य क्य कवि-वृत्त कहते ही हैं] प्रस्तुत किया है। मिश्रवन्युत्रों ने ग्रन्यकारों, रंचिय-ाओं मां केवियों की सहेगाएँ क्रमश 'दी हैं। इस तरह की क्रम संह्याएँ शुक्लजी के विहास में नहीं दी गई हैं। शुक्तजी के इतिहास में अमसंस्थाएं कही मिलती हैं,

ान रूप से मिसते हैं।¹⁸ इसका तात्सर्य ग्रह भी हुआ कि आचार्य रामचन्द्र शुक्त इतिहास में संबंधगं आर्थे नामों से चूंछ अधिक [352 नाम] ऐसे हैं जिनका

ही नहीं मिनती । बीरगाया में 7 सर्वार है, कुटकब में 8 और 9 है। ये 8 और

तीय मानोपनाएँ हुई है। बान यह है कि तच्य सम्बन्धी मूर्ने बहुत हो गई है। ऐसे बाग नहीं कि रवर्ष आचार्य गुरुत इन भूमों से परिचित नहीं थे। जातते हैं। चाहोते ऐने तच्यों का उपयोग कर निया है। तच्यों की प्रामाणिकता की बांव में बाबसभी गए ही नहीं । यदि वे जांच करने बेटने तो संमवतः इतिहान पूरा निवा ही गहीं जाता । तक्यों की प्रामाणिकता के संबंध में वे तिविधह सेंबर हवा विव बन्य विनोद पर अधिक गिर्भर रहे हैं। निशा भी है-

"पहले नहा जा पुका है कि प्राष्ट्रत की कड़ियों से बहुत कुछ हुन मापा के जो पुराने काव्य-जैसे, बीगलदेवरासी, पृथ्वीरावरामी-भाजन स मिलते हैं वे संदिग्ध हैं । इसी सदिग्ध सामग्री की सेकर वीडा बहुत विचार हो सकता है, उसी पर हुमें सन्तोष करना पहता है।

यह तो वीर गाया काल की सामग्री के सम्बन्ध में लिखा। रीतिशानीव सामग्री के सबय में लिसते हैं --

"कवियों के [रीतिकासीन] परिचयात्मक विवरण मैंने प्राय मित्रवर्षे विनोद से ही लिए हैं। कहीं-कहीं कुछ कवियों के विवरणों से परि-बद्धेन और परिष्कार भी किया है; जैसे ठाकुर, दीनदयालगिरि, राम-सहाय और रसिक गोविंद के विवरणों में । यदि कुछ नाम छुट गए स किसी कवि की किसी मिली हुई पुस्तक का उल्लेख नहीं हुआ तो इस्वे मेरी कोई बड़ी उद्देश्य हानि नहीं हुई। इस काल के भीतर मैंने जितने किन लिए हैं या जितने प्रयो के नाम दिये हैं, उतने ही खरूरत है ज्यादा मालूम हो रहे हैं।"20

मिश्रवन्युओं के साय-साय शिवसिंह सेंगर के शिवसिंह सरीज की सामग्री की भी उपयोग आवश्यकतानुसार किया है। परिचयात्मक विवरण ही नहीं अपि तिथियों के निर्णय को बहुत से स्थानों पर यथावत् स्वीकार कर लिया है। इतिहास में तच्यों को पवित्र माना जाता है। तच्यों के बल पर ही इतिहास ठीक-ठीक विसा जाता है। इस ओर अधिक म्यान न देने के कारण शुक्लजी का इतिहास अधिक विवादास्पद हजा भी है। तस्यों को प्रामाणिक मान से तो फिर इतिहास सर्वोत्तम हो जाता है ३

2.5 सच्यों की उपेक्षा क्यों हुई ?

आचार्यं शुक्त के इतिहाम में तथ्यों की उपेक्सएँ बहुत हुई है। आगे इन पर विचार हो ही रहा है किन्तु यहाँ पर यह कहना है कि इस उपेशा के कारण क्या विचार हा हा रहा था अप किसमय की सीमा के भीतर यह काम जल्दी में पूरा हा समय हु। राज्यान प्रतिस्था वक्ताच्या में शुक्ताची ने विया ही है। ३३ इसरा करना था। इन नाउ के अन्वेषण में गुक्तजी प्रवृत्त ही नहीं हुए। जी तथ्य उन्हें

मुलम से, उन्हीं को आवरवकता से अधिक मान तिया । इस बात को रीतिकाल के प्रथम में उन्होंने स्वीकार किया ही है 1²³ पुत्तकती को तथ्यों के प्रति विचेष मोह नहीं था । इतिहास में उपय्यूतक राजिकारों बहुत ही कम स्थानों पर से हैं । बन्द इस का को में 94 कियों के माम एक हाया दिये गए हैं। सुरूत टिप्पणी तिस धी— "इसी सूची के माम पूर्वीपर कालक्रम से नहीं है। इसमें से कई एक

''इसासूचाक गाम समसास्यिक दे।

ऐसे ही अन्य स्थानों पर किया है। मनितकाल की फुटकल रचनाओं के अन्त में बास्यान काव्यों की तालिका इसी सरह दी है। तालिका में सध्यपरक जान-कारी पूरी नहीं है। तालिका में किसी का नाम-मात्र भी दे देना बाद में महत्वपूर्ण मान लिया गया है। तथ्य और आंकडो का अपना महत्त्व होता है। इतिहास इनके अभाव में लिखा ही नहीं जा सकता । तथ्यानुसमान तथा तथ्याख्यान में आमार्थ दाक्त का प्यान सप्याख्यान मे अधिक रहा है। जिन सप्यों का चयन शुक्तजी ने किया उनका तच्यास्यान महत्त्वपूर्ण माना गया है। इस नाते शुक्तजी प्रसिद्ध भी हैं। शुक्सजी के इतिहास की कमजोरी तथ्यों की प्रामाणिकता की खाँच की कम-जोरी है। इतिहास जिन भित्तियो पर सहा होता है, यह भित्तिही मूल में कमडोर हो या आधार-रहित हो तो-इतिहास की नींव ही कच्ची रह जाती है। इस क्षेत्र की देखते हुए भी तच्याख्यान इतना बनवान हो गया है कि सहब ही में इस दोव की ओर ज्यान नहीं जाता। सच्यों की जांच करनेवालों को ही ये दीव जात ही सकते हैं। यो स्पापहले से ठीक ज्ञात थे, वे उसी रूप में प्रवस्ति रहे हैं। ठाकूर धिर्वसिंह सेंगर और मिश्रवस्थु विनोद के तथ्य गुक्ल नो के इतिहास में प्रामाणिक कप में स्वीकृत रूप में विश्वमान हैं। इस मामले में हम शुक्तजी को दीप भी कैसे ž?

2 6 तब्य चयन और बौधिक ईमानवारी

आलार्य सुन्त के इतिहास में तम्मों की नींव कन्यों होने पर भी तम्मारवान मूल्यान हो गया है। आजार्य पुनत की साहित्यक सीमधीय कितित और मीह भी। यो तम्म कहत्वु स्त्रीत हुए उन तम्मों पर उन्होंने विस्ताद से ऐकि- हातिक परिजेश में विस्ताद से ऐकि- हातिक परिजेश में विस्ताद से ऐकि- हातिक परिजेश में विस्ताद से एकि- हातिक परिजेश में विस्ताद से हाति है। युन्त मी मेंदिक सो के पत्राचाति है। आपना में बहुतर निकास जहें है के नहीं तमत्वा था। पुन्तिकोण वस्तु मुक्त दहां है। वे विषय सहसू पर कामा काम केटित करना जीवा माने है। है। वे विषय सहसू पर कामा काम केटित करना जीवा माने में विद

तस्य भयन इतिहासकार को करना ही पड़ता है। इस भयन में यह चाहकर तरस्य मही रह सकता। यह भुगान करने के लिए विनय है। इतिहासकार सि भुम में भीता है, उस ग्रुप की आवश्यकता के अनुसार वह अनीत के तस्यों का

षयन करता है। मुनसभी के नामने लेक्यों का अध्यार क्या या ज्यित्वहीं की दृष्टिकीण से ही तक्यों का षेवन किया है। कहा नगा है कि जब्द वसी सेचेरी जब इतिहासकार जातें कुमाता (बीचने समुदा) है। कि तक्य स्वत के सी हैं। मानसभी के कि प्राप्त पार्य पार्ट पहुंचाता (बारान समृता) है। है तिया से निहेर हैं है राज्य में विदेश ते काम लेगा बहुता है, जुने सामया में निहेर हैं परता है और फिर उनकी व्यांवस भी करती एटती है, वह कि तो सम्बन्धी है, जिसमें दितहासकार की साथ-साथ रहना परता है। यह दिन्ने शिली की तथ्य का परता करे, उसे उसे तथ्यों की की ने की रेसने हुए से ने की निहास चिन्तन के अनुरूप बनाना पडता है। और फिर इस तथ्य ध्यन में वे लोग भी जिम्मेदार होते हैं जिन्होंने पहले ही तथ्यो का चयम कर लिया है। अर्थात विविधि सेंगर या मिधवन्यु विनीव या और विद्वान भी तथ्य चपन करते ही रहे हैं। आचार्य शुक्त के पास तथ्य उनसे ही या उनके माध्यम से ही पहुँवे हैं। आवार्य शुक्ल ने नये तथ्यों का अयन न कर वयन किए हुए तथ्यों में से वयन किया है। बात इतनी ही है कि तब्यों की पहचान उनकी अपनी है। इतिहास एक प्रकार है संहयोगी शान हैं जो परम्परा से चला जाता है। परम्परा की पहचान बरती है भौर बदलने वाले इतिहासकार होते हैं। तथ्यों के थयन में भूलें —वैज्ञानिक दृष्टि कोण से रतने पर—होनी रहती हैं किन्तु एक बार वो भूल परम्परा से चल पहती है उसको बदलना नये इतिहासकार के तिए बहुत कठिन हो जाता है। शुक्तजी के चयन में साहित्य की जनकी अपनी पहुंचान तो है किन्तु काल-निर्णय सम्बन्धी दोव हैं और दत्त दोयों को संदिष्णायस्था में जानते हुए निजय सुकतनी में दे रिए हैं। कुहना यह चाहना हूँ कि 'हिर्दी साहित्य का दतिहास' निसने में आचार्य सुकते पास पहले से ही चयन किए गए तब्य मौजूद थे। उनके चयन की मीशासा आवार्य चुनल ने अर्थात् शिवसिंह सँगर मा मिथ्यन्तुओं के चयन की मीमासा - देति-हानिक दुष्टिनीण से निए बिना ही तब्यों की अपने डग से चयन कर इन वर विचार निया । स्वय शाचार्य शुनल में इतिहास लिल जिए जाने में बाद तथ्मी पर विचार नहीं हुआ है, ऐसी बार्चनही है। डॉ॰ रामकुमार यमी का पहिन्दी माहित्य का आत्मीयनात्माः क्वीद्यासं में तच्यो का चनातिक निवेधन करने की प्रयाग है। उदर इतिहास के तथ्याव्यान कम और सम्यानुसन्धान अधिक है। नहरातुमन्यान की दृष्टि से डॉ॰ किसोरीमान मुज्य ने 'मरोज गर्वेशण' प्रस्तुन किया है। नच्यों की वैज्ञानिक तथा ऐशिहासिक मीमांगा --इत सर्वेदाण में उसम पीनि है भी गई है। जिन्तु बात यह है कि आधार्य सुपत इस प्रकार से तहर सीमाना में यते ही नहीं है। बस्तुत से न निर्वातिह गरीज का बैशानिक संदेशक प्रस्तुत करना बार रहे में और मही निवहरातु तिवोद का। बे तहवों के निस् पूर्व के उत्तर पह निर्मेर नहीं गहें। उनका काम धारम या और वर चाहीते हिला है। माधार्य सकत श्रेरच्या है जिल्ला सही अधिक सहय सन्दर

भी तथ्यास्थान के लिए करते हैं। तथ्यों का अम्बार आधार्य गुक्त के सामने ही इतना अधिक या कि सबको स्वीचार कर चलना उन्हें उचित नही लगा। इस सम्बन्ध में बाज हम उन्हें दीव दे भकते हैं कि सब कुछ सामने होते हुए भी उन्होंने अमूत-प्रमुक तथ्य की उपेक्षा क्यों की ? हमारे लिए यह कहना जितना मुपम है, उनके शिए काल की निश्चित शीमा में सभी तच्यों मी-इतिहास भी 900 वर्षों यी परम्पराको —देस क्षेत्रा कितना कठित था। आज तक भी आचार्य श्^{तन के} थाद में इतने लम्बे काल प्रवाहको एक हो व्यक्ति द्वारा उपलब्ध तथ्यो में से ^{ख्यम} करना और एक निश्चित बुष्टिकोण से सब तथ्यों पर बैज्ञानिक इस ते विचार करता कितता मठिम काम है। आचार्य धुक्त को सब कुछ बकेले करना पड़ा है-विसी रिमर्च स्कॉलर की सहायता निष् विता ही करना पडा है। बाद मे इतिहास लिखने वालो मे आचार्य शुक्ल के दृष्टिकोण की किमी-न-किसी रूप मे स्वीकार किया है। इस स्वीष्टति से मूग की सीमाएँ बनाकर अधिक विचार हुआ है और इसी तरह विधाओं की या और प्रकार की सीमाएँ बना दी गई हैं। जिउने थ्यापक फलक पर बाचार्ये शुक्त 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' पर विचार करते हैं. जनने ब्यापक फलक पर बाद में किमी ने भी विचार नहीं किया है। इसीलिए बात 1929 ६० के बाद 1986 ६० तक 57 वर्ष धानीत होने पर भी-हिन्दी साहित्य की आधी गताब्दी का आधुनिक काल का इतिहास उसमे न हीने पर भी-हमारे लिए वह ग्रंथ आलोक स्तम्भ बना हुआ है। इसका एकमात्र कारण 'माहित्य-वित्रेक' और 'ब्यापक ऐतिहाभिक दुष्टिकोण' है। तस्यों का चयन तार्जि-काएँ और सूची बनाने से रूप में नहीं अपित तथ्यों को बोलने लगाना है और उनकी पहचान परवाना है। इसके लिए बौद्धिक ईमानदारी की आवश्यकता है. जिसका पालन अपने दम से आधार्य शकत ने किया है।

3. काल विभाज

3 1 ऐतिहासिक बावड्यकता

काल विभाजन रेतिहासिक सावस्यकता है। यह का कार में रजकर किसी मिलित देश्विकोष संस्थितमा ह । १६ ते हो प्रयान वास्त्र भागात है हो प्रयान वास्त्र करते हैं है प्रयान वास्त्र करते हैं है है है है है है है है है (1) तस्य क्षेत्र वर्षाकरण म सा काम विभावत म विकासकर के दिशे काम के प्रतक । वीमारा प्रसास तस्य हैं। होतिहासार के हुँ दिवसे का काका तीरा प्रमान कर के हैं किया का काम किया की महीरा पाहिए । मेरी की दिवा कि तेता के कार्य किया है। यह कार्या साम्या पाईय । या गा । वा । कारण के 3 कार्य किया है। यह कार्या साम्या पाईय । या गा । वा । ेता है। है। होते वह महावह व्यावहा हुए में कात १९०० क्षेत्रा है। है। होते के महावह व्यावहा हुए में कात १९०० हातिक आवश्यकता है। 3 2 Mana - Fawy

का होतान को कर के जाति । से साहों या देशनाहार्र करा है जाति । से साहों या देशनाहार्र करा है जाति । was one of the state of the sta and) let a state of a होता। किसी माहितकर देश तथा बढ़ी होत है। हीतहास ही साहितकर। को बहुआत करकाम माहितकर देश तथा है। होतहास ही साहितकर। किसी की स्वास करकाम माहितकर देश तथा के स्वास की साहितकर। किसी से से की की की साहितकर की की की की से की की से की भी होते हैं। हिमार है... प्राथित करते हैं। हो केरे करते हैं। हो केरे करते हैं। हो केरे करते हैं। हो केरे करते मारिक बारेन वही करते हैं। विका है allegion algana de adai and a said leafe leitead acti ABELLE & BESTEEN AL WASTERN & ALTERNATION OF LICENSES, AND ALL LIC नाहि। यह मिल्ला का बहुका काल है। उन

and the state of t क्य से बहुबानने की सहिता रहती है। जा मा रामकार्य मानम क्षेत्र रूप

ल विभाजन 31

विश्वक है और ठीक हमी तरह मानत ने स्वय हिन्दी मे जो परम्परा बनाई वह तन्तर की चत्ती रही है। आज तक के इतिहास-बोध पर मानत के प्रमाव की हिपान भी होनी पाहिए। इस तच्यको मैं रेखाकित करते हुए स्पट करना बाहता हैं—

मानस की पहुचान के लिए ऐतिहासिक दृष्टि से काल के सम्बे प्रवाह मे 1, 2 तया 3 सस्थाएँ लिखी हैं। इनमें सत्था 2-मानस के लिखे जाने का काल है। शरया 1-मानस को लिखने में तुलसी की पूर्व परम्परा है, जो ऐतिहासिक रूप से प्राप्त हुई है— [नाना पुराण] उसकी पहचान अलग में होगी । और सस्या 3 के अन्तरीत मानस की परम्परा से सम्बन्धित वह रूप है जो बाद में मानस के कारण हिन्दी में स्थापित हुई। पूर्व तथा परच की परम्पराओं को पहचानकर मानस को मानस की रचनाकाल के समय में उसकी स्थित का मूल्याकन प्रस्तुत करना मानस के ऐतिहासिक परिश्रेक्य को जानना है। इसी तरह हमें साहिस्थिक कृतियों तथा कवियो तथा लेखको की पहुचान को परम्परा में रखकर-परम्परा से तटस्य रखकर नहीं-विवेचन करना साहित्य के इतिहास की प्राथमिक व्यव-ध्यकता है। सस्या 3 और 3, में बन्तर पहचान के परिप्रेक्ष्यों के हैं। यह अन्तर काल में भी सभव है और मूल्याकन करनेवाले इतिहासकारों में भी। इस तरह कहने के लिए स्थल रूप में तीन संख्याएँ दी गई हैं। तुलसीदास के मूल्याकन पर या किसी भी पद पर जितनी अधिक रचनाएँ होती, उन सबके परिप्रेट्यों को नाल-अम मे रखकर देखना बायस्यक है। मोटी बात यह है कि गरम्परा में कृति की ठीक पहचान हो जाए तो हम इतिहास की पहचान के अधिक निकट होंगे। काल का फलक जितना विस्तृत होगा परम्परा का स्वरूप भी तथा बल भी उसी प्रकार होगा। किसी रचना को 25 वर्षों के पश्चित्य में रहाना और किसी रचना की . 1000 वर्षों के पिछोरय में रखने में बहुत अन्तर है। सोग तो आजकल एक वर्ष भी रचनाओं मे उत्तम रचना कौन सी है, इस पर विचार करने लगे हैं। यह 1984 की सर्वोत्तम कृति है, यह 1985 की या 1986 की । एक दर्य का काल फलक बहुत छोटा है और इस तरह से रचना का मृत्यौकन ऐतिहासिक परिप्रेक्य में नहीं हो सकता। यह सब में इसलिए लिख रहा है कि बाचार्य रामचन्द्र शुक्त का ऐति-हानिक परिपेश्य बहुत विस्तृत है। इस विस्तृत परिपेश्य मे-परम्परा मे एछ कर--कृतियों की औरकृतिकारों की पहुषान बाषायें शुक्ल ने की है।साहित्येति-



3.4 काल विभावत

हिन्दी साहित्य के इतिहास की आधार्य गुक्त ने घार कालों से वित्राजित किया है। वह इस प्रकार है— 27

- 1. आदिशास [बीरवाया काम सवत् 1050-1375]
 - पूर्व मध्यकास [भवितकाम, 1375-1700]
 उत्तर मध्यकास [रीतिकाम 1700-1900]
 - उसर मध्यकाम [सातनाम 1700-1900
 अधुतिक नाम [स्याहान 1900-1984]

यह इतिहास 934 वर्षी ना है: ये नामकरण निद्धान्त में रूप में आज भी स्वीहत है। स्पावहारिक कठिनाइयों के बारण इन नामो के स्थान पर अन्य गाप सुमाए गए हैं किन्तु जो भी नाम सामने आए हैं वे सभी शाम स्थापक पनक के सदर्म में देशने पर स्वीरूत नहीं हो एके हैं । एक भनित काल के नाम को छोड़कर बन्य मभी नामों पर प्रश्त किए गए है। बीरगागा नाम के सदमें में ही विचार करें सी आदिचाल, चारण-काल, मिछ मामन्त माल मादि नाम विद्वानी ने प्रस्तुत हिए हैं।25 इसी तरह रीतिकाल के निए म्यूबार काल नाम भी बाया है।20 इन सब नामो पर आगे और विचार होगा। नागकरण के गुम्बन्ध में हुमें दी दिन्दियों से विचार करना चाहिए । (1) सिद्धान्त के रूप में, तथा (2) ब्यायहारिक रूप में मिद्धाल क्ष्य में बाचार्य ग्रहत का वर्गीकरण बाज भी औक है। सिद्धाल के रूप में आवार्य गुबन जिन प्राथमिक बारणों की प्रस्तृत करते हैं, उन्हें टीक मान लें और विचार करें तो बात ठीक लगती है। मिद्धान्त रूप में चीरगाया काल माम रुचित्र है। जिन बारह रचनाओं का उत्मेश बाचार्व शक्न करने हैं और उनका विश्लेषण जिसे हम से वे अपने निद्धानत की पूष्टि के लिए करते हैं, उस सबको देश जाएँ तो वीरगापाकाल नामकरण उचित समना है। धीरगायाकालीन सामग्री पर विभार करते समय उद्देन सामग्री को आधार्य शुक्त ने आरम्भ में ही सदिग्य बहा है। सारी सामधी को उन्होंने प्रामाणिक कहा ही बहा है। संदिक्त सामधी को 1050-1375 म्वत् के बीच माने और उक्त सामग्री की प्रवृत्तियो पर [12 रवनाओं में] विचार करें तो निद्धान्त रूप में वीरताया बात ही बहुना पढ़ेगा। गिद्धान्त रूप में आजार्य दावन अपनी ज्याह ठीव हैं। अपने निद्धान्त की रहा।

के पिता कर में का आपार पूर्ण करनी अगह दो है। अवने महाता ने राता के पिता पूर्ण को में हिएसाओं में पहुरण मात्री के पिता प्रतास में इस्तर मात्री को सोमाई है। वसे में है हैं हैं, पूरण मात्रे को में हैं प्रतास करता है। कमारी प्रतास के पिता मात्रिक की प्रतास करता है। कमारी प्रतास के प्रतास

नहीं है किन्तु सिद्धान्त रक्षा की बात है और इस नाते इन्हें बसय मार्ग निर्व है।

रव्यानहारिक कर में विचार करें तो बीरणाचालान ने बानाई दूसरें रवानाओं को बीरणावा काल में 1050-1375 बचन के कलतेत खात है? के जियान जाता ने कर मानते ही गंदी और करनी होने के बारा हैं करण का चया है? जब ही करनाती हैं। बातिकाल करना बादि कीर प्राप्त हैं -व्यावहारिक कृष्टि से निचार करने पर विद्यान की नीव ही कार्य जाता है.

3 5 वाधुनिक काल : गद्यकाल

भाषाने पुनल ने आमुनिक काल को गणकाल कहा है। यह चार होंगे बात है कि पुनल को ने जहाँ बीरतामा काल, भनिककाल और रीतिगत की करण किया, ठीक बेरो दी आमुनिक काल का नामकरण उन्होंने नगरान किंग गण को उन्होंने निशेष प्रवृत्ति के रूप में स्वीकार किया। निवा है—

'आजुतिक काम में मय का आवितार किया। I तथा ह — है इसिम्पु उनके भागर का आवितायित सकी प्रधान माहितिक घरें भीदे ते कान के भोज में हमारे साहित्य के करना या है। प्र को विकास हमा है, जनमी अमेककरता का विधान कभी नहीं गि

प्राथमों बाल और साहित्य की प्रयूपि यह कपना ध्यान केंद्रिय रखी है नाम पर ध्यान रखी है कारण उन्हें उत्यान दिखानों गई। आधुनित साधे मंत्रिय की कारण उन्हें उत्यान दिखानों गई। आधुनित साधे मंत्रिय अपना मंत्रिय उत्यान दिखानों गई। आधुनित साधे मंत्रिय 1950 के प्राथम केंद्रिय केंद्रिय प्राथम उत्यान सेतृ 1952 के पार का है। वो उत्यान आधुने के प्राथम अपना मंत्रिय के प्रयूपि मंत्रिय का है। वो उत्यान आधुने के पार रखानों है। वे उत्यान आधुने के प्राथम उत्यान मंत्रिय को प्राथम अपना मंत्रिय के प्रयूपि मंत्रिय का मान्य अपने अपना के स्थान दिश्च में वो अपना के साथ का मान्य अपना स्थानित केंद्रिय का प्राथम अपना मंत्रिय का प्राथम अपना मंत्रिय का प्राधि का मान्य के स्थान मंत्रिय का प्राधि का मान्य के स्थान के स्थ

36 बायुनिक काल का प्रतिदात आयुनिक काल पर निस्तना सतरे से सासी नहीं है, इस बान की युवलजी अच्छी तरह जानते थे। उन्होंने लिखा भी है—

"पहले मेरा विचार आधुनिक कान को ग्रीडरीम उत्पान के आरम्भ तक सहर उन्नके आपे की प्रमृत्तियों का सामान्य और सरिमण उत्तके सहर हो छोड देने का या, वर्षोंकि चर्डमान मेसको और किसी के सम्पन्य में कुछ निस्ताना अपने में एक बसा मोझ देना ही समझ बहता या। यर जी न माना। वर्डमान सह्योगियों तथा उनकी अमून्य कृतियों का उत्तेस भी थोड़े बहुन विशेषन के साथ वरते-वरते किया या। "

3.7. रीतिकास सक का इतिहास और आयुनिक कास



37

काल विमाजन

3 8. आयुनिक काल: यद्य और पद्य

गद्ध और पद्य दोनों ही विषामूलक नाम है। जैसे पद्य के विविध रूप मिलते हैं, उसी तरह पद्म के भी विविध रूप मिलते हैं। इन रूपो को प्रधान मानकर इतिहास नहीं निसा गया है। गड-पद्य का स्पूत विभाजन करते हुए भी उनका स्यान विषय-बस्त पर रहा है और वे सामान्य बदाण तथा प्रवृत्तियों की स्रोज करते रहे हैं । गयकाल तो औसत मूलक नाम है । गय की रचनाएँ पद्य की युनना मे अधिक मिलती हैं—इसीलिए यद्यपि गद्य की रचनाएँ परिवाण में अधिक हैं, तयापि साहित्य की मुख्य प्रवृत्तियाँ जितनी पद्य में सम्बद्ध रही हैं, उतनी गहा से महीं । माहित्य की केन्द्रीय निया कविता ही है । बायुनिक काल में युक्लकी पहले ग्य ना विकास बतनाते हैं। इस विकास में उन्होंने भाषा का इतिहास भी लिखा है। यह इतिहास समाचा और सटी बोती दोतों का है। सही बोनी की प्रतिष्टा पहले पद्य में हुई और बार में पद्य में। सबी बोली का-इतिहास लिवते हुए शक्त जी उनके प्राचीन रूपो पर भी विचार करते हैं और उदाहरण भी देते हैं। हिन्दी के साथ-साथ वे उर्दू पर भी सुरानात्मक रूप में विचार करते हैं। उनका यह कम इमीलिए भी हैं कि हिन्दी साहित्य का इतिहास ऐतिहासिक दृष्टि से इज्भावा के साय जुड़ा हुमा है। बत्रमाया का उत्तराधिकार खड़ी बोली को मिला है। उत्तराधिकार के रूप में बीली का परिवर्तन मापा और माहित्य के इतिहाम में प्रचान घटना है। जापुनिक कास में हुता यह कान्तिकारी परिवर्तन है। इस प्रि-वर्तन में गद्य-साहित्य ने पहल की है, इसलिए भी शुक्तको आधुनिक काल को गद्य-काम कहते हैं। अन्मापा ने पदा का उत्तराधिकार बल्दी से हाटी बोली को नहीं दिया। स्वयं भारतेन्द्र हरिष्चन्द्र पद्म के लिए बजभाषा को स्थीनार करते से और गद्य के निष् श्रारी बोली के। इस तरह एक हो युव में दोनों बोलियों से हिन्दी साहित्य का सम्बन्ध बना हुआ था । जिस वर्षे भारतेन्द्र हरिश्यन्द्र की मृत्यु हुई थी, उसी वर्षे बाचार्षे रामधन्द्र सूक्त्र का जन्म हुना-- 1884 ई०। जारतेन्द्र वर्ग मण्डल गुक्त जी ने अपने बचान में देसा है। भारतेन्द्र के प्रति शुक्त जी के भन में वचपन में ही थड़ा रही है। युक्तनी के पितानी प०चन्द्रवसी युक्त भारतेन्द्रनी के माटक घर पर सुताया करते थे। भारतेन्द्रं के सस्कार बाक्स भी क्षेत्र पिता से प्राप्त हुए । जिनामणि मान 3, में बेमधन की छावा स्वृति निवन्ध वढ़ काएँ तो भारतेन्द्र के प्रति श्वतत्वी के आकर्षण के कारण मालूम हो आएंगे : मैं यहाँ पर मारतेन्द्र का उल्लेख निरोप रूप से इसलिए कर रहा हूं कि भारतेन्द्र काल भाषा के विकास से सीमा जुडा हुआ है। द्राजमापा और खडी दोली दोलों ही शारतेन्द्र काल मे हिन्दी साहित्य की भाषाएँ रही हैं। यह ध्यान देने की बात है कि आधुनिक काल में इजमाया में (शुक्तज़ी के आधुनिक कान में) को बाब्य लिखे गए या पदा साहित्य रचा गया, असे श्वतात्री 'पुरानी घारा'-के रूप मे प्रश्तुत करते हैं।

39 काल विभाजन की सीमाएँ

नाम विभाजन में गार्जियम जायकरण आचारे पुरुपत्रों के दिए (र्षे भी मोर्ट कर में स्थितित है। जायारी गुरुत ने मायम रणी के दिवार के नर्षार स्थापक करों में मार्जित नहीं हो साथ है। ऐसा बस्तों है? हिसार करणे र्षेट्र हम तरहते विचार करने से ही इस काम विभाजन की सीमार्जी की में

पता है। इस तथ्य को छोड़ हैं और राजनीतिक हीतहांग के परिदेश्य के राजनीतिक हीतहांग के परिदेश्य के राजनीतिक हीतहांग के परिदेश्य के राजनीति के हीतहांग के परिदेश्य के राजनीति हैं हीतहांग के प्रतिकार के राजनीति होंगे। बाजार्थ पूर्व हैं हातहां के उत्तरी छोड़ कर जाता कर के उत्तरी छोड़ कर अपने प्रतिकार कार्य कर के उत्तरी छोड़ कर के प्रतिकार कार्य कर के अपने हों हैं हैं उत्तरी छोड़ कर के प्रतिकार है। बाजा है। इस सम्बन्ध के अपने के अपने होंगे के इस सामित होंगा नहीं जाता है। बाजा है। बाजा है। बाजार्थ के अपने के अपने हैं हैं विजेशी की स्वीकार किया है। बाजार्थ कार्य कर के अपने हैं विजेशी की स्वीकार किया है। बाजार्थ कार्य कर के अपने हैं विजेशी की स्वीकार किया है। बाजार्थ कार्य कर के अपने हैं विजेशी की स्वीकार किया है। बाजार्थ कार्य कर कर के स्वीकार किया है।

हिया है, उन्होंने फुटकन बाता सोता नहीं है। फुटकत बाता सोतता स्वय अपने ग्रियान का करोरता से पासन करने हैं समान है। प्रस्तानी का ग्रियान अपनी जन्द हीज है। प्रस्तानी क्षान करने हैं समान है। प्रस्तानी का पान में सफर से हैं पूप हैं। पूप-फिरकर उन्हों नायकरणों भी और बाद के इतिहासकार पने बाते हैं। पूपनानों के नायकरणों की सीमार्थ सभी सवताते हैं कियू दिक्स में सान नाम उन्हों है। प्रस्तान के सामार्थ सभी सामने अपहें, स्वय मती हन्हा जा

सक्ता ।

बीरगायाकाल । परम्परा और परम्परा

∡ा हो वरश्वराजें मारिकासीन साहित्य का नामकरण माचार्य सुकत्र ने वीरणायाकान किसी सामार्थ हुमारीयगाः दिवेरी इस माम मी सामग्री पर पुरिन्तार हुत्ते हूँ । में वीदमासमार नाम जीवन नहीं साम । मुख्य नाम देश माना वाला बाहरे । में माना में कर के में कात ही कह देते हैं। कायवापी नाम है। प्रवृत्तिमूलक नाम नहीं दिया। है आषायों की परस्पराएँ अलग-अलग हैं। अषाये स्वत की परस्परा अवह हैते। आचार्य हजारीयुगाद दिवेदीजी की परम्परा असम है। दोनों परम्पराजी के प् याम की आधारभूत सामग्री योरगायाकातीन/आदिरासीन -माहित्य की कारी में निहित है। अर्थदरान की पहचान में दोनों का परिचय इस निवे देने का प्राप्त कर रहा है।

42 वसरी परम्परा को स्रोज

कों नामवरितिह की सन् 1982 ईं में 'दूसरी वरम्परा की सीव' पुनि प्रकाशित हुई है। दूसरी परम्परा की स्रोज करनेवाले आवार्य हजारीप्रगाद द्विवेरी जी हैं। प्रका होगा प्रथम परम्परा किसकी ? उत्तर स्वष्ट है-आवार्य राप्त्रकर श्वत की । डॉ॰ नामवर सिंह लिखते हैं--

"हिन्दी आलोचना की सारकालिक परम्परा से डिवेडीजी का सीवी सम्बन्ध नहीं है। उनकी पहली पुस्तक 'सूर साहित्य' देखने से नहीं लगता कि इसका रोखक धुक्लकी की 'भगरगीनस्वर' की भूमिन से परिचित है, जबकि यह पुल्तक 1924 में ही द्विवेदीजी के काड़ी में रहते निकल चुकी थी। 'हिन्दी माहित्य की भूमिका' 'सूर माहित्य' की ही स्थापनाओं का व्यापक पटमुमि पर विकास है, जिससे प्रसावरा सर और जायसी के विषय में घुक्तजी की मान्यताओं के सहमतिपरक पुरे प्रतिकास और स्वय आलोचक के रूप में शुक्लजी के महस्य की स्वीतृति के बावजद जनकी मनित की जंदय-सम्बन्धी धारणा के विपरीत

मान्यता रत्नी गई है। इमीकम मे 'कवीर' 'हिन्दी साहित्य की मूमिका' के ही एक अंग का विस्तृत विवेचन और विकास है जिसमें धुक्तजी में मिन्न मूल्याकन प्रस्तुत किया है। निक्चय ही 'हिन्दी साहित्य का आदिकाल" 'मूमिका" के ही दूसरे अग का विस्तार है पर इसमें श्वनजी की वीरगाया सम्बन्धी मान्यता का स्पष्ट प्रत्याम्यान करते हुए क्यानक-स्डियो और काव्य रूपो के क्षेत्र में सर्वया नई वार्ते सामने रखी गई हैं।"34

यह लिखने के बाद डॉ॰ मामवर्रीमंह परम्पराओं को अलगाते हैं। उनका महना है कि आचार्य दिवेश की वरम्परा दसरी ही है---

"इस विन्तुत त्रम में द्विवेशीओं जहाँ परम्परा से प्राप्त हिन्दी साहित्य के इतिहान के मानचित्र को बदलकर एक दूसरा मानचित्र प्रस्तुन करते हैं, वहीं साहित्य-नम्बन्धी एक नधी मान्यता भी सामने आती है । इस प्रकार एक मये इतिहास के साथ आलोचना का एक नया शान भी दुष्टिगोधर होता है। कबीर के साथ इतिहास की एक भिन्त परपरा ही नहीं जाती, साहित्य को जाँबने सरसने का एक प्रतिमान भी प्रस्तुत होता है ।"उउ

डॉ॰ नामयरिंगह यह भी मानते हैं कि आचार्य द्विवेदी शुक्रतीलर आलीचकी की तरह शुक्लजी से आर्तकित नहीं है-

"अपने समकालीन अन्य शुक्तोत्तर बातीचकी की तरह डिवेडीजी म तो पही श्वनत्री से आवित हैं, न प्रस्त -मुस्पत धान्तिनिवेतन नाल की कृतियों में। इस मामने मे वे क्वीर के मनान ही सीआग्य से शास्त्र-वित्त थे। कवीर को हिन्दुओ का शास्त्र पढने को गही मिला तो द्विवेदीओं को हिन्दी आसोचना का साहत्र । एक बात और है जिसमें ने क्वीर से ज्यादा भाग्यशासी थे। वे अपने निर्माण-काल में काशी से दूर रहे - शक्तजी आदि की छामा से। इनलिए न उन्हें हिन्दी की यह महान परम्परा विरासत में मिनी, न इस परम्परा में

सामसाह जनभने की कडबाहट ही महसूम हुई।"24 सम तो यह है कि डॉ॰ शामवर्शमह का ध्यान आचार्य हवारीप्रमाद विवेशी पर केन्द्रित हैं और वे यह प्रमाणित करना चाहते हैं कि बापार्य रामपन्द्र सुक्त का भातक आयार्य दिवेशीजी पर नही है। ठी ह है, मान लेते हैं। आयार्य रामचन्द्र शुक्त की परम्परा की आदिश्व करनेवासी परम्परा बहुना क्या है ? क्या इसमें

मापाम पुनन का ऐतिहासिक महत्व ज्ञापित नही होता रेप्रकारान्तर से अस्वीहति में स्वीइति है। बाँ । मामवर्सिष्ठ से शहयत होने हुए मैं यह मानने के लिए तैयार -पान्ति निरेतन मे दर रहने हुए-आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेरीजी ने जो कार्य किया, वह दूसरी रामा ।

4.3 आविकालीत साहित्य और आचार्य हजारीप्रसार दिवेरी

आदिकालीन साहित्य आवार्य हजारीयसार दिवेरी के अध्ययन हा पूर्ण है रहा है। इस काल के साहित्यिक अध्ययन ने दिवेरी जी की नदी दरिस है। है। वस्तुत यह शान्तिनितेनन भी देन है। ब्रिवेरीयी भी शृश्य क्षान श

अध्याम आदिकासीन साहित्य से प्राप्त हुआ है : आदिकाचीन माहित्य वी कार्य मरते-करते जिने रीजी मपभ रा आयाओं की रचनाओं का मध्यत शे हरेरे करते-करते जिने रीजी मपभ रा आयाओं की रचनाओं का मध्यत शे हरेरे क्वीर ने सम्बन्ध में जनका भव्यान साहिकालीन साहित्य की कृतिका है तरे हुए ही प्रस्तुत है। अपात श की परस्पत हिन्दी में बनभाते हैं। अन्तर्भ हैं सम्बन्ध में कुछ कहते में पूर्व दिवेदीओं की साम्यनाई ही निवान है। है लि

है। किन्तु सुक्तजी की परम्परा क्या है? यह प्रस्त रह बाता है।

"समय भारतीय साहित्य में हिन्दी हो एकसान ऐसी भाषा है जिससे साबी में महिम्मित्रम, क्मेरिक्श के साथ-ही-माए पूर्वी आगों की सारक्षदकता, (स्टाहीड पूर्ति और प्रेम-रिक्श का मिथ-राभन गोग हुआ है। एम बाठ की टीक-टीक त समय पाने के कारण ही केसत अरि सातों को देखने वाले कभी एस भाष को मुख्यमानी प्रभाष कह रेते हैं। कभी-कमी विचारवान परिवद भी ऐसी करगटीय सातें कह आते हैं जो मही कही जानी पिदार मी 'एंडी

भाम न तेते हुए भी आयार्थ यूमक को तहन में रतते हुए ने प्रांत्मचा निकीं गई हैं, यह बात स्पट हो जाता है। ये कपन ऐसे हैं, दिनमें ऐतिहासिक भिनान है और तट्यों को परवंत तथा देशने का अपना दृष्टिकोण है। होनेशी की पीए-गापालतीन-आदितालीन कह सीटिय्-मान्यजालों पर आयार्थ पूतर की मान्यजातों के सम्में ने ही और पानिकास धर्मा ने विस्तार से विचार किया है) भी बात बिमानन के समय में दिवेशों के इतिहास-सेवन पर टिप्पणी करते हुए प्रांत्म पानिकास कार्य तिवाद है—

"जो सीम प्रान्तवी को विवेदपूर्ण न मानते हों, वे इत्या हिक्सी में विशिष्ट मा से पीन कोर विवेदपान हैं कीर हम बात पर किया करें हिस्सिन में पूर्व की की हैं व्यवस्था हैं कि किस्तर की हैं कि स्विवेद की किए कि से किस की हैं कि स्वेद की विकाद की हैं मा नहीं। माहित्रका को किए आपामार तक डिक्सी ने वाली पाणी में हैं हिमते के दिवार किया है । उत्तर हैं । दिवेदों में ने माहित्य का शहर अमार है। दिवेदों में ने माहित्य की पहल अमार है। दिवेदों में ने माहित्य की पहल अमार है। हो की किए मानित की माहित्य का नी की साम माहित्य की की माहित्य की साम माहित्य की की है। माहित्य की साम माहित्य की साम माहित्य की पाणी में माहित्य की पाणी में माहित्य की पाणी में माहित्य की पाणी में माहित्य की पाणी माहित्य की पाणी माहित्य की पाणी में माहित्य की पाणी में माहित्य की माहि

बही पर मैं एक बाते स्टाट्टजाडू के कहना माहना हूँ, आधार्य पुत्र में कराने द्विता से स्वाप्त कियों दूसता के साथ म्बाद्दिक कर देते हुए दिला है, उननी दूसता के साथ में, प्रवादिक स्टाट्टजें हुए दिलेश है, उननी दूसते के साथ में, प्रवादिक रूप रहे हैं हिस्सी है। माहने लिखा है। आपि सामित के साथ में भी दिवेशों ने राम माहने का साथ माहने में सिक्स है। माहने हैं माहने हैं माहने हैं माहने हैं माहने माहने हैं माहने माहने हैं माहने हैं माहने हैं माहने माह

है। रमीध्वनाय टार्टर के गाय-गाय शितिमोहन सेन, हुनि कि रिसर्ट हो में सम्पर्ध के कारण कवीर संग साहित्य, शिद्ध और नाय साहित्य की उत्तर साहित्य की ओर प्रमुख क्या क्या है। इस बच्चयन की बीर प्रमुख है होती हिवेदीश्री के व्यक्तित्व में मुक्तारमक अवेद अधिक या। वालितिकत्वे वर्ण क्षीपनार्थं करने के निष् दिया दिया। आपीत मारत के बनायक है। कोपनार्थे हैं। इसी गोध नार्थे का सूत्रतारसक रूप 'काममूह ही बालाई। सम्बद्धिक स्वर्थिक स्वर्थिक सूत्रतारसक रूप 'काममूह ही बालाई। मूल में मं भो इतिहास जिलते की इक्टा रही और न समीता की। क्यांक्लिकी ने क्रिकेटी के कि में द्वियोजी को समीक्षामिसन भीर इतिहास-सेसन की और मोहा है। हो निवन्यों में गुजनारमक आदेय ही अधिक है। ऐसी स्थित में डिवेरीजी कार्त वार्ये ध्यवस्थित नहीं हो गणा है और न गाहित्यनोसन व्यवस्थित हुत्री है। इंग् सात संघ है कि डियेरीजी ने आरिकालीन हिन्दी साहित्य का अध्यान सर्व परिचेत्रय ने विकास परिप्रेटय में विया। यही गही अपभ्र सा और हिन्दी की निर्माणनातिन निर्देश को सहार्थ ने उपभाव को गहराई से पहचाना । उनकी यह पहचान आदिकालीन साहित्य की दिन वस्तु के विस्तेषण के कारण बढ़ी है। जैसे आवार्ष राम बन्द्र सुकन तत्पातुर्वत् मे अधिक जन्म कर्मा करा है। जैसे आवार्ष राम बन्द्र सुकन तत्पातुर्वत् मे अधिक प्रवृत्त नहीं हुए वैसे ही जिवेदीजी भी अपना ध्यान तह्यानुमान अ अधिक मही रखते। उदाहरण के लिए पृथ्वीराजरामी के सबच में उनके कर्मन को देखें। पृथ्वीराजरासो की विषय-वस्तु का [वाशी नागरी प्रचारियी सर्थ बाराणसी द्वारा प्रकारित संस्करण की विषय-वस्तु का] जाता नागर अवा यन विष्या, उतना वे उसवी प्रामाणिकता का अध्ययन नहीं करते। हस्तिनिहन प्रतियो की छानवीन द्विवेदीजी ने कहाँ की है? 'सक्षिप्त पृथ्वीराजराती' जनना सम्पादन है किन्तु वह उक्त सभा के बृहत् संस्करण के आधार पर्दाची हुआ है। तथ्यानुसंधान के रूप में निर्णय कम और तथ्यास्थान के रूप में निर्णय के हैं। रासी के सबध में लिखा है-

"प्थ्वीराज का दरवारी कवि चन्द बसहिय (चन्दवरदाई) हिंगी भाषा का आदि कवि माना जाता है। असल मे यह अपभेश अन्तिम नवि अधिक है और हिन्दी का आदि कवि कम । क्योंकि डर्ने ना काव्य अब जिस रूप में पाया जाता है वह रूप मौतिक नहीं है। इस ग्रथ में इतनी प्रक्षिप्त बातें आ पूनी हैं कि शोभाजी जैसे ऐतिहाँ निक पडित इसे एकदम अजामाणिक और जाली प्रथ समभते हैं। हास में पुरानत प्रवस्य संग्रह के प्रवाधन के बाद से यह बात निद्धित हात. इप से सिद्ध हो गई है कि चन्द्र का मूल काव्य बहुत-बुछ अपश्च श की प्रदित का या और आज यह जिस क्या में निमता है यह उसका अत्यत पिहत क्य है। "40

दिवेदी जी वा सह वयन सच्यास्यान के रूप में ही है। सच्यानुसंधान से वे

अधिक प्रवृत्त नहीं हुए । आदिकालीन सामग्री का जितना गहन अध्ययन द्विवेदीजी ने किया है, उतना शुक्लजी ने नहीं किया। जो कुछ शुक्ल जी ने लिखा है, यह इतिहास ग्रंथ में ही है। आदिकालीन साहित्य के किसी कवि पर उनकी स्वतंत्र पुस्तक नही है। दिनेदीजी ने तो इस विषय पर पुस्तकें लिखी हैं। पुन्तकें भी सामान्य नही-धोषपरक पुस्तकें हैं। फिर भी वे आदिकासीन साहित्य का नामकरण नहीं कर पाए। कारण यह है कि आदिकालीन साहित्य का सर्वेक्षण सो वे कर लेते हैं. सब्देशण के साथ-साथ विश्लेषण भी वे उत्तम रीति से करते हैं किन्तु अपनी अधीत सामग्री को ध्यवस्थित तथा बैक्कानिक रूप वे नहीं दे सके हैं। घोषपूर्ण सामग्री पर द्विवेदीजी सांस्कृतिक टिप्पणियाँ उत्तम लिखते हैं। इस मामले में अनका चिन्तन मौनिक है । उनका ऐतिहासिक चिन्तन काल की रेखाओं मे बैठता नहीं। गुननजी अपने ऐतिहासिक-चिन्तन मे दिवेदीजी से अधिक वैज्ञानिक हैं। दिवेदीजी की मात्र प्रवर्णना घुवलजी से नहीं है। घुवनजी ने देशा विद्यापति की रवनाएँ बीरगायात्मक नहीं है—सुरस्त उसे फुटकल आते मे द्वाल दिया। धूनलजी जितने निर्णयात्मक रूप में अपने कथनी की प्रस्तुन करते हैं, उनने दिवेदी भी नहीं करते । सक्षेप मे आचार्य हजारी प्रसाद दिवेदीजी का महत्व इस नाते हैं कि उन्होंने आदिकालीन साहित्य भी रचनाओं का आन्तरिक और व्यापक जब्यमन प्रस्तुत किया। यही नहीं, इस आधार पर अपने में एक नई ऐतिहासिक दृष्टि विकसिन की जिसने उनके ऐतिहासिक चिन्तन को सार्वभौमिक रूप दिया ।

44 आचार्य शुक्त की परम्परा

mar of fame b

काभार्य द्वान्त की परण्या को नगर करना काववण है। कारण वह है कि दिवेशोंने की परण्या हुतारे हैं—जब प्रधन परण्या का प्रधन रह जाता है। इति बात तो राष्ट्र है और निकंड का जाववर्रात्व है भी किया है कि सुगरी परण्या की की है। स्वयं प्रधन परण्या जुतारी की है। स्वयं क्ष्य है कि सुगरी परण्या जुतारी की है। स्वयं क्य से सिहा भी है—

"धुनावों के घोष्पां के प्रमान घुनाविशान है, विशेशी ने क्वीर। मर्तित के तर पर बहुत कुछ समान, स्वाहार के तर पर प्रकास विद्या वो स्वय पुनारी कवीर का विता तथा निये शप्ट विशेश करते हैं और पुनश्त्री भी समे सहसीय है। विशेशी पर बात में पुनाशिश्या की मिलाइस्त है और पुनत्त्री से भी। पाप प्रकारिय भी परपरां में सानित है ? मदि ही तो किर विकास है या सुमा भे" ंभी भोग बह सामने हैं कि दिवेती हैं एक्सने की वास्तर होति। भित सही कह सह है के पह भी समने हैं कि दूसकी समारत दियाँ में कारण दिया सहो सकत है चिद्रोदी सबीर का बतायर समस्तर भीत सारवा के भारती सुमारिता से दरावर कालकारी देती प्रमानी हैं में

सामार्थ पुनन की नारपत्त को दिन्देशी जो से स्वास्त कर क्या नार्देशि त्या से स्वतारी में मुद्दे कोई काम नहीं हिलामार देश। में यह क्या हैं सामार्थ गुगा की नारपत्त को देशिकांतिक विदेश्य में व्यक्तित स्वीर्थ व्यक्तिराधी भी क्याहर में सामने-नामारे व्यक्तात्त की के अनुक करता देश हैं है। सम्पर्ध माह है। को कर सामितनाम सार्य को सामक सामकर सा नार्या तित्र प्रत्य नित्य है, देशा प्रति हो होता है। को सामितना पाणी की सुमारे की विद्याल की सिन्ता है। होना कारोने सिन्ता भी कि

भागत है। एमा जहांने निवास है है—
भीतवस है। पुंचनी बो रस मानिकारी विराहन को उसाई में
बारी होंगी चादिए और तहरता ते जाको दे चारी होंगी चादिए में
दे स्मार्थितात वार्य ने दोनों व्यक्तिया ते जाको है का मानिया में देवित की पुंचित के अवसार्थ को दोनों व्यक्तिया की तुन्चा मान माहिय में देवितों की पुंचित के अवसार्थ को पर्धावतास समी ने उसहक के देहू एस्ट किसे भागत मिनता है, उसे बोच रामांवतास समी ने उसहक के देहू एस्ट किसे "बहुत विस्तार में म जाते हुए सरीय में मह बहुता चाहता हूँ कि आवार्य दिशे" जी में अपना कमा सहस्र कर में वारी रसा सा पुज्जी मा निरोध करना वर्ष बनाया—कर स्वतः का निर्णव करना वर्षासः

4 5. तुलसी को परस्परा

अपने बक्तस्य मे पुत्रपत्री ने आदिकासील सामग्री पर विधार करते सामय— मिश्रमणुत्री को नामावत्ती की 10 पुत्रको का उल्लेख करते हुए . तब को साते के बाट दिया ! बाटने के आधार दिया शास्त्रपत्र पुत्रस्त को साति हिस्स अध्यापना में प्रवृत्त नहीं हुए । एहरवाबाद, नृद्ध सावादा, एव नाम घोषियो के माहित्य को पुत्र-भी ने बहुत महत्व नहीं दिया । सक्त घा माहित्य को प्रयृत्तियो को हिस्सी माहित्य में प्रवृत्ति को को को ने महत्व में प्रवृत्ति की स्वत्य है। सह प्रयास मी पुत्रपत्री ने नहीं किया ! हिक्सोरी हो पानने हैं —

"आयुरिक युग के आरम्भ होने के पहले हिन्दी विकास के प्रधानत छ अन से—डिमल विधी की बीरपामारी, निर्मिष्या समा की साचिता, हरणानिक या राशानुमा सोविमानी के पासकी के यह, पाम-भरिक या बैदी अभिनामां के उलामको की बहितारी, मुझी सामाना है पुष्ट पुरानमान विकास के द्वारा ऐनिहानिक हिन्दू किदियों के रोमांत और दीतिकास्त्र । हुम इन छो, भरारती की आरमियना अगर कलन-अगर करें तो देखी कि ये छट्टों भारारी अन्तर्भ रा करिना ना हवामा-किक दिनाम है । "45

आचार्य द्विवेदीजी 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' को महज विकास रूप मे प्रस्तुत करना चाहते हैं। अपन्न द्या भाषा---दिन्दी भाषा के विकास को वे इसी रूप मे परसते भी हैं। उनकी विवेचना का मूल बाबार, अगन्न स

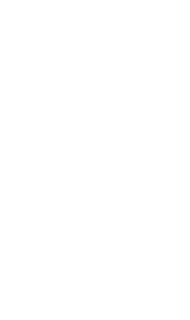
साहित्य और आदिशालीन साहित्य है। प्रश्न है आवार्य गुनन के इतिहास में इन प्रश्नों पर विचार हुआ है या नहीं ? और हुआ है तो किम रूप में ?

सुरनंत्री को परम्परा को समझने के सिए प्रीक्तकाशीय गाम्यताओं को बेन्द्र में रक्कर धीरमायानाशीस सामग्री की गीवें सोटंडर देवता पारिए । टीक स्थी तर कुमार्थ हुमारिकार दिवंडीओं की परमार को क्षेप्य कर के के निष् स्था तर कुमार्थ हुमारिकार दिवंडीओं की परमार के के कर सा के साहित्य कर किया का मार्गित । आमार्थ सुम्य का सेवत दिवोड़ि स्वकर का मही है है तान में परप्ता नाम स्थीतर है। अपने बात को के बड़ी साग्य का स्था है। सावत के साथ बहुता बूब बातते हैं। और बड़ी बाग ग्रह है विश्वारों की स्था कि कि साथ बहुता बूब बातते हैं। और बड़ी बाग ग्रह है विश्वारों की स्था है के साथ बहुता बुक बातते हैं। और बड़ी बाग ग्रह हो कि स्थारों की स्था है के साथ का स्थान कमों के शहराते रहते हैं। दोहराते का पुत्र कहते बसो मुन्ति का दोव व सावतार किया हो हुमा समझना पाहिए। देश हो बार्यों। बारा भी देश हो तत सहसे साथ साथ का स्थार

है। दिवेशीओं सी प्यताओं को पहकर आवार्य पुक्त ने में पहकर निवा है। एक







श्रमिर्याच की ओर जाता ही है। यह ध्यान रहे कि सच्चा समीक्षक बही होता है जिसनी अपनी कोई साहित्यक अभिद्याच होती है। समोधक का बार्य साहित्यक अभिक्षि को दिक्सिन करना है। जो समीक्षक इस कार्यका निर्वाह अपनी समीक्षाओं में नहीं कर पाता, उसकी ममीक्षाओं में अपेशित बल भी नहीं होता। समीक्षक यदि अपनी नगीक्षाओं में तटस्य रहता है उसका प्रभाव पाठको या थोताओ पर नहीं पडता । समीक्षक को इस नाते कुछ सीमा तक पदायर होना पहता है व बिसे वह गलत गमभना है, उसका विरोध करना पहना है। समीक्षाओं मे बल निष्टा और विश्वास से आता है। आचार्य रामचढ़ शुक्त की समीक्षा में समीक्षक के गुण मिलते हैं। शुक्तजी की माहिरियक विभिव्य मिननवाल के प्रयान विश्वों के आधार पर बनी है। युक्तश्री के काव्य प्रतिमानों, समीक्षा के प्रतिमानी नया मुख्यांवन के प्रतिमानों पर भक्ति साहित्य की छाप है। और फिर राजलको ने भरित माहिस्य पर जो भी लिखा वह भक्त बनकर नहीं निस्ता है। जो मुछ भिला है बहु समीदाक के रूप में है, इतिहासकार के रूप में है और निवन्ध-कार के रूप में है और इस सरह इन रूपों में उनका लेखन इनना प्रखर हो गया है कि हम उन्हें आधार्म कहने लगते हैं। शुक्लजी ने भवित-साहित्य की माहित्यिक गरिमा और दीन्ति प्रदान की। शुक्लजी की साहित्यिक अभिक्षि में सीन्दर्य बोध भी स्रोजना हो तो भरिन माहित्य को ही आधार बनाना होगा।

53 মংবছরি

पुत्तनजी के ममीक्षक हम पर विचार करते मनम प्रयस अवसोकनीय तथ्य यह है कि जन्होंने साहित्यक होजारों में सीधा माधानगर दिया है। माहित्य का जम्मान करते जहीं दिवा महित्य कि उत्तर प्रति हित्य है। माहित्य का जम्मान करते जहीं देव कि स्ति हो के दिवा कि सुवारी है। जन्दी माधीक्षाओं में शुक्तारी नामीक्षाओं में प्रतिकार के प्रता प्रता कि साव है देव है। कुमता ही गुरामी को मुस्ती में में है मोधामी हमाधीक्षा तथा उपने हो हम तथा है दिवा है जिल्हा होता है जिल्हा हमाने हैं है कुमता के स्ति हम तथा है प्रता ही प्रता है कि स्ति करते हमाने हमिल हमिला है कि सुवार हमें है है हमाने के हमुग्त करते हैं हि हमाने के सुवार हमें हमें हमाने हमाने हमाने हमिला हमाने हमाने हमाने हमिला हमाने हमाने हमिला हमिला हमाने हमिला हमिला हमाने हमिला हमिला

54 तलमीवास

प्रमास्त्रात्मक पुस्तको मे शुक्तको नी एक ही पुम्नक उनके जीवनकाल मे प्रकाशित हुई है और वह है — शोस्वामी सुलसीदाम' ! इस पुस्तक भे सशीधित सहकरण के वक्तव्य में शुक्लजी लिखते हैं---

"इस पुस्तक के अधम सस्करण में गोस्तागीजी का जीवनबारत भी भीण रूप में समिपितत था। पर जीवन बृत्त सबह इस पुस्तक का उद्देश्य न होने के कारण इस सस्करण से 'जीवन बड़' निकास दिवा मधा है। अब पुस्तक अपने विशुद्ध आसीवनास्मक रूप में पाठमें के सामने रखी जाती है।

सुरवात सथा जायारी होंगी कवियों पर शुक्तकों में तुम्ती को योगा श्रीक्ष स्था किया है। काक यह सथा कालों पुरवात [आयारी विश्वकात साथा श्रीक के स्था किया है। साथा है। साथ

5.5 जायसी जुलसी के बाद हमें सूरदाम पर विचार करना चाहिए किन्तु सूरदास पर उनका लेखन [जुलनजी की अपनी दृष्टि में ही] अपूर्ण है। इमलिए हमें जायमी

उनका शेवत [पुस्तनी की अपनी इंटिंग से ही | अपूर्ण है | इसिंग्स होने जायगी पर पहते किचार करना चाहिए। जायगी पर उनकी भूमिन हा [जायगी याउन में भूमिन] पूर्ण है । उनता या च उनके जीवनकाल सें छमा भी है और उन्होंने उन प्रपाद के दूसरे सकरण को ठीक कर छग्वाया है। जायशी पर कुछ नड़ने से पूर्व रहा तथा की और प्यान दिलागां आवस्यक समझ्मा हैं कि पुनावी ने जिन तीन प्रपान विशोग पर जना से किचा है, उनके मिलाने में पूर्व उन्होंने कर कवियों की प्रचारतियों का सम्मादन भी किया है। काशी गांगरी प्रचारियों मां

तुष का ताथ ने भी प्रमान (क्यांना ने क्यांने के निष्यं है मुंदे क्यूंने उन सिन प्रमान के प्रमान

कर पाए। किर भी भागातीत बार का समायत उनका अपना है। पूरे पूरवातर या समायत बार में सावार्य नदुतारे पाजपेयों ने हो किया। जायादी प्रवासी या समायत उनका अपना है। या पाविस्त्रों के समायत में सिनी समीधक का कवि विशेष से मीधा साकारामर रोगा है। इस माध्यत से साधिक रचनाओं के यार साधिक को पर बयार होता है। दुस्ती यंपासती के मायत से पुतास में पुतास में के सार और सीचे कि निलु जायती म पायती का साधावन उनका अनना हो है। सम्मादन परिपूर्ण है और पूर्षिका भी पूरी है। सुस्त्री से सामत सेवान में मोजनाव देखत मार्थ कोई परिपूर्ण कम में है, सो बह जायानी य सामती है है।

स्ति वे वाह उनके दूसरे प्रित्य का श्रिक्त का स्ति है। हो सके बाद हुए उनके दूसरे प्रित्य का श्रिक्त के वाहित का विश्वास की स्वान है । समित की दूसर के हो जावारी प्रयासकी—(मुमिना) के प्रथम रायन केना प्रीत्य । यह जा जाते हैं। जावारी की त्यसीश में श्रीक तम्य में हिलते हैं —

"स्वा युद्ध साली कता कटूनचान मही है । यह स्वर दूसरे इस से की स्वा या महाता है । या उसम बाली करा अनिवार्यत उसस अनुस्वान का महाता है । या उसम बाली करा अनिवार्यत उसस अनुस्वान काम नहीं है । यह स्वर हुमाना कराने वरस वर्षन काम महाते हैं । यह स्वर हुमाना कराने वरस वर्षन काम महाते हैं । यह स्वर हुमाना कराने वरस वर्षन काम महाते हैं । यह स्वर हुमाना कराने वरस वर्षन काम महाता है । वर्षन ही रहुता है है । सहित्याहर स्व

"गवा चुढ आलो पता सनुष्यान मही है ? यह प्रश्न हुसरे इस से भी एवा वा नमता है: प्रमा उपम बालोभता अनिवार्यत उत्तम बनु-स्वपान नहीं है ? अपवा प्रथा उत्तम बाहितक सनुष्याम अपनी वस्त वरिष्ठा में आसोपता है मिल ही एहता है ? साहित्याध्यक्ष पा विद्यार्थी होने के नाते भेरे पात सम्बार एक ही उपर है और उत्तम हिं उत्तम बालोभना अनिवार्यतन उत्तम अनुष्याम भी है और उत्तम साहित्यक सनुष्याम भी है और उत्तम साहित्यक सुण्याम अपनी वर्षा परिपान में सालोभना से अभिम हो जाता है। हिन्दी मे अवसी प्रयाजनी भी मुम्बा उत्तम आलोपना सक्तिया प्रमाण मा • रामचन्द्र श्वन . इतिहास और परम्परा

है भीर गाहिश्विब अनुसंधान का भी मैं उसे निरुषय ही अर्थन उरहुष्ट उदाहरून मानता हूं। यहाँ तो सरवाधार भी अर्थन युट है

इमिए विवाद के निए अवसारा कम है।47

राँ । मगेन्द्र आयमी प्रयावती नी भूमिना को उत्तम आलोचना और उत्तम अन्-संधान दोनो का भारमें योग मानते हैं । प्रदन यह है कि क्या 'गोस्वामी कुनमीदाम' पुरतक 'उत्तम आमोबना' गर्रा है ? पुक्तकी ने तो उसे विद्युद्ध आमोबनात्मक रूप कहा है। इस अनुभव करते हैं कि 'गोरवामी तुलगीदान' पुस्तक मे अनुस्थान का सरव गीग है। हम तो यह निर्णय देंगे कि समीशक के रूप में सुपतीदान पर सिरी हुई उनकी गुरनक उसन है। जायशी पर उनकी समीशा में शोध-तस्य उभरा है। यह ठीक है कि इस शीय-नत्व के साथ-साथ आसोधना का उत्तम जेभरा है। यह द्वार हो है है। इस सामन्तर के सम्भाग आसामाना का उप संचेग हो जाते के कारण जानायी और सामीशा में कुतनी शो करोता सेयत सम्भीर हो गया है। तुनती पर निश्चते समय पुनन्त्री जितने सहज है या रहे हैं, अतने तहज के जानागे पर निश्चते समय मही रहे अमल जह है कि आबानों में भीर में क्यो आपट हुए हैं। को स्पाह है। एक सो यह कि मुक्ताने में जिस आपा से पार-चरितानता निश्चा, उसी आपा से जामसी ने पदमाबत निश्चा। आपा समान है। भारतमानता तिकार प्रेमी नामित नामित ने नामित ने नामित किया है। प्रमार तिक्षित सर्वामात का मृत्रत हुआ है, दौनों प्रकाशकाय हक सुकत हुआ है, कामी तीक्षी में प्रमापत का मृत्रत हुआ है, दौनों प्रकाशकाय (सर्वुक्तार महा-काम्य) है फिर यात यह है कि जायती की चनात रामधीरतागत से पहले ती हैं नविज्ञतारी के महिमात चुकतारी को जायती में निने सहस्थायत, कास्ट्रक तरा होली तीनो मे साम्य दिखलाई दिया। ऐमा प्रतिमान उन्हें किसी दूसरे कवि में नहीं मिला। तलमी के काव्य-प्रतिमानों का पारम्परिक विकास दिखलाने के लिए (त्रुसी दास में तो वे उस प्रतिमान को परिपूर्ण मानते हैं) जायसी के अध्ययन की ओर वे आकृष्ट हुए उनका यह आवर्षण अनुसमाता के रूप में हैं। एक जिज्ञाम के रुप में है वस्तुन तुलगी के काव्य-प्रतिमानों का अनुसवान जायमी प्रधावती की भूमिका में है। युक्तवी ने लिखा है—

"इसका (पदमावत का) अध्ययन हिन्दी साहित्य की जानकारी के ्यण्या एत्यावत ना जन्यन्य हत्या त्याहरण की आतिकारिक तिस्य विनना आवस्यक है, यह सभी से अनुमान किया जा सकता है कि इसी के बांचे पर 34 वर्ष पीधि योखामी सुससीदास ने अपने सोकप्रविद्ध यद प्तामचिलमानसां की रचना की। वही अवसी भाषा और चौराई का नम बोनों में हैं, जो बाह्यान-काट्यों के लिए हिस्सी में संभवत पहले से बता आता रहा हो। बुछ शब्द ऐसे हैं जिनका प्रयोग जायसी और सुनती को छोड और किसी कवि ने मही किया है। तुमरी की भाषा के स्वरूप की पूर्णतया समझने के लिए जायसी की भाषा का अध्ययन आवश्यक है।"45

54

तुसमी की महत्ता के उद्पाटन हेतु, जायसी का अध्ययन अनुसन्याता के रूप मे हमा है।

5 6. सुरदास

सुरदास पर शुक्ल जी का लेखन अपूर्ण है। अपूर्ण, इस अर्थ में कि शुक्ल जी की अपनी दृष्टि में बहु पूर्ण नहीं है। सूरदास पुस्तक अनके अपने जीवनकाल में खपी भी नहीं। नानरीप्रचारिणी सभा भी ओर से 'सूरसागर' के सम्पादन का भार दनको साँपा गया था। लिखा है .---

एक बार काशी की नागरी प्रचारिणी सभा ने शुक्लजी के सूरसागर का सम्यादन करने का प्रस्ताव किया। इसे स्वीकार करके उन्होंने काम चारस्य भी कर टिग्रा। लेकिन तील-चार खर्प बाद जब सभा ने जल्दी मंबाई तब यह कहकर कि सूरनागर जैसे क्लिप्ट प्रय को वे 1940 के पहले न पूरा कर सकेंगे उन्होंने यह काम 1935 से सभा को सौटा दिया। सभा ने रश्ताकरजी और अजमेरीजी से उसे बाद मे पूरा कराया। इसके बाद शुक्तजी ने अपने काम को प्रचुर टीका-टिप्पणी और विस्तृत भूमिका के साथ सूरसागर का सम्पादन करके स्वतंत्र संस्करण में प्रकाशित करने का निश्चय किया। तदनुसार 140 पूछ भूमिका और 160 पदों की टिप्पणी छोडकर 1941 में वे

स्वर्गे सिधारे ।"¹⁸ ये पवितयौ श्री चन्द्रशेखर शुक्त ने अपनी पुस्तक 'रामधन्द्र शुक्त' मे निली हैं। भगरगीतसार भी भूमिका संवत् 1982 ई० की लिखी हुई है। भगरगीतसार के वक्तव्य में धुक्लजी ने लिला है:---

"मैंने सन् 1920 में भ्रमरगीत के अच्छे पद चुनकर इकट्ठे किये और उन्हें प्रकाशित करने का आयोजन किया, पर कई कारणो से उस समय पुस्तक प्रकाशित न हो सकी। छने फार्म कई बरसों तक पड़े रहे। इनने दिनों पीछे आज 'भ्रमरगीतसार' सहृदय समाज के सामने रखा जाता है 1"50

भ्रमरगीत-सार की भूमिका आलीधनात्मक है। इस भूमिका को आचार्य विश्वनाय प्रसाद मिथ्र ने अपनी सम्पादित पुस्तक 'सुरदास' के अन्त मे रखा है। वहां इसका शीर्षक आलोचना है। उक्न सम्पादित पुस्तक के अन्य निबन्ध घोषपरक, ऐतिहा-सिक विकास को दिखलानेवाले और कुछ नीमा तक सैद्धान्तिक भी है। जायसी पर पुत्रलजी ने अपना कार्य पूर्ण किया, वैसे सूरदास का कार्य पूर्ण नहीं है। 'सूरदास' पुस्तक के द्वितीय संस्करण के अंत में परिशिष्ट के अनुगत ग्रुक्तजी की सुरदास पर काम करने सम्बन्धी योजना प्रकाशित है। उस योजना मे पाइटस फार हिस्स चान् (Points for discussion) के अंतर्यंत्र सम से 10 पाइटम् दिवे वर्ते हैं। अस्त से टिप्पणी भी है। इस योजना के अनुसार काम हुआ दी नहीं किंदुं सुरदास पर किन दुन्दियों से विचार करना चाहिए, यह बात स्पट ही जाते हैं। उस तम परिवार में और भी टिप्पणियाँ है। इस तम को देख जाते से इस यह रहे सावे हैं कि सुरदास की ओर घुल्यों का स्थान अनुसन्धात के रूप में माते हैं। इस सम कर साव के मुक्त पाई सावे हैं। इस सम के स्थान के सुक्त में साव है। इस सम के स्थान के सुक्त में साव है। इस सम के साव में अपने में साव है। इस सम के साव में अनुसन्धात की अनिक में साव है। इस सम के साव में अनुसन्धात की अनिक में साव सुनिका के अनत में उन्होंने तिवार हैं

''भ्रमरगीत की भूमिका के रूप में ही यहां सूर के सम्बन्ध में हुई विकार सक्षेप में प्रकट किये गए है। आशा है, विस्तृत आलोजना की अवसर भी कभी मिलेगा।''⁶¹

सूरदास के साथ ऐसा बयो हुआ? आयदी के साथ ऐसा बयो गही हुआ? इस एर हुमे जिलार करना चाहिए। जायको एर योजनानुसार अन्त्रूण किया, सूरदास के प्रति जाहरू रभी धम पूर्ण गही हुआ और गोरबागी सुक्तीदास के लिए उन्होंने ऐसा अम नहीं किया न ऐसी गोई योजना बनाई।

5.7. दुससी : प्रतिमान के रूप में

यह पहले हीं कहा जा चुका है कि शुक्लजी की साहित्यिक अभिरुचि की आधार सुनमी है। जायसी तथा सूरदास पर काम करते समय धुवलजी तुनसी की भूले नहीं है। युलसी उनके मानस में है। युलसी पर उन्होंने स्वतन्त्र रूप सेश्रम न किया हो किन्तु जायमी और सूरदास पर काम करते समय तुलसी का उन्होंने आवश्य गानुमार उल्लेख किया है। सूरदाम की शैली तुलसी में मिल जाती है और इसी तरह जायसी की भी। विस्तु तुलसी ने रामकथा की जितनी धैतियों मे अभिन्यका किया है, उतनी शैलियाँ न सूरदास मे मिलती हैं न जायसी में। शुक्त जी ने अनुभव निया कि सुनसी को ठीक तरह से पहचानने के लिए जायसी और सूरदाम का अध्ययन बावस्यक है। जायशी के बाधार पर वे पूर्वपरम्परा को स्पष्ट करते हैं --भाषा (अवधी), शैली (दोहा-चौपाई) तथा काव्यरूप (महाकाव्य--प्रकाध काव्य कहिए) । एक हद तक काव्य का बाह्य विधान [सुजनात्मक स्वरूप] जायमी की रचनाओं में [बुलसी के मानस से मिलाए तो] मिलता है। ठीक प्रांत-रिक विधान पर विचार करें-भिन्त पर विचार करने की बात कहिए-तो मुरदान में ये विशेषका जायसी की अवेशा अधिक है। मूरदास पर विचार करते .. समय ब्यान भन्ति की ओर जाता है—भन्ति के स्वरूप को पहुचानने का प्रयक्त होता है। ठीक इमी हरह जायमी पर विचार बरते समय ध्यान भाषा-शैमी नाज्य क्ष्य की और जाता है। सुक्ष्मणी को तुलगीदाम के काध्य-प्रतिमान दोतों में ही

अलग-अलग स्तरो पर मिलते हैं। दोनों को एक साथ [उत्तम समोग के रूप मे] वे दुतनी मे हो अनुभव करते हैं।

5 8. इतिहात : समीका प्रस्य के रूप में

समीक्षक के रूप में हुमें आचार्य शुक्त के 'हिन्दी साहित्य का इतिहास'-पुस्तक पर विधार फरना बाहिए। कारण यह है कि भिना काल के तीन प्रधान कवियों को छोड़कर सन्य कवियों की समीक्षाएँ इतिहास-प्रथ में ही लिखी हैं। गद्य की समीक्षाएँ भी इतिहास में ही हैं। उक्त प्रय में इतिहास तत्व अधिक है या ममीका के तका अधिक हैं---इन सब तथ्यों पर विचार करना चाहे और उनका विश्वेचन द्वारा विश्वेषण करें तो हमारा निष्कर्ष प्राय. यह होगा कि उक्त धर्भ में समीक्षक के सम्य गरसे प्रवल हैं। आज उनके इतिहास की नकारा जाता है, तो जनता कारण 'सोय-पदा' अधिक है। इधर कई तस्य अकाश में आए हैं, जिनके कारण इतिहास को अब पुराना माना जाने सगा है। सब तो यह है कि हावत्जी ने रवय 'शोध' की अधिक चिन्ता भी नहीं की है ? नागरीप्रचारिणी सभा से लोज रिपोटों के रूप में जो मामग्री एकत्रित हो गई थी, उसी को उन्होंने अपने इतिहास का आधार बनाया है। फिर मिश्ववन्युत्रों की सामग्री का उन्होंने पूरा-पूरा उपयोग विया है। शिवसिंह मरोज से भी उन्होंने बहुत से तच्य (विशेष रूप में रचमाओं के नाम सन्-सवत् आदि) स्थीकार कर लिए हैं। गोप की दृष्टि से सच्यो पर छन्होंने पुनर्विचार बहुत कम किया है। हम तो यह वह सकते हैं कि ग्रोध-कार्य जितना मिथवन्धुओं ने किया, उतना शुक्त जी ने नहीं किया। शीध की दृष्टि से शक्तजी मिथवन्युत्रों से बहुन थाने नहीं है। किन्तु समीक्षा की बुध्दि से विचार करें, सो मिथवन्युओं से वे बहुन आपे हैं। उनके इतिहास-प्रथ में समीक्षक का तत्र्य सबसे अधिक हैं। हम यों भी वह सकते हैं कि गुवल भी के इतिहास का आधार साहित्य सभीक्षा है। शुक्तजी ने 'साहित्यिक रचनाओ' की पहचान बढ़ाई है और इस पहुचान का आधार 'साहित्य-ममीदाा' है। 'बीरगाथा काल', 'भविनकाल' तथा 'रीनिकाल' का नामशरण उनका अपना है। इस प्रकार के नामकरण में शाहित्यिक प्रवसियों को प्रयानना दी गई है। किसी विशेष बालसण्ड में उन्होंने जिन दस-माओ की माहित्य के अन्तर्गत रखा, उनती प्रवृत्तियों को पहचान कर युग-विदीय नी औरत प्रवृत्तियों का चयन किया और उनत प्रवृत्तियों के आधार पर गुग-विशेष का नामकरण रिया। यहाँ इस बात का ब्यान रखना चाहिए कि प्रवृत्ति की पहचान में 'नाहित्य समीक्षा' प्रभान है। एवं अर्थ में सुबलजी का हिन्दी साहित्य का इतिहान-ममीक्षा प्रधान प्रथ है। उत्तन ग्रंथ का मूल्य समीक्षात्मक रूप से आज भी बाशी है। उनने इतिहास का विरोध हो मकता है, बोध के कारण उनके द्वारा स्वीहन संबंधी को आज नरारा का सकता है किन्त अवसी संगीकाओं का भोहा भात्र भी मण वर्तावार जाते है। वीवनामाराम यो रचाणी मावन विवर्धमा भव वर्तावा मावि के हुए सामानिक स्वार्धी के में यह रही बात कि दे कहा सामानिक मावने हैं। भवामानिक रचाओं के मिल्र है हा जाति कि कहा सामानिक रचाओं के महसाम वर्तावा के स्वार्धी के महसाम वर्तावा के सामानिक स्वार्धी के महसाम वर्तावा के सामानिक स्वार्धी के सामानिक स्वार्धी के सामानिक विवर्ध में कि स्वार्धी के सामानिक विवर्ध में कि स्वार्धी के सामानिक विवर्ध में कि स्वार्धी के सामानिक कि सामानिक सामानिक माविक सामानिक माविक सामानिक माविक सामानिक सामानिक

5.9. साहिरियक इतिहास बनाम सभीसा

साहित्यक इतिहास मिलाता एक अपे में पामीजात्मक इतिहास तिरता है। वार्षे यह है हि साहित्य का इतिहास सिस्तर के मिला इतिमा तेया इतिहासी का वर्षेत्र करना परेमा तर्परे साहित्यक दिवेच के मामाद पर इतिमों की पहुंचात मार्चे करनी परेमी। इस परुष्टान के बाद ही साहित्य की परप्पत दिवारों का करेंगी। इस नामे साहित्यक देविहान बामोजा प्रयाग इतिहास हो हो। अना है। की दिवें सभीमा के अविमानों में इतिहासकार का प्रयोगन, माहित्यन अभिप्ति माहित्य-विद्याल आर्थित मिहत्य पहते हैं। इस स्वव का बायोग हो। तभी तो इतिहास ठीके होगा। देने बेकेन बाम आदित नामेंद्र सामाय में निवारों है—

''आसियर एस्टम के विषय में जिनके छह हाण्डों में लिखे गये सर्व ऑफ इंग्लिस निदरेबर में, जो गिछते बुछ वयों में इम्मेड के साहित्यक इतिहास की सबसे महत्त्वपूर्ण उपसन्ति है, बड़े यो टूक ईंग से मर्ट स्वीकार किया गया है के यह 'यस्तुल एक समीक्षा है, एक आसोचना है' न कि सिहास ''''

हम रूप में तो हम भी आचार्य गुपल के साहित्यक दिवहुत्व को समीवास्मर इतिहास कह सनते हैं। हिस्सी साहित्य की यह महत्वपूर्ण उपलिख है। आचार्य पुत्र कर बाद को प्रतिहास किने वाल के सम्मत्त हुए उनने "दिवहुत्व तत्त्व की प्रवास हत्त्र की प्रवास हत्त्व की प्रवास हत्त्र की प्रवास हत्त्र की प्रवास तत्त्र की प्रवास हत्त्र की प्रवास हत्त्र की प्रवास हत्त्र की प्रवास हत्त्र की एक व्यक्ति द्वारा समय करते ठीन एक व्यक्ति द्वारा समय मही है बल । एक्सीमी योजना बनाइन समा करता ठीन हो तत्त्र तह है। किन्तु दक्षिण कारण प्रिश्चाम ने सम्मों को बढ़ीर रूप कुम में तो रख दिया गया किन्तु समीक्षा का बह रूप वो आवार्य धुन्त के दिविहास में है, मामब हो पया । दिविहास और समीक्षा को अवदान के स्वरूत में न वो दिविहास के विद्यांत की—माहित्येविहास के सिद्धान्त की कहिए—स्सा हो गाई और न समीक्षा हो हो सभी है। आवार्य चुन्त का दिविहास इस उच्छ देखें तो अवने आपमें साहित्येनिहास का उत्तम आदर्श (Model) है।

5.10 हिन्दी समीका का सत्व

31 समृत्यन से 2 नवमन 1985 तक, हैरावाद विस्वविध्यालय, हिरावाद से सापार्य रामध्य पुत्र समोधी हूर । उत्तर समोधी के एक सन कर विषय हिंदी मंत्रीया का सम्य 'रहा है। इस बोगधी के अन्यवा से 6 राममृति नियादी के शुक्तीया समोधा के प्रतिवानों पर विचार करते हुए आवार्य युवत की समीधा में हित्ती मनीक्षा के साथ की गहुरात का प्रयत्न किया। बीं क राममृति नियादी तिवादी है—

'नित कपूर्मुंच प्रस्तार से देशन अन्तर्द गिट का प्रथम संसोकत हिन्दी ने जानार्य सुस्त के एव से मिला वेंद्रा चुर्नुत और सुद्धीत अपित सुद्धीत सुद्धीत अपित सुद्धीत स

वाचार्य शुक्त के काव्य-प्रतिमान में भिनन-साहित्य की पीठिका को व्यक्त करने हुए निष्टपोत्मक रूप में उन्होंने लिखा है—

"भिनि की सीतमनत परक साथनों में चतुष्पाद और सर्वोधिर मानते हुए भी मिल की अवदारता में देणवाषाजों से अनल हट जाते हैं और कहते हैं—"ममें की रक्तारफ अनुपूर्ति मिलि हैं और बहुते कैरीत का अवस्त कर मार्च हैं, यह भिति उनके अनुताद अग-करण की सावस्य प्राट्टत बृति हैं। हम प्रकार सुक्तानी का यह मीतिक सरमान नित्तक में स्टब्ट जीवन में मानत्वता का चितानीता ही मन कुछ है—कि विवासपद हो सम्बत्त हैं है उक्ता स्वत्त की महम्म हो सकता हैं ? यूगरे उनकी समीता का दूसरा प्रस्ता स्वास्थायक। मृत्यांनात्मक क्षीस्ता एक्तिए देश हैं में के नहरा सावसारम्य हो आ • रामचन्द्र गुरुन : इतिहाम और परानत

60

गवती है परन्तु भ्यास्यारमक समीता जो शब्द शबिन बार रकता है

मदा-पदा के लिए समीक्षामी का मार्ग निर्देश करती रहेगी।"अ

हिन्दी समीशा को जो सहर आचार्य सुबल ने दिया, उनके कारण हिन्दी गाहिए का इतिहात' भी अपने आप में अभूतपूर्व प्रमाणित हुआ है। 000

तह मे निहित सर्जनारमक अनुभूति के साधारकार पर निभर है-

6. भक्ति आन्दोलन का सौंदर्यशास्त्र

रित साहित्य : सौन्दर्यशास्त्र का आधार

ताचार्य रामण्य पुष्प का मित-साहित्य से सम्बन्धित विषेत्र, विरक्षेत्रण पूर्वातन अपने आम में पितृतिमक हो हो हुए भी आधिमक है। पुष्पत्री ने प्रतिवागों, सोमानों पर मित्रन ये प्रीवागों, सोमानों पर मित्रन ये प्रीवागों, सोमानों पर मित्रन ये प्री छाए है। पुष्पत्री में मीत्रित कामिमक्षेत्र का अगार मित्रनासित है। प्रतिकार सामान्य में जो कुछ तिसा है, वह सत्तर तहाँ लिखा है। जो कुछ तिसा है, वह सत्तर तहाँ तिसा है। जो कुछ तिसा है, वह सत्तर तहाँ तहाँ कर में है, विस्तवनार के क्यों है के हम की कि सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य के सामान्य की सामान्य की

नुभार । (अयोध्याकारत 6/274) श्लील गराहि गमा गर गोषी। वहुँ न दर तम स्वामि तरीथी । (अयोध्यारास्य 4/313)—दन वर्शनवी म राम शे रेन शिवान कहा ग्या है। इस शील का अनुसब भवा सीत काले है। इस आर स बनुगव पुरवती ने भरित लाहिए है हिल्या है हसील कर बीजिक रिकेट दूर भी में दिया है। इस विदेवन दे आगरिन ही पुरत्यों का मीनवंदीय मनाहित्र है।

गुक्तजी ते खड़ा के तीन दिगव माने---रील, कला और शायन मन्तिन 6 3 शील और शीम्बर्व

हा सीनों में विषय की महत्ता बनमाने हुए गुक्तजी निताने हैं-गजन-माचारण के लिए सीस का ही सबने पहले ध्यान होना स्वा बिक है, बंधेरि उत्तवा सम्बन्ध मनुष्य-मात्र की मामान्य रिवरित ते हैं, उनके अमान में समाज था उन आधार की स्थिति ही नहीं सक्ती जिसमें कमाओं की उपयोगिता या मनोहारिता का प्रमार और साधन-सम्पत्ति वी प्रयुरता वा विवरण और स्पवहार होता है। "अ

तीत की पुक्तजी धर्म के समक्ता भाग तेते हैं। निसा है-

भवीत या धर्व से समाज को स्थिति, प्रतिमा से रजन, और सायत-राज्यति से प्रीत-साथन और प्रतिथा-साथन दोनो की समावना है। "अ सीस को सुवत्तनों ने सम्बित तथा सीदर्य से जोड़ा है। उत्तर की पश्चिमों ने सीत को सम के समक्ता कहरूर एक अर्थ से आचार. परमी समें कह दिया है। इसी सील की शन्ति से ओपले हुए धुनलनी शाल-मर्म की बात बहुते हैं। शाल-मर्म की

"जनता के सम्पूर्ण जीवन की स्पर्श करने वाला शात्र-धर्म है। शात्र धर्म महत्ता जापित करते हुए वे लिखते हैं--

क इसी ध्यापकल्य के कारण हमारे मुख्य अवतार राम और कृष्ण शतियहै। शांच वर्म ऐकान्तिक नहीं है। उसका सम्बन्ध लोकरणा से है भामेंनींदर्य की योजना झाल-जीवन में जितने रूप ये समय है, उतने रूपों में और दिसी जीवन में नहीं। सर्वित के साथ क्षमा, वैशव के साथ विनय, पराकम के साथ रूप-माधुर्य, तेज के साथ कोमलता, मुलमीप , भाग न प्राप्त के साथ की न प्राप्त की मुख्यान के साथ की न प्राप्त की अपने की माथ की न प्राप्त की अपने की अपने सम्बन इत्यादि कर्म-सोन्दर्य के इतने अधिक प्रकार के उत्कर्प योग और वल पट सकते हैं ? इसी से सात्र धर्म के सीन्दर्य से जो मधुर आक कहा पठ राज्य व वैज है वह अधिक व्यापक, अधिक ममेरगर्धी और अधिक स्पट्ट है। न्य द व सम्पूर्व रागास्मिका बसियों को उल्लय पर से जाने और विशुद्ध करने की सामध्ये उसमें हैं।"57

संक्षेप मे शील के साथ वर्ष, शील के साथ कर्म, शीत के साथ शक्ति—इन सवका सौन्दर्म जड़ा हुआ है :

6 4 शीस का मनोविज्ञान

शुक्तजी ने मनोविकारों से सम्बन्धित जो निवन्ध लिखे हैं, उनमें 'शील' को किसी मनोविकार की पहचान का आधार माना गया है। यह मैं स्पष्ट कह दूं कि ये निवन्य मनोविज्ञान से सम्बन्ध रखते हुए भी विशुद्ध रूप से मनोवैज्ञानिक नहीं है। इन्हें बाहे हो 'समात्र-मनोविज्ञान'-के नियन्त्र वह सकते हैं। ऐसा वहने का कारण यह है कि 'मनोविकार'--के सामान्य स्वरूप का विवेचन ग्रुक्लजी ने किया है। अचेतन मन का विश्लेषण गुक्तश्री ने नहीं किया है। मतोविकारी के विवेचन में व्यक्ति-विशेष को ध्यान में नहीं रक्षा गया है। समाज के सदमें में व्यक्ति को ध्यात मे रशकर ब्यक्ति के मनीविकारों का-चेतन स्तर के मनीविकारों का--विवेचन ग्रुवलशी करते हैं । और ऐसा करते समय मनोविकार को भाव का स्वरूप देते हुए अपना निवन्य निखते हैं। युं कहिए कि मनोविकारो से सम्बन्धित निवन्ध 'भाव-दशा'-के निवन्ध हैं। मनुष्य-मात्र में किसी भाव विशेष की जो सत्ता विध-मान रहती है, उनका उद्घाटन युक्तजी करते हैं। और फिर ये भाव एक वही हैं। नाना प्रकार के भावों से मनुष्य-मात्र का हृदय आन्दोलित रहता है। इन आन्दोलनों को पहचानने का प्रयत्न शुक्तजी ने किया है और इसे वौद्धिक रूप मे ऐसे अभिव्यक्ति दी जिससे कि हम माव-विशेष के सत्स्वरूप से परिचित हो जाते हैं। किसी भाव का अन्त -साक्षात्कार हो जाए तो हम उसके मौन्दर्य से भी परिचित हो जाते हैं। जहाँ-जहाँ ऐसे स्थल आए हैं, वहाँ-वहाँ शुक्तश्री भावक हा गए हैं। धुनताबी ऐसे स्थलों को वा प्रसंशों को 'मर्मस्पर्धी'-शहते हैं। ऐसा इसनिए कि इम प्रकार के प्रमणों में मनुष्य-भाग का हृदय बुबता-गहराता रहता है।

65 छोल भवित के सदर्भ में

पुस्तवी ने 'मिन्ट का विकास'—निवन्य निवाह है। वाचार्व दिश्वनाय मात्राद शिव हारा समानित पुत्तक 'मुस्तान'—पुत्तक से यह करतित है। 78 एयो वा निवन्य है। मिन्ट-अम्टोनित का विवेदन दमी है। अतित वेसानित पत्र मा, मिर्च के गहुल का तथा मिन्त के बतय-क्षय क्यों का विवेदन पुस्त वो ने दिस्तार दे क्या है। इस निवन्य से मोल' की व्याक्या, मन्ति के सन्त्र में ही महुत है। विवाह है—

"प्रभिद्ध मनोदिक्षान-वेत्ता शंद (Shand) ने क्यूनी पुस्तक 'शील का आधार' (Foundation of character) मे यह अच्छी तरह सिद्ध कर दिया है कि शील का भून स्थान भाषात्मक हुदस है, निरुष्यासिका युद्धि नहीं। ध्यानित की ध्यवहार-पदाि नव व्यक्ति।
हो जाती है तय शील बहुनती है। जिस ध्यवहार से दूररे शिले
मकार की शीव मा नव्य न पहुँन, तिस ध्यवहार से दूररे शिले
करट दूर हो, जिस ध्यवहार से बोगो के मुझ व सन्तीय मं वृद्धि से
खराम शील यह मुसीखरा के अस्तर्गत माना जाता है। ऐसा व्यव्हार क्या तक ध्यवहार करनेवाले को शिला के आत्रा वाता है। ऐसा व्यव्हार क्या तक ध्यवहार करनेवाले को शिला को आत्रा वाता है। ऐसा व्यव्हार तक बहु प्रकृतिस्थ नहीं नहां जा सकता। कोई बात विषक्रया आत्र-प्रवृद्ध स्था होगी है। अपल हृद्ध ने कोई का विषक्र से अंत्र बहु सांसीय है। अपल स्थान के अपनत शिला है। जाती की दर्धने पृट पवता है। अपवास की अपनत शिला और व्यवस्थ से अंत्र अपनत तीत्र को औा मुखारा ध्यादिल होती है वह प्रश्नित की मपुर कर सेती है। जब तक इस मुखारा का सवार नहीं होता तक वह

गीता की सम्यन् बृष्टि का समर्थन करते हुए सथा भिन्त की महत्ता आरित करते हुए सुक्तजी सिसते हैं—

ंगीता में भगवान ने स्पष्ट कहा है कि किसी मुभ गुण का—पाहे वह बीत ही या सीनपं, भाहे जिल्ल या परावध हो, चाहे बाल मा विं-—पहों पूर्ण जबने दिवादि पर वेदनी नेति शिवोर कता सम्भागं। इस विवीय कला के समझत विर फुलाना स्थाभे भिला का एक वर्ष है। इस विर फुलाने के भिला की अन्यन्ता में किसी प्रकार की बाध गई पिडारी मह बिर फुलाने के भिला की अन्यन्ता में किसी प्रकार की बाध गई पिडारी मह बिर फुलाना स्पाधात की दोनाना नहीं है। मुझ बढ़ां और सम्मान का भाव है जिनका सबसे उत्तम साध्य भवा का अप्रमानपुर्ण बहुत है। ''

अहमावधूम्य हृदय हा । "" भवन की सम्यक् वृध्दि और भनितमार्ग की सीन्दर्य-भावना का जिस्लेयण करते हुए दाकानी सतलाते हैं—

"अवन को सम्मन् दृष्टि कही कही जा सामी है हिनाने सामने हता-मुंद पीए-मापना और विद्वाल सोरम्य नामन के बीच तथा गाया-पर-मार्थ और 'विदेन-को' के बीच सामन स्टब्ट हो हु स्मी मनकमार्थ को सोर्ट-भागाम में मोरम्य को गोयार्थ जो गोयार्थ है। क्यों से जमने भीनर पहिन्यें और विद्यानों को निक्का कर करीये होर सोर्ट-पर्मार्थ की अवसा, अपनी मिद्रि और महामा के नामर की चैटन, जम चेटन में सामन मामार्थिक स्वस्था में क्रिक्ट को महानि स्ती सामने आहे। मोरम्य में स्माम है महीन के भवतों की एक ऐसी पहुचान है जो उन्हें विदेशी पद्धति के निर्मूण मक्तों से कतन करती है। यह वेद चुनती, सूर, नन्ददार, हिरहरियश इसादि मक्तों की रचनाओं की कवीर, बादू, नन्द्रवास स्त्यादि की वानियों के साथ सिनाने से स्टप्ट हो जाता है। "80

ये क्यन अपने आप मे इतने स्पट हैं कि इनसे झात होता है कि पुक्तकों ने भवत के हृदय का दर्भन कर लिया है और भक्त भगवान के जिस सीन्दर्य का साझारकार करता है. उस साझारकार के स्थितियों से पुक्तकों परिचेता हैं।

6 6 शक्लजी का प्रिय चित्र : बहक वनचारी राम

में दुस्तकों के वैदर्शनक जोकर में एक उदाहरण हेता बहुता। वास्ट्रोवर पुत्र ने पुत्रकों की जीवनी सिक्षी है। उपमें उन्होंने बदासाया है कि दुस्तकों नो पे 'क्टब्यकानारी राम का कर अग्र सहस्त क्यों से अधिक क्रिय था। राम के उस रूप में उत्तर प्रमा रामता रहता था। उनकी दृष्टिन में पुत्रशोक्ता का यह रूप था। इस सम्याभ में न्यारोवर पासन ने निवार कै—

प्रचार-अर्थ पुतान । तथा हु— प्रचण्डक के राम के सीतासमाशीशितवाममाग बाजा रूप और सीताविष्यपराम्य रूप दोनों में उन्हें समीहिक द्रासित, तील और सम्यद मिनता या । 1933 में अपनी रूपना के अनुगार उनके रुगी सुगरे रुप का एक कुपर चित्र अरुगे हाल बताक उन्होंने अपने स्थाना सार के राग रूपा या। नित्य समेरे वे हत्तक दाने करते थे। गृह चित्र सुगरे है। इस्के पूर कुपरिवर्षक रूप आयत स्थित वनतात चाहते है। में कित संकर्ष पूरा होने से पहले ही जनना स्वर्गकास हो गया। इसे उन्होंने एक वाशिमास्य चित्रकार से राजवाया वा। गूल चित्र अरुगे हे रेसे वे। शीत तरह से प्रस्त के तरह के दिन के स्वर्ग हो है रेसे वे। शीतरे पहर आसित्र से तरह से हैंने हम से स्वर्ग होंने से स्वर्ग है रेसे वे। शीतरे पहर आसित्र से तरह से हिंदी के स्वर्ग हो से स्वर्ग हो से स्वर्ग हो से स्वर्ग हम स्वर्ग के सित्र है रेसे वे। शीतरे पहर आसित्र से तरह से हिंदी के स्वर्ग हो से स्वर्ग हम सा

 िया । इस यह गयो आहे निष् भांत भी सांत भी । सुराधी ने दुर्ह रिवरी से । धार सा मारीने ने बाद में इस्ट्राइस के विवर की बादी मारी हो दिया । सामार को सामार को किस की दारा सामार को सामार की सामार को सामार की सामार क

लिसन बैठि जाकी सवी महि महिसरव गक्र । भएन वेते जगत के चतुर चितेरे कूर ॥ 347 ॥

(बिहारी रलागर)

कारण यह है कि पुल्यों स्था विश्वकर में। अपनी योजना के अनुमार विश्व अनुमार विश्व के ना अपनी योजना विश्वकर को बतवाई। विश्वनार तिरंज के अनुमार विश्व कराता विश्वकर नहां और अन्त तक दिन पुल्यों की योजना के अनुमार नहीं वन सक। अन्तम विश्वकर ने पुल्यों से जहां कि आप है करादि । विश्वत होंक अपनी योजना से मिंगल से विश्व देवार करते में भी पुरत्यों की एक मच्या ह तन गया। विश्व वन जाने यर भी रहते का क्या जहांने विश्वकर को दिया, जिले विश्वकर पूर्व विद्कृत का रण नहीं रे पाया। पुल्यों त्रिम्मित याने को से वन पर पानेति से वृद्धि कि स्थान अपने प्रतिमात्र अपने कार्यों का व्यवक्षा है। यह अपने यराने वाता। विश्व अपूर्ण ही रहा और से पण्य को। यह भारत प्रत्या विद्वारों के बोहे को मानेता अपूर्ण ही रहा और से पण्य करे। यह आप दिवारों के बोहे को मानेता अपूर्ण ही रहा और से पण्य करे। यह आप दिवारों के कुछ मो मानेता कर पर्या है। यह समी स्थान कर तह के सा मीनर्य की छोड़ी पुन्यों विश्व में अदित करना माहते के, यह खी जा तक उनके पन में ही रह गही। उत्तर छोड़ी कुछ पहिला व्यापी करियों में अनित की है। यह नार्यों हम

ंजिस दहरवन में प्रमुकी कर-दंद-चढ-व्यक्ति भारी । सुनकर कभी हुए से कपित निर्दि वही पवित बहु भागक वही भागत पहिल अपहारों।
इत्त उहा अप्ताय वही दिर सची जादि हमारी ॥ 5
पुत्तनग्री के प्रहित्येश के समय में बीतार से लिखना नहीं चहुँगा। प्रहांत के
पीरवर्ष पर पुत्तनग्री ने दिन स्वीतकर निस्ता है नीर होने स्थानी पर वे अध्योगक
प्रायुक्त में ही गर्वे हैं। महाने को आत्मस्यन मानकर दिन कवियों में प्रहांति को
प्रयुक्त में ही गर्वे हैं। महाने को आत्मस्यन मानकर दिन कवियों में प्रहांति को
प्रवित्य किया जन सर्वार्ती को पुत्तनग्री में हुन-कर के प्रस्तुता में हैं। हिस्सी
भी तुनना में सहकृत कवियों का प्रहांति-पिषण पुत्तन्त्री को शर्वकर प्रिय समा।
यह तत करोंने विस्तार के अपनी निस्तार अपनी में प्रहांति कर दूरमां — में नित्या
पृत्ति के पहुन्तनी के मौरवर्ष देशा है। शास्त्रीति रामानक भी भी वे सा
पृद्धि के सामहाना कपति हैं। सुमननी कसीत्रेश सा सामक भी भी वे सा
पृद्धि के सामहाना कपति हैं। सुमननी कसीत्रेश सा सामक भी भी वे सा
पृद्धि के सामहाना कपति हैं। सुमन स्वत्य सा सामक करा भी वे सा
पृत्ति होत्य सा सामक्ष्य स्वता सा साह हो सामगा। अतः पनते हम से सा महाने प्रमा सा मानक्ष्य सहाने से मुसन कर मैं पुत्तना के सीरवंशीय की

67. शील काय्यशास्त्रीय प्रतिमान

अन्यापा नहीं वा सरना। सम्बद्धास में धुननवी को 'रमवारी आषार्व'—कहा गया है। साधारणी-करण से सम्प्रीयन निवन्य उनका उत्कटट निवन्थ है। यह क्षपने आप में मीनिक और अपिक च्यावहारिक है। साधारणीकरण का ब्रतियान क्या है? निविचन ही भारको जान क्षीन देना पहेरा । सुन्यो का माधारणेयान का नियान का-साथ के याधीन भारती यह निवंद नहीं है। प्राप्ते नार्धाणिक समाधा-याधी का नार्थाणी की है लिए हैं हमा जाने कहते मोग नहीं हमा, सिर्दे का तह माधारण कही हो जा नहां माधारण की हमार होंगी का गीन त्याद ही नवात माधारण कही हो नियोग्या के कामा नार्याय में हमार प्राप्ति होंगी, सीर्ये हमार की सीर्या बनारी वही है। कामागृहित कर में हमार में हमार पुरा में साथ को सीर्या बनारी वही है। कामागृहित कर में हमार मी में नुका सिर्या कारत मो माधारण कही हो कामागृहित कर में हमार मी में नुका सिर्या केसा कि साथ में भी कामाग्य की हो हिंदी भीर हैने प्रमासे में निर्याणी देना कि साथ मी भी कामाग्य की हिंदी कही हो माधारण है भी सामा हमारी सी साथ साथ माधारण की हमार माधारण की हिंदी कही हमार मार्थ में साथ हमार हमारी से साथ साथ स्था हमार माधारण की हिंदी हमार स्था साथ सीर्याण करही हमार हमारी से

68 सोल धारत करिय रा भागा

शीम---अँगे शुक्तजी ने काष्यशास्त्रीय प्रतिमान का आपार है, टीक वर्गी सरह ध्रुपत्री को भी ध्यंतास्थी के रूप से जानना हो तो इसी प्रतिमान पर विश्वा करना पहेंगा । शील-के मारिकान से बक्तजी वरिचित हैं। मानबीय प्रार्ति की गृहचान उन्होंने इसी संदर्भ में की है। यह पहचान सत्वविक्त के रूप में की है। उनके इस इस को जामने की कोशिश नहीं की गई है। इस इस से सक्शवितर के रूप में निताने की जनकी इच्छा भी रही हो। रसमीमांमा--पुस्तक में इस विषय मी मच्ची सामग्री है। इस मानग्री को शहतजी व्यवस्थित रूप मही दे सके हैं। द्योत को आधार बनाकर उन्होंने लेखन तो अन्य रूपो मे अन्य-अन्य पृश्तकों में किया है किन्त जहाँ तक तस्विनितन का पश्न है, वह इसी पस्तक में है। वारणश्री ने 'प्रत्यय बोध. अनुसति और वेगयुन्त प्रवृत्ति इन शीनो के गढ सहतेप का नाम भाव बसलाया है' भाव का विवेचन साहित्य को केन्द्र में रखकर किया गया है। इस दिष्टि से भाव की तीन दशाए बनलाई गई हैं और वे हैं--(1) भावदशा, (2) स्थावीदवा, और (3) शीलद्रमा। धीलदसा का समृह शक्तजी ने बहुत बड़ा माना है। शीलदशा का उपयोग साहित्य में -काव्य में कहना बाहिए -- किस तरह होता है, इस पर उन्होंने विस्तार से लिखा है। सीलदशा का उत्कर्ष शुक्लजी को प्रबन्ध कारणों से दिखनाई दिया। विशेष रूप से भिन-साहित्य में और उसमें भी रागचरितमानसं में । लिखा है—

"इच्च सहय रखनेवाले, मनुष्य की प्रकृति का संस्कार या विर्माण की समर्थ्य रखनेवाले प्रकृष काव्य या गाटक के चरित्र-चित्रण का आधार

69 'कील-दला'--ही है। रामायण में राम की धीरता और गंभीरता,

लक्ष्मण की उप्रता और असहनशीलता, यहा के प्रति भरत की श्रद्धा-मनित इत्यादि का चित्रण भिन्त-भिन्त अवसरी पर जिल्ल-भिन्त ब्यक्तियों के प्रति विश हुए अवसरों के मेल से ही हुआ है। आजम्बन का स्वरूप संपटित करने में चपादान स्वरूप होकर 'शीलदशा' रसोत्पत्ति में पूरा योग देती है। आध्यय की दृष्टि जिस प्रकार आलवन के बाह्य रूप पर जाती है उसी प्रकार उनके आम्यंतर स्वरूप पर भी जाती है। इन आध्यतर स्वरूप की योजना भिन्त-भिन्न दीलों से ही होती है। आलम्बन की रूप की घारणा से जिस जिस प्रकार आश्रय मे अस्, पुलक आदि अनुभाग प्रकट होते हैं उसी प्रकार उसकी शील की धारणा से भी। जिसमे शील को देख सुनकर इस प्रकार ये अनुभाव न प्रकट हों गोस्थामी चुलसीदास उसे जड सममते हैं।"64 पक्तियों के तरम्त बाद में शुक्तियों ने गोस्थामीओं का विनयपित्रशा का पद

वामी शुनसीदास है। इस नाते अनिन-साहित्य एवलशी के मौज्ययंबीय का श्री पार है। शील से शम्बन्धित मतीविज्ञान पर स्वतन्त्र रूप से विधार करने भी यन्यकता है। मैं विषय को समेटते हुए बति सक्षेप में शील तथा सौंदर्य का जन्य बनलाकर शुक्तजी के मौंदर्यमोध को स्पष्ट करना भाहेंगा। शील मानव चरित्र का आधार है। जो भाव मनव्य-मान में प्रश्नतिस्य रहते और जिसकी सत्ता के कारण मानवीय व्यवहार शाना क्यों में होते रहते हैं, वे व कील के कारण है। कील के कारण भाषयीय होता है और जिसे वावनाओ मैथीय तथा ज्ञानयीय के समकदा मानते हैं। शुक्तजी बील-माचना के पक्षपाली और यह साधना धील के साक्षात्कार के बिना कैसे समक है ? धील के

ाझारकार में सोंदर्य का दर्शन होता है। इस नाते घील-माधना सोंदर्शनभव के

नि सीतागित सील सुभाउ, मोद न मन, सन पुलक, नयन अल, सो नर खेहर उ' (पद संख्या 100) । निश्चित ही शतलजी मा शील-विनेचन का आधार

तर आवड्यक मालना चाहिए। 9. कील का उत्पर्ध : पृष्ठवेतम राम

शील का उरकर पुरुषोत्तम राम में देखा गया है। इस उरकर के स्थल राम-बरितमानम मे जगह-जगह पर हैं। कुछ उदाहरण सारम्भ में ही मैंने दे दिये है। याम के बील की जब दूगरे पात्र अपने मन में आएंगे और इस तरह सन में में वे अपने निजी कील के आधार पर राम के शील को समस्ति, को यह .-गाधना होगा । मानवीय प्रकृति इसमें निर्मेल होती है । अहमाय का

प्रभ रामचन्द्र के शीप का माधारकार ही तो की ? यह सब

खदा-भावन के रूप में संभव है। हमीनिए पीन-मायना-यदा-मिन हे बायर ही सभव है। भनों के हुएव से प्रमु वर सार हमें कर में रहत है। मिने हैं से रीभारर यदि हम मुगन-कर दी प्रशादन करते हैं या स्तृतिस्त रहते हैं। समार के प्रशादिक्यान या स्तृतिस्तार के निमा रूप वर्ग माशास्त्र रिक्स की भीर जिन रूपों और प्रसमी का उस्लेस होता है, वे सारे रूप हो होता हुन हैं विस्तरपत्रिक्त में जो प्रशासिन मान है, बहु मीदर्य के माशास्त्र रहे पूर्व होते हैं। मु सम्प्राद्धिक प्रापी है भीर कामास्त्र के रूप-युक्त सीदर्य में युक्त होते हैं। मु समुष्य के प्रसादती है व्योधिक से मुस्त होता है। बच्च करना चाहरे हैं

6 10 शीस और सौंदर्यबोध का प्रतिमान

गुक्तजी का सौंदर्यवोष भक्ति-साहित्य पर आधारित है। बत[्] दगी सौंसं थोप को प्रतिमान मानकर उन्होंने अन्य कालों के कवियो तथा साहित्यकारों हा मूल्याकन किया है। रीतिकाल के सम्बन्ध में तथा छायाबाद तथा सुक्ती है समवालीन अन्य साहित्यिक प्रवृत्तियों के सम्बन्ध में जो निर्णय गुक्तजी के द्वार्य दिये गये हैं, उनमें शील ने साहित्यिक नैतिकता का बाना ग्रहण किया है। बहुत है विद्वान् शुक्लजी के नीतिविधान से प्रसन्त नहीं हैं। वे इस प्रकार के मूल्याकव की अप्रास्तिक भी मानते हैं। प्रश्न है क्या शुक्तार्ज का नीतिविधान बौद्धिक मार्व है ? क्या इसमे मानवीय क्तिवृत्तियो की मामिक पहचान नहीं है ? क्या शीव को मानवीय प्रकृति का मूल आधार नहीं मानना चाहिए ? ये सब प्रश्न ऐमें हैं। जिनका उत्तर इस समय मैं तार्किक रूप मे नही दे पाऊँगा। मैं तो सौंदर्य के साक्षात्कार की बात कर रहा हैं और इस तरह से विचार करने पर मुक्ते अनुभन होता है कि शुक्लजी ने अपने साहित्यिक प्रतिमान को बौद्धिक दीप्ति के सार्य अभिव्यक्ति प्रदाम की है। यह उनकी अपनी निजी अभिकृति का प्रका भी है। और अभिरुचि के बिना सौदर्य की आप कैसे जानेंगे ? सुक्लजी का सौदर्यबोध वेयर भवित-साहित्य तक सीमित नहीं है। शुक्लजी ने रीतिसाहित्य में भी सौंदर्य देखा है, छायाबाद के सौंदर्य से भी वे परिचित हैं। अपने इस परिचय को उन्होंने अर्थ-व्यक्ति प्रदान की है। फिर भी यह सत्य है कि 'मनियत सबै राम के नाते' हैं। भक्ति माहित्य का प्रतिमान सर्वेत्र मौजूद रहा है। इसे आप शुक्लशी की सीमा मानो या जलवें मानो, यह मैं आप सब पर छोडता हूँ। यो भी सौंदर्वेशेष की अपनी अपनी सीमाएँ होती ही हैं। गुक्लजी का सौंदर्यनोध 'शील' पर आधारित है ।

7. क्षितिज और अन्तराल के कवि

7 1 क्षितिम और बतरात

आचार्य रामचन्द्र शक्य के इतिहास का काल फलक 1050 सवत से 1984 सबत सक-लगमग 934 वर्षों तक-फैला हुआ है। इस काल फलक को स्यूल रूप में चार भागों में बाँट दिया गया है। इनमें प्रथम दो काल-वीरमाधा काल और भवित कारा--650 वर्षों के हैं। बीरगाया काल 325 वर्षों का है और भिन्त काल भी 325 वर्षों का है। रीतिकाल 200 वर्षों का और सबसे कम काल आध-निक काल का है-84 वर्ष मात्र। और फिर इन 84 वर्षों में तीन उत्यान हो गए हैं। हमारा आधुनिक काल का अन्तराल कम है किन्तू वीरगाया वाल का अन्तराल अधिक है। इतिहास में हम जैसे-जैसे असीत की ओर मृडते हैं— अन्तराल बढता जाता है, जैसे-जैसे आधुनिक की ओर आते जाते हैं अन्तराल घटता जाता है। बीर-गाया काल हिन्दी साहित्य के इतिहास के जितिज पर है। हमारे लिए वह प्राचीन है। भक्तिकाल को हम भव्यकाल मानते हैं। प्राधीन [जिसे आदिकाल भी कहा गया देशीर मध्यकाल में भी अन्तराल है। आचार्य शुक्त के इतिहास में काल-प्रयुक्ति में बहुत से कवि बैठे नहीं। ऐसे कवियों को अपने सिद्धान की दशा हेत् आचार्य प्रवर ने फुटकल साते में डाल दिया। ऐसे कृति इतिहास की धारा के कवि नहीं हैं। ऐसे कवियो पर--जिनकी और आषार्य शुक्त की दृष्टि गई तो है विन्दु उनको उन्होंने अलगा दिया है, उन पर--गदी विवार कर रहा है।

प्राचीन सथा मध्यकालीन इतिहास पर जो काम करते हैं, वे जानते हैं कि काल के शिविजों को पकडना और बीच के अन्तरालों को पाटना झडा अटिल कार्य है। ई० एच० कार ने इस सम्बन्ध में लिखा है—

"मुक्ते वयता है कि बाज भी प्रापील तथा मध्यकालीन हतिहान का यह एक प्रमुख व्याकर्षण है, कि हम अवसर इस अम के शिकार हो जाने हैं कि खम काल के समाम तथा हुमारी गृहें व की शरिध में भूविवायुक्त प्राप्त हैं। ऐतिहासिक तथ्यो तथा दूमरे सामान्य सथी के पीच भी साह मिरतार करनी रहती है वह हमारे दिमाप से माध्य

भाग्ययं यह है कि बागीत तथा महत्त्वाभीत हरिहान में अहमान निन्ते हैं। हात्र भितंत्र हरिहान हो या नार्टियक हरिहान हो—दोनों ही अवसानि हैं है। हरिहान के शिवंत्र और अनत्त्वात कायद होये नो हरिहान ने प्रति ही भारता बहानी।

7 2. बोरगायाचाल हिम्दी साहित्य का तिनिज

वीरशायात्मा ने अन्तर्ग अवसर्व इदर में दुन 12 रकताओं दर वि दिया। मुद्रय मुन्ति वीरशाया नी माजदर त्यन दान त्यवरण वीराया ने रिया। मदेशार यात यह है कि दिन्त्या नी ग्रुप्य पारा में जिन रवताओं रसार ताममरण रिमा, ने रकार्य वीराय है। और दीता दिन दो निर्मी आप वें दुक्त ने पुरस्ता साते में बात दिया, ने दोगों है। विश्व मिला नीर्टी सिंदण कियों के आधार दर तामकरण और आस्तरम निर्मी के ति ते गर्छ कर देता—मह कैसी बात है। वीरशाया कार्योत तितित्र के दो निर्मी क्षारी एसारी में

73 अमीर खुसरी

अमीर पुगरी हिन्दी साहित्य के तिनित्र का कि है। बड़ी बोगी वे सम्बन्धित उस बास का और कोई कोई हमें मही मिलता। बसहुत अमीर सुर्यो नित्र भाषा में सिख रहा था, यह हिन्दुई वा हिन्दी आषा था [सड़ी बोगी-भाम उस स्थान वा माने हैं] इस कि वे बनाय को उसन बहुस्मत ही गरी; बिर्गुद्ध आपा के सम्बन्ध में आभाव पुंत्रक की दिप्पणी बहुत उत्तम है। अभीर सुर्यारे के कम्म समकालीन उसन्दित्स के उस्ति के स्थान बहुत उत्तम है। अभीर सुर्यारे के कम्म समकालीन उसन्दित्स के प्रतिक्री का परिष्य पुनर्यों को मिला हो गरी; यद बाद में राहुल औं ने काम दिवा और अब तो दिस्पणी साहित्य पर बाद में राहुल औं ने काम दिवा और अब तो दिस्पणी साहित्य पर बहुत क्रिया है है 10 बाहुंदि कि ने दिवा सीहित्य हुत्तक छार दे हैं 10 बाहुंदि कि ने दिवा सीहित्य का दहन काम दुन्तक दिवा है। उक्त पुत्रक में बादी थोंनी तथा दिस्पणी का हिन्दी साहित्य अध्या है। १० सह सब होने पर भी दिखनी साहित्य वो रामाण काल से जुड़ गही तातज्ञ आरं अन्तराल कं काव

4 विद्यापति

विद्यापति कुटकल काते मे हूगरा नाम है। अमीर सुमरो परिवमी हिन्से की तीसा है तो प्रदापति दुर्व की हिन्दी की तीमा है। विद्यापति की भावा के मानव्य में तिस्पते हुए हिन्दी भाषा के भौगोतिक ममारे के सम्बन्ध में सुमनवी ने विद्या-पति को भाषा की हिन्दी के अन्तर्गत समते हुए निवस है—

'स्रदो कोनी, बागहु, बज, राजस्थानी, कन्तीनी, बेयवारी, जबभी स्वाधि म क्लो और प्रस्तवों वा परमण्ड सना जेंद्र हिते हुए भी सब हिंदी के क्लाने मानी सार्थी हैं। इनके बोनने बागे एक मुक्तारे की बोगी सम्प्रते हैं। ''अत. निग द्रकार हिंदी साहित्य बोसनदेवरासो पर अपना जीवकार रसता है उसी प्रकार विद्यापति भी प्रशासी पर भी ।''

"अमीर शुसरो अनेक भाषाये जानते ये। तुर्की उनकी जिन्नापा पी और मी सम्भवन हिन्दी बोलडी थी। फारसी भी मान् भाषा के समान थी। अरखी के आता ये। सस्कृत से परिषय था। हिन्दी से सम्बन्धित कई बोरियों का शाम था।"89

अभीर सुनरों के समय ही दक्षिण में हिन्दवी वहुँच गई थी। दनिसनी के साहित्य से आवार्य पुक्त परिचित्र नहीं थे। अत वे कुछ लिस नहीं पाए।

र्जंसे अभीर सुमरो भाषाविद् या-विसे ही विद्यापति संस्कृत, अपश्र छ, मैंपिली भाषाओं को ज्ञाना सा।



या है। इनके नाम है—1. जीहल 2 लानदात 3. कुवाराम 4. महापात्र नरहरि वीजन 5 नरोप्तमदात 6 सालम 7. महाराज टोहरपात्र 8. महाराज वीदव्य गर्न 10. नमोहर कृति 11. नजनह मिन्न 12. महाराज वीदव्य तपार 15. रहीम 16 कादिर 17. मुदारक 18. बनारगीराम 19 येनपरित

) पृष्ठकर 21. सुन्दर 22 मालचन्द या सक्षीदय । ये मभी कवि भक्तिकाल के हैं। अन्तरात के कवि है। अमीर खुसरो और श्यापति तो शितिज के कवि हैं। ये कवि शितिज के नहीं है। अस्तराल के कवि हते का कारण यह है कि भवित के महब प्रवाह में बैठते नहीं हैं किन्त इन कवियो ो भी एक परम्परा है। केशव को ही सीजिए। वह बीरवाया काल में बैठामा जा कता है, भवितकाल में भी और रीतिकाल में भी। भवितकाल का कवि होने पर ी जागे-पीखे की परम्पराएँ उसमें एक साथ इस तरह आबद हैं कि रामचित्रा नसने पर भी राम भक्त कवियों में उसे जगह नहीं मिल मकी। शक्तजी ते उसे गहर कर दिया। ऐसे सभी कवि जो काल की मुख्य प्रवृत्ति से जुडते शही, किन्यु फर भी महत्त्वपूर्ण केवि हैं--- ऐसे कवियों की विशिष्ट पश्चान शक्तजी ने दे दी । भिन्तकाल के इन फुटबन कवियों की भी एक परम्परा है जो संस्कृत, प्राकृत, प्रपन्न श होते हुए हिन्दी में आई है। बीरपाया काल के खितिज के कवियों में भी वर्ष परम्परा को अपभ्रं झ आदि के साथ पहचाना जा सकता है -विशेष रूप से विद्यापित में --किन्तु भनितकाल में तो यह परस्परा अधिक स्थप्ट है। केश्ववदास तो ओरछा दरबार के कवि है किन्तु मिन्तिकान के इन फटकल कवियों मे अकबरी दरवार के और कवि वाते हैं। अभीर समरो तथा विद्यापति भी दरबारी कवि थे। दरबारी कवियों की दीर्थ परम्परा पहले से चनी आ रही है। शीतकालीन दरवारी कवियों की परम्परा हिन्दी में विद्यापनि से खली आ रही है। इन सब कवियों पर अलग से विचार करने की आवद्यकता है।

7-

समय हुआ जब सस्कृत काव्य सहयमुत हो पुका चा । कोर्ड िटी की कविताओं में प्राकृतिक दृष्यों का यह सूरम वर्जन नहीं निरण से सम्कृत की प्राचीन कविताओं में पामा जाता है। वेयह के कीर्य प्रवच्य काव्यों का बनना एक प्रकार से सन्द ही हो प्राम

वीरगायाकाल तथा भिक्तकाल के कवियो पर ही-फुटकल किशों के-जा विचार हो रहा है। और जावार्य धुक्त ने इन दोनो ही कालों के बढ़ियो में दूर कान्य लिखने वाले सोजते रहे हैं। केशव तक आवार्य ग्रुक्त को प्रश्न कामी में परम्परा मिलती है। बया करें ? जी है उसके आधार पर ही ती निर्मय करत है। बीरगाया काल-नामकरण के निर्णय में सदिन्य क्यों न हो-दे हो दर्ग काव्य । आधार्य गुक्त ने सुमानरासो, बीसतदेव रासो का कपानक तक इत्ति प में लिख दिया है। पृथ्वीराज रासी और अन्य काव्यों का विवेचन भी जिल्हारे किया है। रातो प्रन्य भले ही बाद में रचे गये ही तिन्तु उनका व्यानक वृत्तीतर बौहान के काम बा है। रखनाओं के ऐतिहासिक काल को ही [सरिग्य होते पर भी] वीरगाया कास के अनुसार मान लिया गया है। फुटक प्रृति के वि युक्तजी के साहित्य-विवेश में बैंडे ही नहीं है। भक्तिशाल में तुगरीशन वा एक भक्ति गासा के बाद सूफी गासा के कवियों की और प्याप जाने का एक बार्ड प्रबच्चारमक रूप में तिसाता भी है। प्रबच्चारमक मेसा के बाद गुकत की के बार्स विवेत का एक आयार 'प्रकृति विजय' भी है। प्रवत्थातमक शेरान म करने वर बै हिनी कवि ने यदि प्रकृति-निक्का उत्तम किया है तो उनकी संराहता मुक्ति ने की है। प्रवाचान्यक संभान नो किया और प्रवृति-विचन वस्तम नहीं है तो वेच भावाप में भी भाक-माफ कह दिया । अपनी माहित्यक अनिवृत्ति के प्रशुगार गुक्तजी ते वृदियों के सम्बन्ध में निर्मय दिवे। अपने निर्मय की बीजिक अ^{पनार} दिया। दिन्हाम से कारर की अवृत्ति बत्ताते समय -- मूप के साथ प्रवृत्ति की कोरते समय प्रस्तित प्रवस्थान्यक सेन्द्रत की अधिक क्ष्रकर दिया, विस्केरिय वेन के काम बोर्टिक कारण थे। किन्तु करा प्रवन्तान्यक मैलान को बापार स वर्गी काने वर्षको की एक्कन कोला हुई। अपर से देखन वर या ब्यून कर में पीता म रोत हो सकती है। किन्यु में इंच्या ही बहुना चारूना कि मुकाब निवाद बागी के क्षरि पुष्तमी वर पुरित्योगः अनुवयः अधीराण सर्वतमः है । सुरक्षतः परितादाः वर्गायतः - वर्गायम् वर्गे है । प्रयोग्नी वर्गा वर्गे प्रमुख्य वर्गान्ताः के बाद से है इनका ही है कि देविहान की बारत में उनकी जा तथा हिंदा अवत है। आबारी सुकत A wrem n'est in [m 2 à foire à ate plus messeu a mig \$1] हुँब रेट करियों का दर रेंच रिजय है। मैं सम्मानित में बार रे चन्छ। करणबहुई आरोब graft anter ann mariffe tit alest er mem gefa gif fo were e abs close was afait at at meit at fifting at grant &

बहुत ते सब बाद प्रकास पता गए हैं।कन्तु व सब के अब आन आ पुर-कन वाल के किसीयों भी तरह हैं। उक्ती साहित्यक पहुंचान पूरी नहीं वन पाहें है। घुन्न को की साहित्यक अधिरधि बडी बनवान है। उनकी उस अभिपधि का प्रियोध हुआ है और हो रहा है किन्तु आन भी हम बनुस्व करते हैं कि जो कवि उनकी अधिपधि में महों देंहे, उन्हें बब तक साहित्य के दिनहास के मुख्य प्रवाह में नहीं जोड़ मंगे हैं। बाद भी वे सिदित सस बन्दरान के कि ही हैं।

7.9. आचार्य शुक्त का चयन

साहित्यक अभिरुचि के सम्बन्ध में सकेत मात्र के रूप में ही ऊपर लिखा है। इस वृत्ति के कारण रचनाओं का चयन शुक्तजी ने बहुत मोच-ममफ़कर किया है। कवियों की या रचनाओं की मुची बढ़ाने का बाबह या प्रथल उनका रहा ही नहीं है। मिश्र-बन्धुओं की सूची - सम्बार रूप मे- उनके सामने थी। विन्तु सुक्लजी ने प्रथम मे अभिरुचि (साहित्य-विवेक) का ध्यान रखा है। फुटकल खाते के क्वियों की सहया पर अनका विशेष ध्यान नहीं रहा है। दो-बार बंध जाए या घट थाए-इतिहास के प्रवाह पर कोई खाम प्रभाव पढने वासा नही है, यह बात वे अच्छी तरह जानते थे। फुटकल कवियो मे जो कवि धाम्यानपरक सिखन वाले ये, उनकी तालिका शुक्ताओं ने अलग से दी है। यह विशेष चयन और उनके सवय में टिप्पणी वडी महत्त्वपूर्ण है। शीपँक है-मूफी रचनाओं के अतिरिक्त भक्ति-काल के अन्य आस्यान काव्य । ऐसे काव्यों को शुक्त त्री ने वर्गीकृत किया है —तीन भागों में बाँट भी दिया है-(1) ऐतिहासिक पौराणिक (2) कल्पित और (3) आस्मकता । ऐतिहानिक पौराणिक के अन्तर्गत बाठ रचनाएँ हैं--- । रामचरित मानस (तुलसी) 2 हरिपरित्र (सालदास); 3. रुविमणी ममल (नरहरि) 4 रुविभणी मगल (नददास) 5 सुदामाचरित्र (नरोत्तमदास) 6. रामधन्द्रिका (वेशय) 7. थीरसिंहदेवचरित (वेशव) और 8 बेलि किसन रुकमणी री (जोय-पूर के राठौड राजा प्रियी राज)। कल्पित के अस्तर्गत 7 रचनाओं का अन्लेख हुआ है—1 दोला मारू रा दूहा (प्राचीन) 2. लहमणसेन पद्मावती क्या (दामो क्यि) 3 सत्यवती क्या (ईश्वरदास) 4 माधवानन्द कामदश्ला (क्षालम) 5 रमरतन (पुरुकर कवि) 6 पदमिनी चरित्र (सासचन्द) और 7 कनक मजरी (काशीराम) । आस्यक्चा के अस्तर्गत एक ही रचना दी है और यह है अर्थं न्यानक (बनारमीदास) । यह सालिका, सालिका मात्र नहीं है। उत्तर और मीये जो टिप्पणियाँ हैं, उससे नगता है कि इन रचनाओं भी पहचान के बाद ही उन्हें तारिका में जगह दी गई है। तालिका के शरन्त बाद की टिप्पणी इस प्रकार **8**—

"कपर दी हुई सुची में 'डोला मारू रा दुहा' और 'बेलि विसन दकमणी



री' राजस्यानी भाषा में है। ढोला मारू की प्रेमकवा राज्यूना बहुत प्रचलित है। दोहे बहुत पुराने हैं, यह बात उनकी शरा में जाती है। बहुत दिनों तक मुखाय ही रहने के कारण दूरा है खुप्त हो गए थे, जिससे कथा की प्रधाला शोच बीच में स्वित है थी। इसी से सबत् 1618 के लगभग जैन कवि दुशत साधते। बीच मे चौपाइयाँ रथकर जोड दी। दोहो की प्राचीनता का व इस बात से हो सकता है कि कबीर की साखियों ने डोला म बहुत से दोहे ज्यों के खो मिसते हैं। " 'बेलि किसन स्कमिणी री' जोषपुर के राठौर राजवणीय म भिमानी पृथ्वीराज की रचना है जिनका महाराणा प्रकाप की है भरापत्र सिखना प्रसिद्ध है। रचना प्रौढ भी है और मार्निक इममे थीकृष्ण और रुनिमणी के विवाह की कमा है। पदमिनी चरित्र की भाषा राजस्थाती गिली है। "73

इन पक्तियों में रचनाओं की पहचान है। विशेष बात मह है कि कवियों का विवरण जहीं समान्त हुआ, वहीं पर यह तालिका अलग से दी है तालिका में सूकी कवियों के प्रबन्ध काव्य नहीं है किन्तु अन्य सभी-भी की भाराओं के और फुटकल के-अस्थान काव्य हैं। राममरित मानस वे बीरचरित और रामचन्द्रिका भी हैं। यहाँ पर केराम की तुलसी से असगाय गथा है। यह तानिका गुनगजी के बयन को सूचित करती है। इस सूची है नवियों और रचनाओं का विदेचन (रामचरित मानम्) और रामचहिका सम्बन्धित कवियो का परिचय देते हुए पहले ही कर दिया गया है। प्रबन्ध लिसने मात्र से कवि को अकत नहीं माना । अन्यया शामबहिका के आधा रामभक्त कवियों के अस्तर्गत रक्ता जा सकता था। कुरणभक्त कवियों ने बट्न कम मिने हैं और वो निने भी हैं, उन्हें टीक टीक प्रवन्य काव्य कहुना। है किर भी बाबार्य शुक्त ने केवल काव्यहर के बाबार पर अपने निर्णय रिए । गुरदास तथा अन्य इंश्लभका कवियो के सम्बन्ध में संबोधित लिस मुरदास पर विकरि समय सुलगी बराबर याद आते हैं। ऐसा सुलसी के साप हुआ है। युक्ती पर विवर्त समय सम्य वृतियो का उन्मेश उन क्य में मही है। मुचरी में सभी प्रकार की बाध्य शैनियाँ बननाते के सिए अस्य कवियों उत्तरी शैनियों का प्रश्नेत शुक्त को ने किया है। अन्त ।

7,10 क्रक्म कवियों का ऐतिशासिक मुख्यांकम

हमारे तामने प्रस्त यह है कि मुक्त भी ने दिन बांबमों को मुहक्त सार क्षा दिया, यतका मुख्याचन केन्द्रानिक वरियेश्य में बेले करें है बना हैने कर को इतिहास की मुख्य बारा से जोडना सम्भव नहीं है । इतिहास में उनकी पहुंचान ---परम्परा में ठीक-ठीक मूल्यांकन--आवश्यक है। और को और केशवदान जैसे

कवि का यह हान है। विद्यापति, रहीम जैसे कवि भी ऐसी पहचान की प्रतीक्षा मे हैं। बीर गाया काल, रीतिकाल तथा आबुनिक काल के नामकरणों में कुछ दिवाद हुए हैं ! किन्तु भवितकाल पर इस रूप में विवाद नहीं है । और भवितकाल मे फुट-कल क्षत्रियों की सक्या अधिक है। इस कवियों की ऐतिहासिक पहचान बने तो देते ?

7 11. इतिहास के प्रति भारतीय दिटकोण

इतिहास के प्रति भारतीय द्ष्टिकोण के सम्बन्ध में ई० एच० डांस ने अपनी पुस्तक 'इतिहाम . एक प्रवचना' के अन्तर्गत बहुत विस्तार से निला है। उनका कहना है---

"भारत के मन्दन्त में तो अवस्या यह है कि भारत के इतिहास पर, कोई मन्तोप अनक बन्य किसी और माहित्य में उपलब्ध होने की बात ही बया स्वय भारतीय माहित्य में भी ऐमा बन्य चपलब्ध नहीं है। हिन्दुओं के अधिकास थेप्ठ विचारकों की दृष्टि में इतिहास का कोई महत्त्व और उपयोगिता ही नहीं रही है। उनके अनुसार इतिहास का कोई अस्तित्व ही नहीं है, एक दृष्टि से यह विचार बहुत कुछ मही है इतिहास सो एक भ्रम और छलना है (इस हद तक सायद ही कोई पश्चिमी व्यक्ति सहमत होने को तैयार हो) और इसलिए वह

एक निरर्षेक बस्त है।...^{भा}र बौर भी लिखा है-"इतिहास का जो भाव और तात्यर्थ पश्चिमी सोग मानते हैं, उस रूप में भारतीयों ने व तो अपना इतिहास बास्तव में लिखा ही है और न उन कागजादोत्सा आधारमृत सामग्री को मुरक्षित ही रखा है जिसके सहारे पश्चिमी विद्वान् भारत का इतिहास प्रस्तृत कर सकें। चीन मे उनका नोई इतिहास सैवार नहीं है जिससे पश्चिमी जिजास नी तृष्ति हो सके, परम्नू भारत में उसका कोई इतिहास सैयार रूप मे उपलब्ध न होने के साथ ही इतिहास तैयार करने की प्रवृत्ति पर यदि निषेष नहीं तो उसे अनुत्साहित करने की भावना मौजद है।"75

और भी---

"यूरोप के सम्पर्क में आने के पहले भारत का ऐसा इतिहास, जो परिचमी विद्वानों की सन्तीय दे सके, तथार करने के लिए उपलब्ध

सामग्री उसी कोटि भी है जैसे कि होबर की कविताएं-इससे अधिक





A र्वानिकातः । ऐतिहासिक अवधारणा

| 1⁻-----

बातार है, बनके सावास के घोडाने कर के बुश बहुत बहुत गुराह । बातार्थ मुक्त में ब्रान्टिंग को में दिशायर दिया, यम तरा में रिनियास का विधायस नहीं दिया हम वह भी या मुश्रे का बाद को में पढ़ियां हैं हैं होगा दिशायर माध्य है। बारे बहार में मुक्तारों निर्मा है—

ार्टिकाम के बीड़ा रिटिंग्ड एका भी औं काराया भागे हैं उसम् उर्टाम्बाद करने का भी बहार आयाद सुने मही दिला। देखा के रुक्त आहि के भी राम्य केत दिल्लीय किए दिला किए की दिला मा पात्रा है ? जिसे एका विचाद की सेवट भी होई बीट उस्त सामक्रेटर की होने कर मानता हिल्लाकि दिलाद सुने क्रांत सरवार अस तक हुई औद वार है अवस्थानक समाय न साह जाएँगे तब तक इस प्रकार के विभाग का कोई अर्थ नहीं। इसी प्रकार थोडे-थोडे अन्तर पर होनेवाले कुछ प्रसिद्ध कवियों के नाम पर, अनेक काल बाँच चलने के पहले यह दिलाना आवश्यक है कि प्रत्येक काल-प्रवर्तक कवि का यह प्रभाव उसके काल में होनेबाले सब विवयों में सामान्य रूप से पाया जाता है। विभाग का कोई पुष्ट बाधार होना चाहिए। रीतिबद्ध ग्रन्थों की बहुत गहरी छानवीन और सूक्ष्म पर्या-लीचना करने पर आगे चलकर शायद विभाग का कोई आधार मिल जाए, पर अभी मुझे नहीं मिला है।"78

यह सब लिखने पर भी 'रीतिबद्ध' सन्द का प्रयोग खुक्लजी ने कर दिया है। बाचार्य गुवल ने केशवदास को रीतिकाल में नहीं रखा। इसके लिए उन्होंने कारण भी दिया है। देशवदास न मविसकाल में बैठते हैं न रीतिकाल मे। उन्हें मनितकाल के फटकल खाते में जगह दी गई है। इस सम्बन्ध में वे लिखते हैं-"पर केशव के 50 या 60 वर्ष पीछे हिन्दी में लक्षण-प्रवॉ की जो

परम्परा चली बह केशव के मार्ग पर नहीं चली। काव्य के स्वरूप के सम्बन्ध मे तो वह रम की प्रधानता मानने वाले काव्य-प्रकाश और माहित्य वर्षण के पक्ष पर रही और अलंकारों के निरूपण मे उमने अधिकतर चन्द्रलोक और कुबलमानन्द का अनुसरण किया। इसीसे केराव के अलकार-लक्षण हिन्दी में प्रचलित अलकार-लक्षणों से नहीं निलते । केणव के अलकारों पर कवित्रिया और रस पर रसिकत्रिया ਜ਼ਿਲੀ ।¹⁷⁸⁰

स्पष्ट है कि रीतिकाल के रीति-प्रथकार कवियों में और केशवदास में ग्रुक्लजी भेद करते हैं।

8 2. रीति-संयकार कवि

वस्तुतः रीति-प्रवकार कवि ही रीतिकाल के प्रधान कवि है। इन ववियों ने रीतिबद्ध रचनाएँ की हैं। ये आचार्य और कवि दोनों ही हैं। इन्होंने जिस रीति का अनुगरण किया, उसके बन्तर्गत प्रधान रूप से बलकार तथा रम सम्बन्धी प्रन्थ हैं। संस्कृत के रीति सम्प्रदान से ये रीति-प्रत्य अलग हैं। कवि वैदावदास की रीतिकाल मेन रखने का कारण यह है कि कैशव ने अलकार सम्प्रदाय के-भामह, उद्भट, दही बादि प्राचीन आचायाँ का अनुमरण किया । ऐमा रीतिकाल के रीति-प्रस्थकारों ने नहीं किया। रीति-प्रथकार कवियों के सम्बन्ध में प्रकारी लिवते है---

"हिन्दी में सक्षण की परिपाटी में पढ़नेवाने जो सैकर्टो कवि दुए वे आषायं कोटि में नहीं जा सकते। वे वास्तव में कवि ही थे। उनमे आषायंत्व के गुण महीं थे।"⁸¹

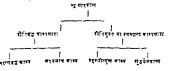
चिन्तामणि से आरम्म कर रिस्क गोबिय्द तक 57 कवियों का परिचय मुक्ती ने 'रीति-मणकार कृषि'—मकरूल 2, में दिया है। इन 57 कवियों में सभी के रीते प्रम्म मिनते हैं। हो ऐसी बात मही है। इनती बात अवस्थ में कि इन कियों ने ने रीतिचद्ध रचनाएँ की हैं। अर्थात् रीति-मन्यों के स्ताणो का अनुभरण करते हुए कृष्य मुक्त क्या है। दिवारों ने कोई स्वस्थ-मय्य मही जिसा किन्तु गुक्तमों वेजे रीतिन्यानी के प्रमुक्त किया है।

"विदारी ने सवापि सक्षण-प्रमान के रूप में अपनी 'सतसई' नहीं नियाँ है पर 'सब-मिख', 'माबिसा मेद' यटखातु के अत्मानंत उनके रखें पर गारी दोहें आ जाते हैं और कई टीरनकारों ने दोहों को इस प्रकार साहित्यक इस के माय रखा भी है। जैसाकि कहा जा चूना है, दोहों को बनाते समय बिहारी का स्मान नक्षणों पर अवस्य था। इसीलिए हमने बिहारी को रीनिजान के यूटकत कवियों में म रख उनन बात के प्रतिनिध्त स्वतीयों में ही रखा है। "अड

क आवानाय काया महारपाहर के प्राप्त काया है। कि एक प्राप्त की नहीं सौया कि जु उत्तर की राजिन में हा प्रकार की अवधारणा ध्यस्त कर दी है। एक वर्ष में, हम गाउँ, रितिकाल के क्या करियों अना प्रकार हैं— से सर्व रेतिकाल के क्यू करियों अना प्रकार हैं—से सर्व रेतिकाल के क्यू करियों के प्रकार हैं—की स्वार्य की को की हम प्रकार है की की हम प्रकार हैं की स्वर्य के स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य की स्वर

83 रोतिबद्ध और रोतिमुक्त

भाषाये रामचन्द्र गुरून के रीतिकृद्ध गन्द्र के माधार बर ही बाद में रीति-गृहत तथा सीतिविद्ध गन्द्र ने न प्रयोग क्षायाये विद्यनायम्बराद मिन्न तथा भन्ये विद्यानी ने निया, भाषाये दिवस्त्र गम्बराद निय सीत ने गूर गारामा स्टूर है। हिन्दी माहित्य वा ब्रजीत मात्र-2 में, शूनारकान गीयेक में ही निवा हुया निजेशा इस शूनारकाल ना उपनिभावन आषार्य विश्वनायम्बराद निय ने हुय



गामकरण में नेद करने पर भी उसके दोनों प्रधान भेरों में रीतिबढ़ तथा रीतिपुत्त नामकरणों में 'रीति'— का प्रमोग होने के कारण रीनिकास नामकरण उपपूर्वन प्रतीन होना है। मजबन इसीलिए श्वासकाम नाम कब्बिक प्रमानित नहीं हुआ और जाश भीतिकास नाम हो प्रचलिन है। औं नमेश्व हारा भागादित 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' में नया साहित्यितिहासों में रीतिकास नाम हो प्रचलित है। डॉ॰ नमेश्व हारा मम्मादित हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास (पटः भाग), बग्ने में डॉ॰ क्यान्य हारा दक्षन ने रीतिकास के नामकरण के मध्यन्य से अपना तिमान देते हुए विस्ता है—

अपना निष्य देते हुए निष्ठा है—
"मिश्रवस्तु में से अपने 'मिश्रवस्तु विनोद' में शीनकाल के लिए 'खलहुक कान' नाम दिवा है।"" बीन्तापासकाल से लेकर सरकाल तक मी प्यनाएँ बहुन कुछ बलकारों से मुगाँगका रही है। दस आधार पर प्रत्येक काल 'धलकार काल' कहलाने का अधिकारों हो तकता है।"" नेदान को छोड़कर बन्ध बहुत से केस ऐसे हैं थो 'रस' और 'ध्वति' को बाध्य की आहमा मानकर वती सान्दर काल्य पत्तन कर मो है। रस की दृष्टि से सित्राम कोट प्यति की दृष्टि से विहारी का नाम निया वा सकरा है। बल. 'अबहुन काल' माम हुसारे विकेश काल (रीतिकान) का सूचा प्रतिनिधियत नहीं करवार'

और पीये हुन रेव चुके हैं कि वाचार्य रामकन धुक्य ने ती केयब को भी गीति-बात में नहीं रक्षा है। बसुद्धा केयब ती सहस्त के वसकार धाम्याम के व्यक्ति निस्द परने हैं। वस्तुर-बाल भाग रखा जाना परवा तो नेवाब को पहले स्थान रेना परता और पुगतनी ने केयब को पीनिकाल से बाहर रखा है।

पहला और पुस्तनी में बेचल को पैनिकान से बाहर रखा है।
"म्यार कार्य— कंपन्य में के क्याम्यार में हम कार्य सवादे के स्थाप के स्थाप के स्थाप में स्थाप है है "म्यार की प्रमुखता बलदिय है एव बहु स्वतन्त्र नहीं है, सर्वत्र पीतिबाद है है । इस नमन के समस्य नियों को हम तीन बगी में दिसका
कर मकते हैं—(1) पीतिम्यार मार्य प्रदेश को से निवास
कर मकते हैं—(1) पीतिम्यार मार्य प्रदेश को से ने निवास
पर है। पीति प्रमुख्य कर है ही होने ही मार्य प्रमुख्य स्वत्य की है।
हस्त सम्याय । पीतिम्यकार कियों की पीतिम्य मार्य प्रदेश की किया मार्य प्रदेश की
करितारों नी सिपी-सिपी प्रकार समस्य की ही। पूरी पीतिमुक्त
करियों की साल, उनमें भी एक प्रारम की करित्रपूर्ण प्रयासना की
वीम्यूय पामा जाता है। जम्म, हिन्दी के उत्तर प्रमुख्य का
की मार्य के नाम के स्वतिहत्र करना ही स्वतिम उपयुक्त है, सक्ष्य का
की प्रभाव स्वार स्वता ही सालिम उपयुक्त है, सक्ष्य का

तिथिरथ गहीं करते।"85

सारपर्ये यह कि आज भी आधार्य घुक्त का मामकरण ही प्रचलित है। आचार्य घुक्त रीतिकालीन सामग्री के लिए मिश्रकपृत्री पर निर्भर रहेंहैं।

में इस काल में साहिरियक बयायन में बित्रीय दिय नहीं सेते। रीतिकालीन सहित्य के सम्बन्ध में घुक्तजी ने जो कुछ तिसा है, वह केवल उनके दितहान वानी पुस्तक में हो है। वे लिखते हैं—

"इस कास के (रीतिकाल के) कवियों के परिषयाराक कुरों की छानाभेन में मैं अधिक नहीं प्रमुद्ध हुआ हु जा हो जयों के मेरा कुरेष करी छाना के मोदित के दिखान का एक पक्का और ध्याविकत होनी बाता करना था, न कि किन जीती करना। अता किया को की रियानात विवार में में मेरा किया है। किया है। कही कुछ की विवार के निवार को किया है, वेरेत अहुए वैने-द्यामानिष्ट, रामसहाथ और रितान को मिता है, वेरेत अहुए वैने-द्यामानिष्ट, रामसहाथ और रितान को मिता है। वेरेत अहुए वैने-द्यामानिष्ट, रामसहाथ और रितान को मिता है। वेरेत अहुए वैने-द्यामानिष्ट, रामसहाथ और रितान को किया है। विवार है। वार्ति के स्वित्रों के मार्च हुए तथा था कियों के की किया है। वह स्वार्थ के मीता दिवान कार्यों के नार्थ रितान की मीता है। विवार कार्यों के नार्थ रितान कार्यों के नार्थ रितान की स्वतर्भ कार्यों के नार्थ रितान की स्वार क

और फिर गुक्तजी ने रीतियन्यकार कवियों म 57 कवि तथा रीतिकाल के अन्य कवियों में 46 कवियों का परिचय दिया है।

8 4 सामान्य परिचय

रीतिकाल का समय सुकारों में 1700-1900 संवक् माना है। तरनुवार वह सात 1643 है को 1843 है के बीच का है। 1643 है के बाद हुन है सात सिंदी है के सिंदी है के सिंदी है के सिंदी हुन है सात सिंदी है के सिंदी है सिंदी

रीतिकाल: ऐतिहासिक अवधारणा 87

कवियों के कविरूप की वे मुक्त कठ से प्रश्नसा करते हैं। लिखते हैं---

"सूर दीति-यभो के कार्य मामूक, सहुदय और नियुण किये थे। उनका उद्देश करिया करना बा, में हि काव्यामी का शास्त्रीय पढ़ित पर तिरुण करना। असः रानके हारा बदा मारी कार्य यह हुआ कि रह्मो (विद्येपतः पूर्णारस्थ) और अतकारों के बहुत ही गरस और हृदयबाटी उदाहरण अत्यान प्रमुप परिमाण में प्रस्तुत हुए। ऐसे शास और मानेहर उदाहरण सहन्य के मारी स्वाप-मानो से युनकर इस्टुड कर सो भी उनकी हानी अधिक संस्था न होंगे। अवकारों की अशेक्षा मार्थान से देशों की स्वीपक मुक्का रहा। इससे प्रयास्त्र

इस तरह से रीतिकालीन कवियों को विवेधनाएँ बदमांते हुए भी उन्होंने यह भी स्वीकार दिखा कि आधारिक के बाध्या है — तिमन्दर रह बाला प्रया है। तिका त्या है — "वह (कवियों को दुन्दि) एक अधार से यह और परिचत सी हो यह । वस्ता और सहीत्व हो गया। बाधार वधी हुई तालियों से अवाहित होने सती जिलसे मनुभय के बहुत से पोयर और अभोकर विषय राशिक्त होकर सामने आने से रह गए। दूसरी बात यह हुई कि कृषियों हो अस्ति-देखेशन की अस्तिमाल का अवार रह हुई हिंग होगी हो अस्ति-देखाना की अस्तिमाल का अवार रह हुई से

कम रह गया।"89

नहीं माना । वे लिखते हैं--

8.5 काव्य मापा

 भी नहीं साम भी के क्यान बार-ताब राम्हों नह बाव का वा साम प्रवार नाइ क्या कहा है कियु दिसी माहित्य ने महिता में पंत्रणात ने महिता का आप के मास्टीवरणात हिंदी पूर्व करते रामकात पूर्ण का प्रतिसोधारणात (यह एका प्रेट की माहित्य मां है) पुष्पिमों के पत्र मुझ के हरित्य कर किया निकास करते हैं भी बात मही रामी है और अपना और माहित्य माल के प्रहास ने महिता भी भीता से भी कर काम दिसा है। सुम्या में के ब्रम्मणा में मीर्म बात में ही माने बीहत्या में सन् का है। मुख्य में के ब्रम्मणा में मीर्म बात महिता करते हरित्य में सन् का की मीर्म के मामसा प्रतिस्था मिल बारके रामसामारों और नाम हीमानी में निरास कर दिस्स

को॰ महेल्लासिम्ह केवल कन्नभाषा को हो काल नहीं करने अवितु रीतिकाल की कविता को स्पूर्णारी काल्य मानकर उसरा अवसूत्यन करने का भी विशेष करें जिससे हैं—

"पूत्र रजी के अर्जीतरागित बातों को बहु बास्य मानने नार्जी में ऐसी "पूर्ण मूंड हूँ हैं हि हिन्दी का इतिहास पुस्तजों की मायपायों के सक सूर्य के भीमानु की तरह अपना मिर पीर हो। अर्जेयों भाषा में सकतारों में बमानिक आयोग्या दृति हैं। बर्जेयों भाषा में सहित्य की गजे ब बड़ी सन् सानिक हुई। बाद महावीरसतार दिवेदों के नेतृत्व में दसे यत्र-पत्रिकाओं में बहित्य करने की रहत की माई थी, तो पुस्तकों से अर्जाय कालोभारों को यह कतार द जेताया कर दिवारि यह इसाय प्रभावित्तना, वित्तासिता एवं ऐदियावा आदि से समुख्त होने के कारण कब्दे सकतारों के अनुकृत कही है। अनत-उत्तके प्रति उदासीनाता एवं बेहसी में। ऐसी समामक बीमारी लगे कि सहका जीवन में प्रस्त सामाम्ब

साहित्य वर विश्वाद करें तो प्रथम बात तो यह ध्यान में रक्षनी चाहिए कि मुक्त श्री इतिहास भीर समीशा एक माथ मिला रहे हैं। इतिहास के बाद प्रयाद करें मो समीशा तमत हो जाती है भीर समीशा के माथ प्रयाद करें मो इतिहास चनत हो जाता है। प्रसाद है बहुत से विदास स्वान्त में की समीशा से तो महामा है निव्ह इतिहास से सहता नहीं हैं। ऐसी बात छोनितम के मध्यम में अधिक हो गई है।

86 केशव औरभूषण

हम भूषण कवि पर विकार करें। इसी नरह केशवदास पर विकार करें शो इतिहाम तथा समीक्षा के अन्तर को स्पष्ट करना जातान हो जाएगा। केशवदाम को शक्तवी ने भक्तिकास के फुटकल कवियों मे रखा। स्वलजी एक बार जो सिद्धान्त बना लेते हैं, फिर वे उसका पालन करने का प्रचलन करते हैं। केशवदान सवत् 1700 से 1900 सवत् के बीच आते ही नहीं फिर उन्हें रीनिकाल में कैसे रखें ? काल की दृष्टि से गलत हो जाएगा। वेराव का काल तो मरित काल मे वंदता है किन्तु वे भवन भी नहीं है। ऐसी स्थिति में शुक्तजी ने मही टीक समक्षा विकास की प्रधान प्रवृत्ति में —इतिहास में प्रकृति का निदर्सन करना आवस्यक है -- यदि कवि न बैठे और यदि वह कवि उसी काल का कवि है, सो उसे अलगाने के लिए फुटकस सामा सोल दें। हम देखते हैं कि शुक्तजी के बाद में जो इतिहास भिसे गये हैं, वे पुटकल खाता खोलना पसन्द नहीं करते। पुटकल साता स्रोलने था यह अर्थ नहीं कि उसके सन्तर्गत औ कवि बाता है, यह कवि महत्वपूर्ण नहीं ! इतिहास की प्रवान प्रवृत्ति में नहीं बैटा इसनिए उसे फूटकल साते में रखा गया ! वया श्वतानी ने विद्यापित जैसे कवि की फुटकल खाते में नहीं रखा? भूगार के साय और का भेल विद्यापति में नहीं या। वीरगाधात्मक प्रवृत्ति को शवतजी है प्रधान माना । बस विचापति जैसे कवियों के लिए अलग साता स्रोलना पडा । अब इसमें क्यावदास भी आ गये । वे रीतिकाल के कालक्षक में नहीं बैठें । यह सो एक बात हुई। दूसरी बात वह कि रीतिकाल के रीतिश्वयकारों से केयब का भेद शक्त जी में बतना दिया जिसको मैं पुन: डोहराना नहीं चाहता। इसी तरह भूषण पर विचार करें। मूचण को शुक्त जी ने रीतिग्रयकार कवियों के अन्तर्गत स्थात दिया । वे क्या करते ? भूषण ने शिवराज भूषण अलकार निरूपण स्थ लिखा था। वह लहागम्य ही या। रीतिमयकार कवियों मे जगह देशा आवश्यक या। इतिहास मे प्रवृत्ति के अनुसार विदेचन करना था उसमें उसे ठीक जगह मिल गई। किन्ध प्रस्त यह है कि स्वा भूषण को हम रीतिययकार के रूप में जानते हैं ? महीं। कर्ति भूषण की साहित्यिक प्रवृत्ति अलग है और उसका साहित्य के इतिहास में विदेश उल्लेश होना चाहिए या। गुक्तजों ने इतिहास की रक्षा की। इतिहास के अपने मिद्धान्त को रक्षा की और उस द्वांट से वे आज भी टीक हैं। मह तो इतिहास की बात हुई । समीक्षा की द्वारिट से देखें तो उन्होंने कपनी समझ से छोटे से छेट में के प्रति स्थाय किया है। चया मुख्यओं से केदान के सम्बन्ध में या प्रूपक के सम्बन्ध में जो कुछ विला है, वसको समीक्षत स्वीकार करते हैं या नहीं? भूषण की प्रति जी में मुख्य कठ से प्रयान की है। उतकी काम्पन्यवृत्ति के अवनाय का उन्हेंस से उन्होंने किया है। समीक्षा के रूप में युक्तओं भूषण के प्रति उचित जास की किया केदा की स्था करें भूषण अनता 'धीरियककार कि हो ठहरें। हर्गाल विस्तत नाले को जापने सिद्धान्त के प्रति दुष्ट एहगा पठता है और इससे यह इंड

हुम अनुभव करते हैं कि शुक्तजों की समीदाएँ—कवियों के प्रति मुख्यांक में बुद्धि से सहवायुर्व मानी माँ हैं।
जनके मुख्यांक की श्राव हिल्ली माने मुख्यांक में बुद्धि से सहवायुर्व मानी माँ हैं।
जनके मुख्यांक की धाक सांज तक कायाम है। उनका विदोप करने वाते उननी
इस हानिक्त से आज भी आजनते हैं। साहित्यीतिहाम में स्मीशा को दिश्ली के
प्रयक्त-एन देना साधारण बात गही है। इसके निष्य दृढ व्यक्तित्व की आवश्यक्त
होनी है। विद्वान नार्य सुकता के साहित्यीलहास को समीशासम इतिहास करते
पाते हो कहा में इससे वननारी का स्वाधिकारण को समीशासम इतिहास करते

8 7. काव्य-प्रवृत्ति

त्तुत्तानों ने रितिकात की प्रधानप्रवृत्ति 'गृशारस्त' को स्वीहार हिया। अर्थ प्रवृत्तियों को अरुनि मौन मानकर असता दिया। किर हम प्रवृत्ति के सार धार्ष 'तियमकर को असन दिया। विद्याल जिससे तो रितिहम रहे हिन्दु उनमें कान्यप्रवृत्ति गृशार की रही है। इसमें बड़ी भी गतत नही है। बुत्तनों के दिनहास से इसी गितान का पासन किया है और हमसे जो करिशन के उत्तरी आपार बनाकर राम्स्यों ने 'रितिहमकर'- अकरण असन कर दिया। क्या स्त प्रवृत्ति के कित नहीं कि समय प्रवृत्ति के कित नहीं आए 'त्र आप है दिन्दु से रीनियमकर के अन्तरीत बैठ जाते हैं। इतिहास की दृष्टि से व मन को एक पेटे से रीनियमकर के अन्तरीत बैठ जाते हैं। इतिहास की दृष्टि से व मन को एक पेटे से रास है है है और माथीशा निवास सेम्य उत्तरी असना देने हैं। विद्युत्ति के साथ से भी ऐसा रिया गया है। विद्युत्ति ने तो रीनियम जिला नहीं था दिन्द रेशा क्यों दिया गया । उत्तर वृत्तनात्री ने दे दिया है। अरर मैंते इस सम्मन्य से निया भी

हिया है। में वृद्धि से प्रयान प्रवृत्ति 'सीत-पव' सिसाने की और बाध्य के विषय से वृद्धि प्रयान प्रवृत्ति परितर्भ हो। मुक्तानों का यह निर्मय सान भी किसान भी क

रमराज है ?--- ग्रु गाररस के महत्त्व को जानते हुए भी शुक्तजी ने रीतिकालीन साहित्व के प्रति जो निर्णय दिया उससे मा नारस में देखि रखने वालों की तक-श्रीफ हुई है। श्रु पाररस की प्रवृत्ति नीरगाया काल मे भी रही है और मिननकास में भी रही है। क्या चंदबरदाई के काव्य मे भागारतम नही है? है। तुलसी या सुरदाम के काल्य मे भूगार रस नहीं है ? है। इस भूगार का विवेचन क्या ब्रुक्तजी करते नहीं ? करते हैं। किन्तु घीरगायाकाल के कवि श्रुगार से अधिक बीर वृत्ति की महत्व देते में और इसी तरह भिक्तकाल के कवि ग्रागर से अधिक मनित की महत्व देते रहे । इसलिए उनका नामकरण अलग है । किन्तु रीतिकाल के बतियों ने अपने की शुगार रम तक सीमित करतिया-इसे श्वलजी व्यनित-मत रूप में ठीक नहीं मानते । अपनी साहित्यिक अभिष्वि का प्रश्न है । माहित्यिक प्रयोजन के मन्त्राच मे उनकी रुवधारणा की बाल है। उनकी यह ठीक नहीं लगा कि साहित्य का क्षेत्र इस तरह एकदम सकुचित हो जाए। जीवन के विविध रूपों का दर्गन रीतिकाल मे उन्हें दिलनाई मही दिया। यह सब वै अलग से बतलाकर लिसते हैं। ऐसा लिसने से पूर्व उन्होंने गूगार की बारीकियों का विवेचन हिन्दी में इस आल में जिस चरम रूप को पहुँचा, छसकी महसा स्वीकार की है। रीतिकालीन कवियों के सौन्दर्भवोध से धुक्लजी परिचिल हैं। उन्होंने प्राय: प्रत्येक कवि की कविताओं में नमूनों के रूप में उदाहरण दिये हैं। इस सरह उदाहरण देने में जनके साहित्यिक सस्कार और उनकी अभिकृषि का बीध होता है। सब ती यह है कि साहित्वेतिहास में चढाहरण देने के लिए जगह ही कहाँ रहती है। आप कितने उदाहरण देंगे ? विन्तु शुननश्री ने नो सब अयह उदाहरण दिये हैं। नविनाओं मे भी दिये और गद्य में भी दिये। इन तरह श्रृंगार के उदाहरण रीनि-प्रयकार कवियों के हों या रीति मुक्त कवियों के हो-वे उदाहरण ऐसे हैं जो रीति-कालीन साहित्यिक पहुचान की बढ़ाने वाले हैं। वे प्रवृत्ति की असके मून स्वरूप में स्वीकार करते हैं और उसका ठीक रूप बनलाकर इतिहास में उसका मृत्याकम अलग से कर देते हैं। इस बुष्टि से देशने पर हम यह कैसे कहें कि ऋगाररम के प्रति उन्होंने बन्याय किया। विद्वारी हो या धनामन्द-उनके भ्रमारी काव्य का सूरवांकन बारींकी से-जनके साहित्यिक गुणी के संदर्भ में कहना चाहिए-किया मया है। महोप में म्हूंगार के सम्बन्ध में उनकी ऐतिहासिक दिव्यशी से 'रिसकवृद' क्विते नाराव हो वर्षे । उनशी ऐतिहासिक टिप्पणी फिर दोहरा देता हु--

"पीत-वर्षों की इस पराभारा द्वारा साहित्य के विस्तृत विकास में कुछ बापा भी पारी। अइति को करेन क्याना जीतन की फिल्म-दिल्स पिरत बातों तथा जात् के माता रहस्यों ही बोर कवियों की चुरिय गड़ि जाते पारी। वह एक कार से बन्द और तरिवत में हो गई। उपार्थ सेन सहित्यत हो गया। बालारा चर्चा हुई गांतियों से प्रमाहित होने सभी



इतिहास में लिखा है।

गीतबढ: रीतिव्रवी का अनुमरण करते हुए उदाहरणो के रूप में यो काव्य मुकत हुआ है वह रीति की परम्परा के प्रति प्रतिवद होकर तिथे जाने के कारण रीतिबद है। यो कहना चाहिए कि रीति-यमकारों में सैतिबद रकारों दिखी हैं।

कामार्थ मुस्त ने बारने 'रीनि-मयकार कार्य' प्रकारण में रीनिययकार और रीनियय दोनी कार के वर्षकों को राज्य है। बुक्नाओं के अनुवार जिलावार्गि पीतियकार हैनियु किहारी पीतियकार कार्ये हैं। किहारी पीति पंतकार ने होते हुए में रीतियब है। मुस्ताओं के रीतियंकार में रीतियब किहार कार्य में का गये है। वासु-स्थित पह है हि मुस्ताओं कि रीतियंकार करूते हैं बार में अगय विद्यासकारों में रीतियकारों की ही रीनियब कहारा ठीक समझा है। और बार पीतियकारों और रीटियक को समान कार्य मान से तो किर विद्यारी को रीतियक कार्यों से समाना आवारक हुना। विद्यारी को रीतियुक्त तो महान ही जा सकता मा। अतः किर विद्यारी को रीतियब कहार गया। आचारी विद्यास प्रसार मित्र अपनी पुलान हिस्सी माहियक को स्वतित हुन्दर्स भाग दुवारकान' में बिहुत्यी को रीति-व्यक्त प्रकार की अगन तिका है-

क्टून है। बाग । तसता हू-"गुगारकाण में गीलवड और रीतिमुक्त कियों से उन कियो
को भी पुष्क कराग होगा जो रीतिमृक्त है। बिक्ट्रोंने रीति को
सारी वरण्या सिद्ध कर भी भी सर्वात् रथनाई निहांने रीति को
सीरी वरिपारी ने कनुकृत ही भी हैं पर सरावाद प्रवस्तुत न करके
स्तान कर से अपनी रचनाएँ रची है। ये बहुन मध्यवारी से। रीति
से में भी से मेरी उत्तर होने इस करका हो कर भी भनते से। वक्ति
यो सोग रीतिम्य निकास से से आसरी उत्तराध है। र सर्वात् प्रवस्ता में
रीति को सहस्ता में से स्वात्त है। स्वात्त से स्वात्त से से
से से में से मेरी से मेरी से सार स्वत्त से सार स्वतार्थ ही
रीति को सहस्ता मेरी से सार क्लियों से स्वतार्थ ही
के सुकता सार सार सार सेने से से अपनी स्वतार सरसा भी चाहते
हैं। अपने

थे।""
आपे भीर भी विस्तार में निसते हुए आचार्य विश्वनाथ प्रनाप मिश्र विहासी
को सीरवड स कहकर रीतिमिद्ध कहते हैं। रीतियद्ध सध्य था प्रयोग लाचार्य

पुष्प में दिया था। भाषार्थ पुष्प में 'शिनपुष्प'—पदः वर प्रयोग नहीं विश्व विन्तु 'शिनपुष्प' को नित्स है। और यह स्वाट है कि सीनिकड के आधार पर ही शिनपुष्प के अभो हुआ है। को शिवड नहीं है कह विनरीन से शिनपुष्प है, विन्तुवान केन अभिह हुआ है। को शिवड नहीं है कह विनरीन से शिनपुष्प हैं तिस्वात नेना आहिए। सामार्थ बुक्त के शिनपुष्प कर मा ही नित्स शिवपुष्प में बनमाई है। बहा है ---

रवना महीशी है।" ।" "रीतिपुरा"—सम्बन्ध का वसमें कुछ मी पुरत जी से रीतिपुरत की से शी मारी विधेयमारी ही स्रति मंत्री से नहीं बतार से सिंह्य करियों के नाम में दे हिए सामार्थ विषयतार स्नाह से स्नोह सहित्य मंत्री से नहीं होत्तरी हुए सामार्थ विषयतार स्नाह है।

रीतिकाम के अन्य विविधों में रीतिमुक्त — विवधों का उत्तेस सर्वव्यम करों हुए आध्यायं गुस्स ने अन्य अवार के रचनाएं तिस्तने वाले विविधों के उत्तेस करां-कर दिए। छंडे वर्ग तक तो सक्याएँ बतना दी हैं। रीतिमुक्त को सबसे उत्तर रसा है और बाद में पाँच वर्ग रह जाते हैं। ये इस प्रकार हैं —

- (2) प्रबन्ध काम्य की उन्मति इस काल से कुछ दिरोप न हो पर्डि लिसे तो अनेक प्रबन्ध गए पर उनसे से दी ही चार से कियल का यथेप्ट आकर्षण पाया जाता है। सबल सिंह का सहाभारत
- ""पपाकर का पाप रमायत ।"" है (3) "वयारमक प्रवस्थी से भिन्न एक और प्रकार की रचना भी सहत देको ने साती है किसे का चर्णनासक प्रवस्थ कह सनते हैं। दानतीला, मानतीला, जल बिहार, वन विहार, मृथ्या, भूखा, होशी वर्णन, जम्मोस्तव वर्णन, मानवर्षन, रामकतेश हस्यादि हाशी प्रकार की रचना है ॥" ।"
- (4) ''बीचा वर्ग मीति के फुटकल पद्म कहने वालों का है। इनकी हम कवि कहना ठीक नहीं समझी '' ऐसे कवियां को हम कवि न कहकर सुविनकार कहेंगे। 'रीतिकाल के भीतर बृद, शिरिषर, भाष और बैताल अच्छे सुनिनकार हुए हैं।''**
- (5) "पौचर्वा वर्षे ज्ञानोपदेशको का है जो बहुरज्ञान और वैराग्य की

कार कहेंगे । हो दनमें जो भावक और प्रतिभा सम्पन्त हैं, जो अन्योक्ति आदि का सहारा सेकर भगवत्मेम, ससार के प्रति यिरक्ति, करूपा आदि उत्पन्त करने में समर्थ हुए हैं वे अवस्य

ही कवि क्या उच्चकोटि के कवि कहे जा सकते हैं।" 99 (6) "छठा वर्ग कुछ भक्त विद्यो का है जिन्होंने अकित और प्रेम

(6) "छठा वर्ष कुछ चल विद्यो का है जिल्होंने प्रसित्र और प्रप पूर्ण विनय के पद शादि दुराने भवतों के दम पद गाए हैं।"¹⁰⁰ इनके श्रमिरिक्त प्रधीन परक काश्रो वा सुबन्त जो ने अनन में उत्तरेश किया है। ये ऐतिहानिक मायकों को आभार बनाकर शिक्षे गए हैं। इनके सम्बन्ध में निया—

(दर्श शोगांशन प्रधानि परक करना वा सुन्त जो त करना वा उत्तव गिरका है। वे पेनिहानित मारकी के भोजपार वतातव कित यह है। इसके मारकाय में निवार में किता मारकाय के निवार में किता मारकाय के निवार में किता के पुरस्त के परिवार की प्रधान के दियान के प्रधान के प्रधान

विस्तानमें स्तार । स्वार १ मार्थ के आधार बनाकर निवे नए काव्यों की आधार बनाकर निवे नए काव्यों की साधार बनाकर निवे नए काव्यों की साधार बनाकर निवे नए काव्यों की हम और वर्ष आधा में ती रीति प्रूपन को छोडकर 6 को छी चुनव की ने बतता दिए। वे सन प्रनार हूँ—(1) प्रकार काव्य राज्य (2) वर्षनात्मक प्रयाय (3) नीति (4) प्रवक्तर (5) अनिनारक और (6) प्रवित्तरकः।

हरिगाओं को छोडकर रीजिकाल के सद्य पर भी—(योगशासिक्ट 1798 सहन् की प्रस्तान तिरकती की रक्षणा का उल्लेख करते हुए) बहुत सर्वेष में को में हो तिला विदेश है। यही हिन्दी के प्रयम नाटक [सहारात विकरनाथा गिंदु का सारवंद रपुनव्यन नाटक] का उल्लेख भी कर दिया। गर्चम कि से 'प्रयुक्त दिक्त' का मलेख किया। सायार्थ मुक्त ने जील-पार पूर्णों में ही यह सब जिता है। ऐतिहारिक कप में—बीठहास के कम से कहना चाहिए— रपनाओं, हरियों और उन्हों महीलों का उल्लेख करने समय से उनका दुस्त मुस्ताम्य

में आषायं गुत्तत ने रीति घष म निवाने पर भी पिहारी को है और कारण भी दिया है। इसी नव्ह पीनिजूबर े , कर रीतिभूक्त की विशेषनार्ये वालाने हैं ५ दिया है। उनकी पीना पिर मेहिए यह हु-उन्हर आदि निनने ग्रंमोणसा कवि हुए

बारे दाण होगा हैंगा ने के उसे दे दिखा है —

"मार्गिय होन्यू के देशिया के देशिय मार्गिय के विद्या मार्गिय के विद्या के दिखा के

य भावतान्य केन्द्रम्य स्वाह्य क्राह्य क्राह्य क्राह्य है। उदेश क्या प्रेरोजकारीय क्राह्य क्राह्य

रणपण कोन्यारे हुए यूक्तकों को बनानद बाद का काई है और संजिन्नस नीन के को बातकर के साथ रसकान का उपनें के यूक्तकों कर देते हैं।

रायमा क्षोत्राचे हुए सुकरको को बागार सम्प्रका करने हैं कौर सिन्दुसा नीसी

हैं। तदर्प उन्होंने रीतिकाव्य की महत्ता उमके कलागत मृत्यों, आलोचना सर्जना के सयोग के तथा उसके पैभव में प्रतिपादित की है। ऐसा कहते हुए भी उन्होंने एक बात स्वीकार की है कि रीतिकाव्य का नैतिक मृत्य नित्रवय ही कम है। इस स्वीइति के माय वे लिखते हैं--

"काब्य दस्तु के नैतिक सूत्य का काब्य रम के नैतिक सूच्य पर अवस्य ही प्रभाव पड़ता है और इम दृष्टि से रीति काब्य का नैतिक सूत्य निक्चय हो कम है। फिर भी, अपने युग की आत्मघाती निराक्षा को उच्छिन्न करने में उसने स्वत्य योगदान क्या, इसमें मदेह नहीं है और इस सत्य को अस्वीकार करना क्रायनता होगी।"105

रीनिशालीन साहित्य के अवमृत्यन के लिए क्या सुकनकी अकेले उत्तरदायी हैं? ऐमा तो मही लगता । मैं ऊरर कह चुका हूँ और फिर योहराता हूँ कि 'इतिहाम' तथा 'सनीक्षा' दोनों को अलगाकर सूबनजी के कमनो पर विचार करेंगे तो प्रतीत होगा कि शुक्लजी अपनी जयह आज भी ठीक हैं। विद्वान शुक्लजी की समीक्षाओ को स्वीकार करते हैं किन्तु इतिहास को स्वीकार नहीं करते। अत मैं रीतिकालीन

काव्य के इन दोनो क्यों को अलगाकर विचार कहें तो सभवत शुक्लवी की अव-घारणाओं को अधिक स्पष्ट कर सक्ता। रीतिकाल-नामकरण इतिहास से सम्बन्धित है । बद्ध हो, मुक्त हो या सिद्ध

हो-नामकरण मे 'रीति' है । यह नामकरण उनत गुग की प्रधान प्रवृत्ति है। इस नामकरण मे आचार्यत्व की ध्वनि है। कवि विशेष के काव्य मे पाई जाने वाले मान्य मी ध्वनि नही है। यह तो हम कहते हैं — स्वलाओं ने कहा है — और आज भी सब स्त्रीकार करते हैं कि रीतिकाल में आचार्य व कवि दोनों का सयोग हुआ। डॉ॰ नगेन्द्र ने कहा आलोचना और सर्जना का सयोग हजा । आलोचना से उनका तात्पर्यं आधार्यत्य से हैं। इस युग के नामकरण मे तीन नाम उभर कर आए---बलकार काल, गीतकाल और श्रुकार काल । अलकार नाम मिश्रक्रमुओ का था । बह अधिक नहीं चना नयोकि जलकार रीति का एक भाग मान लिया गया । रीनि में इनके नाथ-साथ अलकार का समाहार हा गया । अब रहे दोनो नाम रीतिकाल और शगार कास । रीतिकाल--नामकरण में कवियों का ध्यान कवि होने के रूप में न जाकर आचार्यत्वकी ओर अधिक जाता है। यों कहिए कि रीति प्रश्नों की ओर जाता है। रीतियम-का वर्ष सक्षण-निरूपण (बाहे अनकार हो, रस हो या और कोई सदाण हो) से सम्बन्धित ग्रंग ही लिया गया है। यूक्पजी के रीतिकारा नामकरण में यही बात है। वस्त्रत: रीतिकाल के प्रचान कवि उन्होंने रीति ग्रथ-कारों को ही माना 1700-1900 संबत के बीच रौति-ग्रथ अधिक लिख गर्ने । औम-तन अधिक निष्ठे गए। इस प्रकार के प्रयों की प्रश्नीत अधिक रही। इसतिए रीति काल नाम रक्षा गया। रीति-स्पनारों के लग्नण-प्रयों के कारण रीतिकाल नाम



रला गया है। कवियों की कविता के काव्य विषयों के आधार पर नामकरण हुआ ही नहीं। इस तरह से नामकरण करने का प्रयत्न आवार्य विश्वनाय प्रमाद मित्र ने किया -- भृगारकाल नाम रखा। किन्तु एक बार शुक्तजी का नाम बल गया--वह चल गया। अब कौन रोके ? रीतिकाल की कविता रीति के प्रति प्रतिबद्ध रही है-बधी हुई बाग्यारा है। यह ऐसी बात हो गई कि इतिहास में उसका नाम 'रीति-काल' हो गया । इतिहास में आचार्य शुक्त ने इस काल के साहित्य को एक निश्चित दिवे में स्वीकार कर लिया। उन्हें क्या पता कि इस नामकरण के कारण इस कात के समस्त माहित्य का अवसूल्यन हो रहा है। भूषण ने वीर रस की उल्ह्य रचना निस्ती। प्रशार रस की नहीं लिखी किन्तु रोति-प्रय लिखने के कारण वह उमी श्रेणी में रख दिया गया। घनानम्द की उत्तम कविता भी उन्हें रीतिकाल की मुख्य धारा में बैंडने नहीं देती। उन्हें अन्य कवियों में जयह मिली। मानो धुक्तजी ने निवयो के ऐतिहासिक स्थान का निर्धारण कर दिया। ग्रह स्थान इतना निश्वित हो गया कि डॉ॰ नगेन्द्र एव आचार्य विश्वनाय प्रसाद मिश्र के प्रयास भी बहुत सफल नहीं हुए। रीति – नाम इतना बतवान है कि काव्य के विषय की और ध्यान नहीं जाता और चला भी गया तो ऋगार तक जाता है । ऋगार की अति के कारण भी उसका अवमृत्यन होने लगता है।

आचार्य पूर्वन अपने विद्धारतों के प्रति बहे दूढ और निर्मंग रहे हैं। उन्हों दुवना और निर्मंगता के कारण बाज भी सीम सिर पीट रहे हैं। असेन वांने कारण प्रति प्रति कारण हैं। उन्हों दुवना और निर्मंग रहे की उन्हों के हिमार से गाएत हैं। अपने हिमार से गाएत हैं। आपार्य पुरान के अरने विद्धारत की रासा के निर्मंग क्षेत्र किया के सुरुवन सीने में मा अपन करियों में डाल दिया। उन्होंने अनुभव किया कि किया किया है में मा कारण करियों में डाल दिया। उन्होंने अनुभव किया कि किया किया है में कहा है महा कारण करियों के साथ कारण किया है। यह साथ साथ की साथ कारण करियों के साथ की साथ की

8 10 कुछ प्रदन और समाधान

प्रस्त है बया आधार्य पुत्रन की 'शाहितिक व्यवशिष' से कसी थी। वह ती उन्हरूट है। उनती साहितिक समियाँक ने उनती साशीयाओं को समझन बतावा है। दिनों कि इन सामीया जिसने वस्त्र उन्होंने सपनी प्रतिभा से ऐगी पहणान उत्पादि कि उनती दार उनका विशेष करने बाने भी देने हैं और उतिहास के प्रति निष्य गए जनाय को पूर्वार स्वीकार करते आ रहे हैं। उनहें हतिहास बरतना मारी हो रहा है। पनानंद रोति यंच महीं सिखता। कविता उत्तम कोटि वी है। पैतिकाल के अन्य कवियो में बैठकर भी अपनी जगह स्वतन कवि से रूप में यह भैंदर हैं—रूप तय्य की धुननत्री मुक्त कठ से सिखते हैं। धुननत्री को सहदयता में कोई कमी नहीं है।

आ चार्यं सुक्ल अपने पय पर दृढ़ रहे हैं। वे गना गये गगादास और त्रमना गए जमनादास नहीं हुए। उनकी दृहना, उनके मिद्धान्तों के कारण है । इतिहास निसने मे, - किमी काल का मामकरण करने में - काल विशेष की सीमाओं के निर्मारण मे, वे बडे दृइ रहे हैं। उनकी दृढ़ता ने उनको बनवान बनाया । और लोग नाराज हो जाएंगे, इनकी बिता उन्होंने नहीं की। आचार्य सुकत के मामने हिन्दी साहित्य का ममस्त इतिहास था। वे केवल रीतकाल पर मही लिख रहे थे। रीतिकालीन साहित्य पर निखते समय वे भनित को कैसे भूस सकते थे। अन्य क्वियों का उन्लेख करते हुए और उनकी प्रवृत्ति को अलगाते हुए पद्यकार कवियों की मराहनाकी है— "इनमे जो [पद्यकारों में] नावुक और प्रतिमा सम्पन्न हैं, जो अन्योन्ति आदि का सहारा लेकर भगव्येम, संसार के प्रति विर्वित, करणा आदि उत्पन्त करते में समर्थे हुए हैं वे अवस्य ही उच्चकोटि के कवि वहे जा सकते हैं।" 108 कवि को विषय-वस्तु एवं काव्य-प्रतिभा के आधार पर उच्च-कोटि वाकह दिया किन्तु उसको इतिहास मे एक अलगवर्गमानवर [अन्य विवयों मे पाँचवा वर्षे रखा गया। धावलकी ने प्रशस्ति बाब्य लिखने वालो था वर्ष तो अलग नहीं किया किस्तू छठे वर्ग के बाद मे उसने सम्बन्ध मे विस्तार से एक अनुच्छेद लिख दिया। उनके बाक्य का स्वर पहुचानें सो मूल्यांकम का बीय हो जाएगा। उनके बाक्य लिख रहा है-

"आध्ययदाताओं की प्रशासा से बीररस की फुटकल कविलाएँ भी बराबर बननी रहीं जिससे युद्धजीरता और बानबीरता दोनों की वही

अस्युक्तिपूर्ण प्रश्नमा भरी रहनी भी।"¹⁰⁷ पिकिनो में सह बात स्पष्ट रूप से कह दी गई है कि ऊपर को बर्ग बनाए गए हैं,

जन बगों के जलावा इस प्रकार की कविवा भी चल रही भी। इस प्रवार की किया हो है। उसत प्रवार कर वा भी प्रतिकार कर की किया पहले मेराजाय काल में भी तिस्त्री नहीं है। उसत प्रवार का उन भी प्रपत्ति वा। उसरी अपना से कामतों से भाग वस्तर हैं ? प्रकार प्रतिकार कर हैं अपना से किया को प्रतिकार कर की प्रतिकार कर की प्रतिकार कर की प्रतिकार की अपना है ने और अपना है, यह क्षत्रार है। अपना उसरी उसी प्रतिकार कर की उसी की प्रतिकार की प

भूगण के शस्त्रम्य में शृहत्त्री के त्याय पर विचार करें हो बात और व क्यास्ट होती । भूषण ने 'शिवराज भूषता' अव'कार-निक्षण करनेवाना शी शिन्दा, यह सम है। वे शीत-बंबकार हुए। छत्रपति विवासी वे यहीगान में शिमा -प्रमस्थिपरक काथ्य थिमा। प्रमस्थि प्रवता की वित्त बुतियों ने अ

यी । गुरुत्त्री ने भूपण को गराहा और काम्य का मुन्यक्ति भी तरनुकृत वि यह गव मो टीक है। किन्तु इतिहाम में वे रीतिप्रयकार ही स्थान पाने अधिकारी हुए। भूषण की कविला कैसी थी? उसके बना गुण हैं, यह गमीशा पदने पर कान होता। इतिहास में वे रीति-सयो के रखिना रहे उनने अपने ऐतिहासिक सिद्धान्तों के अनुसार जिस तच्य को जहाँ निर आवश्यक है, वे उसको बही पर लिशते हैं। कवि का उल्लेख होने पर उमके स मं पूरा बुल वे एक माथ नहीं लिखते। इतिहास की प्रवृत्ति के अनुमार अल अलग स्थानी पर लिखते हैं। आश्रमदाताओं की प्रशस्ति में काव्य लिखना----की प्रमस्ति करना, यह भी रीतिकासीन काव्य की प्रवृत्ति रही है। इस प्रवृत्ति आषार्यं तुक्त रीतिकालीन वन्य काव्य के बन्तर्गत गीण यानकर निसते हैं चलते दग से लिसते हैं। इस प्रवृत्ति से पूर्व अस्य काव्यी के भी छ वर्ग उन्हें अलगा दिमे हैं। इसे सातवा वर्ग भी नहीं कहते। यह बहेंगे कि प्रशस्ति में-आध्ययाता के गुण स्तवन में-भी कविता बरावर तिसी जाती रही। इसे मूपण जैसे अपवाद को छोडकर रीतिकाल की उलम प्रवृत्ति गृही मानते। इ प्रवृत्ति के उल्लेख मे रीतिकाल का अवमूल्यन ही है। फिर प्रशस्ति केवल शिव बायनी और छत्रसालदशक में नहीं अपितु रीतिग्रयों के आरम्भ में भी इस प्रवृ की कविता मिलती है। रीति ग्रमकारी ने अपने ग्रमो में आश्रयदाताओं का उस्तेर किया है और प्रशस्तिपरक छद रचे हैं। इसका उल्लेख भी वे बलते दग से यह कर देते हैं। किन्त इसे ने विशेष महस्य नहीं देते। मूल बात वे रीति-मधकार--की प्रवृत्ति को प्रधान बतलाकर इतिहास में उनका स्थान निश्चित कर देते हैं। मैं प्रश्न पूछता हूँ कि रीतिकाल के कबियो का अध्ययन 'आचार्य रूप में' न वी ठीक से हुआ है और न ही रहा है। ऐना क्यों? रीतिकाल के कवियों को भाषार्य माना ही नहीं गया। स्वय शुक्लजी ने उन्हें आचार्य नहीं भाना किस् आचार्यत की प्रवृत्ति के कारण उनका नामकरण हो गया। बस्तुत रीतिकातीन कवियों का अध्ययन उनकी काव्य-प्रतिभा के रूप में ही हुआ है। हम रीतिवासीन क्वियों द्वारा निम्ने गये नक्षणों को कम पढते हैं और उदाहरणों को अधिक पढते

हैं। इस रूप में देखने पर रीति-अयकार के काव्य हो (रीतिबद्ध कह लीतिए) या रीतिमूना काव्य हो-एक थेगी में वा जाते हैं। विहारी की तरह हम धनानख को भी सराहते हैं। इतिहास मे वे अलग सानों में रख दिये गये किन्तु काव्य मे तो

इतिहास को कौन बदले ? रीति नाम इतना अवरदस्त है कि इसी में इस पुग के कवियों को ऐतिहामिक स्थान दे दिया गया है। आचार्य सुबल ने रीतिकाल मे जितनी सामग्री का उपयोग किया, वह स्वयं

उन्हें आवश्यकता से अधिक प्रतीत हुई । चयन उनका अपना है । शिवसिंह सरोज या निश्रवन्यु विनोद (अधिक सामग्री निश्रवन्यु विनोद से ही ली) की सारी सामग्री का उपयोग उन्होंने किया है, ऐमा तो नहीं कह सकते । सुक्नजी न ऐसी रचनाओं को छोड़ दिया. जो साहित्य की कोटि में नहीं आती और मोटिम मात्र (स्वत्त्रों का ही शब्द है)है। उन्होंने रीतिप्रथकार 57 कवियों का उल्लेख किया और अन्य कवियों मे 46। निश्चित ही 57 सक्या 46 से ज्यादा है। 57 कवियों ने

रीतिमय लिसे हैं। ब्युन्नजी ने निर्णय दे दिया और नामकरण हो गया। आज तो स्थिति यह है कि रीतिकालीन रचनाओं का अम्बार लग गया है।

पुनलजी के इतिहास में जितनी रचनाओं के उल्लेख मिलते हैं, उनने वही अधि र परिमाण में, दुगुने से भी अधिक रचनाएँ प्रकाण मे आ गई हैं। शोध-कार्य की प्रगति अधिक हो गई है और कार्य जारी है। सभवत आज की प्रकाशित

सामग्री भी गुक्तजी के सामने होती तो शुक्तजी 'रीतिकाल'-नामकरण न कर कुछ और नाम देते । किन्तु जैसे कि जनता की कहो या विद्वानों की कह लो— नामकरण पर आपत्ति नहीं करते। कहते हैं, जो नाम बल गमा है, उसको बदलने में बया रखा है ? मूल्पॉकन नये निरे से कर सकते हैं। पुतर्मृत्यांकन हो रहे हैं। भागिकता पर विचार हो रहे हैं। अवधारणाएँ बदल रही है। डॉ॰ मनमोहन महगल परियाला से यहाँ आए (भराठवाडा विश्वविद्यालय, औरगाबाद) उनका आवश्यक है। यही स्थिति गूजरात, महाराष्ट्र, आन्ध्र प्रदेश आदि प्रदेशों की है। आचार्य शुक्त के इतिहास में ऐमी रचनाओं का प्रवेश, उस काल की परिस्थितियों

कहता है कि पंत्राव में मुद्दमुखी लिपि में लिखी हुई सैकडो अजभाषा की रचनाएँ निलती है। उन सबका सिप्यतरण करना और सम्पादित कर प्रकाशित करना के दारण सभव नहीं हो सका। और ऐसान होने पाने के कारण ज्ञात रघनाएँ भाज भी इतिहास से बटकर ही रह गई हैं। जात रचनाओं को इतिहास की घारा में जोडकर रखेंगे तो सभवत रीतिकाल का स्वरूप बदलेगा और मृत्याकन मे भी अन्तरआएगा। आचार्यं गुक्त के व्यक्तित्व जैमा कोई प्रदल व्यक्तित्व सामने आए तो यह काम हो सकता है। हम सामग्री देखने हैं, काम करना चाहते हैं किन्त पुरलजी हम पर कितने सवार हैं कि काम नहीं हो रहा है, इसीम सुक्लओ के

बंग का बोध होता है। rin c

9. रोतिकाल और आधुनिककाल

D I difecto di propurer

चीरिकास की काच्यभाषा बंजभाषा है। यह मुपतः काल है। यों तो महिन बान में भी बाध्यमाया बत्रभाषा रही है शिन्तु रीतिकाल में बत्रभाषा मार्न यन्तर्थे वर थी । आयुनिक काप सं भाषा-गरियनेन हुना है। बन्नयाम वा स्थान मधीबोधी व निवा । यह मामान्य वरिश्वनंत नहीं है । ऐसा नवी हुआ ? अवात्र ऐतिरामिक परिवर्तन हुआ करा ? यह बच भी विचारणीय है । धन शका प्रेरियों को इसमें बड़ी तकतीयः हुई है। बीरगायाकाल 325 वर्षी का रहा। उसी तरह प्रवित्तकाम भी 325 बची का है। इस सुनता में शीतकास 209 वची का है। संवी 1700 में संबंत 1900 सर्वात 1613 to 1843 to तक बा बाल शीतिकान है। कों महेन्द्र प्रमापित का कहना है कि 1843 पर शैतिकास की समाज कर देने भी घोषणा करना मन र है है। 109 ऐतिहासिक दृष्टि से क्या बजमापा पर अध्यास हो गया ? आपार्य सुरल अरने इतिहाम से भाषा परिवर्तनपर विस्तार से विचार करते हैं। पद से गद्य की ओर आने को ही वे ऐतिहासिक परिवर्तन पहते हैं। यहाँ तक कि आधुनिककाल को वे सीधे गद्यकाल कह देते हैं। गद्य की भाषा श्वत्रभाषा नहीं रती। पद्म की भाषा तो आधुनिक काल की ब्रजभाषा रही है। भारतेन्द्रयुग तक प्रजभाषा रही है। किन्तु भारतेन्द्र बाधु की आचार्य शवल रीतिकाल म कैसे दिखनाते ? सदीप में हमें रीतिकाल की काव्य भाषा पर अलग से विचार करना चाहिए। हमे ऐतिहासिक कारणो की खोज करना चाहिए। तभी कछ ममायान भिल शकता है।

02 হলমায়া কালে**মালা**

बजभापा को हिन्दी में काव्य भाषा का स्थाम मिला है। मनिकशल तथा रीतिसक दोनों में हो यह भाषा भौषोजिक निस्तार पा चुकी थी। रीजिसल में इस भौषोजिक विस्तार पर भिलारिदास ने जो कुछ निस्ता पर्से लागेत्र वृक्त ने इसमें देतिहास ने उद्देत किया है। 109 यह बात सच है कि अवभाषा पुषत काल में जपने उत्तरु बर रही है। पुराग बादणाहों का प्रमान भारत मे जहां-नहीं फैला रही-नहीं क्रवाण की है। अभीर सुमतों की भाषा [पुनतों से यह की हैं। मुनतां में तम में प्रिता है। क्षा के माना अपूर्विकाल कर प्रतिकार के प्रमान का प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान का प्रमान के प्रमान का प्रमान का प्रमान के प्रमान का प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान के प्रमान का प्रमान के प्रमान के प्रमान का प्रमान के प्रमान

दिल्वी शास कि हम विश्व का स्थाप कि हम विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विष

कारका रेसाकन बहुन स्पूस है। दिस्सी—आराग्य—दिस्सी—राज्यानियों के विश्वतंत्र का प्रमास आपता साता साहित्य पर परनेवाने प्रभास को विकालने के लिए तर है स्वान्त है। युव्यतानों के बात की शास का न्युत्तम हो को सारित सुन्ता है के सीर सुन्ताने के सात प्रकार है। युव्यताने के सात प्रकार के सुन्तान के सात के प्रकार के सुन्तान के स्वान को स्वान के सात प्रकार के सात वालित है। यहने सात प्रकार के सात वालित है। यहने सात प्रकार के सात वालित सिता के सात प्रकार के सात वालित सिता के सात पर्ता है। स्वान के सात वालित सिता के सात के सात प्रकार के सात वालित सिता के सात के सात वालित सात वालित के सात वालित सात का सात वालित सात वालित सात वालित सात का सात वालित सात का सात वालित सात वालित

में पुनतानों का दिल्ला को काय पुगलों से अलग रहा है। दिल्ला के हम देग दें सुनतानों की दिल्ली को भागा—समीर खुतारों की भागा—स्वती रही दें। भागा को दिल्लाने कहा गया है। यनिकतान और रोतिकाल के सामानाना हम दें दिल्ला से विस्तानी साहित्स निक्ता जाता रहा है। पुगलों का इसिए में प्रमाद का जाने से—चाहज़हाँ और और देखे के काल में—स्वभागा में दिल्ला में पूर्व गई है। भारत के पूर्व में बनभागा के उत्कर्ष काल से अवधी उरहर्ष गाति प्रमाद मूर्णियों की भागा अवधी रही है। पुत्तानों का एक केन्द्र पूर्व में भी पहुँ का है। केन्द्र में बनभागा का भोगोलिक विस्तार हुआ है। केन्द्र की भागा सुननारों हैं पत्तन के सारण पतिस्थानी विस्तान रहा गई।

बनभाषा के उल्लेकाल में ही अवधी और दिख्यानी में शाहित्य वित्या बली रहा। अलायों बुल्क का ध्यान अवधी की ओर—रामधीरत मानत की भोर— न्या है। इस मानत के उन्होंने सूची साहित्य को भी मफका दिया। किंतु उनी ध्यान देखिनों की ओर नहीं जा तका। यह काम बाद में राहुल ने दिया। फिट्ट गुम्नजी की नजर से चूंक जाने पर इनिहास में फिट जगह दिलाना बर्जिन वर्ष है है।

दिवनी को भाषा — स्पीर बुगरो की हिन्दुई भाषा— स्वा क्रभावा के वार्ग — मुगनो के कान से कहिंद्य — एक्टम मास्त्र है महं मी होता नहीं है। हार्ग हो है कि उसे काम्य भाषा का यह नहीं मिल स्वा है। यहाँ एद से यहाँ कि कारद का के कहा। चाहुँगा कि बज के मून नेतर भाषा, मद्दार, अनीवा— आदि स्थानों में हटकर बजागा अस्य स्थानों वर्जा के ना भी पृत्र है। हव काज भाषा के कप में ही पहुची है। बजनाया का भौगोलिक जिलात काण

9.3 शाध्य भाषा और बोलबाल की भाषा

ब जभावा बायमाना रही है—हगरों भी प्रतिकालका रीतिशास के तहने में अगर-अगर कर में महामाने का प्रयान दिया का तहना है। भरिकरण की बनायार में रीतिशास की बनाया में में कर का मानिए। कर माण का काय कर कुराम की भागा में है और का में हफ्ता गारित्य का आगा के कामता रही है। भरिकरण की बनाया दिर्शाल और भी हों। उर भी जगा भीगो-दिय बनार बनाय मान के का में रीतिशास में हैं हम तहे। गीतिशास भीगो-द्वार प्रधानी में महित की तिशास में हैं। की शास का मानि स्विकरण का। बनायों की बनाया हों। बनायों में स्वीच का को स्वीच दर्भकरण में होने के साम के स्वीच की मानि में से से की काम मिल्लाका कामता के का मी स्वीच कुरित है। विकास का में से को काम मिल्लाका स्वीच की स्वाच की स्वीच की है। विकास का में से कामा भी का का का स्वाचा के का मी स्वीच कुरित है। विकास का मी क्या काव्यम्भारा हे हटकर माया का बोलचाल का क्य अलग है। यह क्य हिन्दुई या हिन्दुबी का है। शाहनहीं के काल में इसे हिन्दुस्तानों भी कहा गया है। याह-यहाँ के माया जान के सम्बन्ध में मुल्ला अन्दुन हमीर ने मिला है—

"बादमाह [माहजह]ँ अधिकतर फारसी बोनते हैं और बहुत अच्छी तरह से बोनते हैं। यो सोग फारती नहीं बागते, उनते हिन्दुस्तानी बोसी मे बार्ले करते हैं। हुछ तुर्गी भी समभत्री है, मगर बोनते कम है।"!!!

वाह्यहाँ नामा में 'हिन्दुलाती बबान' वा उत्तेष कवन भी हुआ है (112 वह रिटुलाती बबान बनीर पूर्वत की शाया है। दिन्दें और हिन्दनी का वित्रक्ति कर है। भोनीतिक रूप में पूर्वत वित्रक्त से स्वाप्त के उन में पूर्वत कात में करते हो समा था। इनात हो है कि इस मामा की सम्ध्रमाण का पद नहीं मिल बात। संगीतातों, कंपाकरारों तथा काय व्यवसाय वरते वाने सोगों ने हिन्दुलाती सम्पाती भी। आंद्रहोतामा में स्व प्रचार के उत्तेश मिलते हैं। याता पर एहेनेकों कवियों की मानों में हिन्दुलाती के एवं गीडिनाम में स्थित है। मानदिव और कंपा की भागी में हिन्दुलाती के एवं गीडिनाम में गुणक की साथा में भी हिन्दुलाती का अंगा विहासका देश है। सीतंश में हिन्द गुणक की साथा में मी हिन्दुलाती का अंगा दिस्सा देश है। सीतंश हिन्दी गाम के स्थान अंगा की साथा में हिन्दुलाती के एवं गिनते हैं। सीतंश में हिन्दी

- (1) दिल्ली की भाषा—हिन्दुई-हिन्दवी-हिन्दुस्नानी-बोलबान की भाषा।
- (2) आगरे की माया-- क्रेडमाया-- काव्य माया।

9 4 रोतिप्रत्य और बजनाया

कामाया—मान्याम्यो के रूप में रीतितृत्यों की माना कर गई। किंदगों की यह सार्यो मान हुई। इस क्ष्म में पर भाषा का विराद्ध मान के बुद्द प्रदेशों के —ियंच पर में पर भाषा का विराद्ध मान के बुद्द प्रदेशों के —ियंच पर में वहाँ-मही मान करते मही हैं तही-वहाँ मुझा है। दारे में मिन के विद्यापत करता सामारिय—महिनी साहिय को दिगीतर प्रदेशों की देने में में मान की प्रदेश की प्रदेश

"पंदाव में रीति-प्रत्यों की एवं सब्द परमारा रही है। 19वीं है 20वीं रानी तक प्रवाद में ऐसी बहुतत्वक रचनाएं है, दिनका वर्ण- विषय अलकार, छत्व, रम, नायक-नायिका भेर आदि में सर्वाचा है। उपर्युवत सूची से सभी दुर्तम सदाण-प्रत्य है, दिर्दे पत्रव में गुरू-परम्परा के प्रभाव में रविक कवियों के गुरुमुखी माध्यम से प्रदुग किया था। इन सबकी भागा साहित्यिक बन है। "115

तियि भेर के कारण रचनाएँ इकाश में नहीं आ मकी हैं। शाहित्यक इव-नाम साया कहना चाहिए- रीतिकाल में इसी तरह और प्रदेशों में पूर्वी है और बहुत-सी रचनाएँ अब तक असत नहीं हैं। तहत हैं। पुरालवों ने भी सारी रचनाएँ से वह कर असत नहीं हैं। हो तहीं हैं। पहनवों ने भी सारी रचनाएँ की कहां की उपार किया है कर उपाया शावित्वह सैंगर ने जिन रचनाओं का उन्हेख किया है, वे सब भी सुरागी के इतिहास में नहीं हैं। असे में के बत्यापा रीतिन्यनों की भाषा के क्या में हैं में सिहास में नहीं हों में पारी में सिहा हों में सिहा से भी भाषा होते के सार ही हों सी असिन में में भाषा हो से के कार हैं। यह का बीच माना हों में हों में रीतिन्यों की भाषा हो सह असामा से सम्मित्त विनों में (मयुग्धमारा सारी) हो रहा कियु अन्यत का स्थामा सा स्थाम ही हों हों ने सुग्धमारा सारी) हो रहा कियु अन्यत का स्थामा सा स्था हो रहा । युर्द के दरेशों की इत्रमार र

सीति-क्यों की आंघा हो जाने में बक्तभावा को सामग्रीक कर मिलाई है। इसके जगने ताम बनायान हो आपन हुए हैं। रीतिकाल की मार्चाल कर में पांची की विधियों वाले भारतेन्द्र हुरिएम्ड तक काव्य भाषाने के कर में बन्नभाव भी-लिए मिर्गिटना रही है। रीतिकाल के विस्तार का करण बन्नभाव भी है। वर्ग-भाषा की काव्य-कृतियों आदृतिक काथ के भी मार्च रीतिकाल के व्यक्त ज्ञानमावाल स्वाकर ने 'उद्धव सतक' काव्य आपुतिक्वलाल से बन्नभावा में ही लिया है।

9.5 हिन्दबी-हिन्दूई-हिन्दूरतानी हिन्दी

मुणा बाल में दिखारी का दिस्ही दिश्यालारी बहुआरी की और अधेरी हैं बाल में बहु दिस्सी हैं गई है। बाड़ी बीधी—बहुत, बालून कायधाला हकायां के गांव दुस्तानों का क्षिती बहुत की को है। मुख्य बाल की दिश्याला है में बाद दिश्याला के की दिश्याला है को है। मुख्य बाल की दिश्याला है विकास की दिश्याला है दिश्याला है दिश्याला की दिश्याला है की ही कि कायधाला की दिश्याला है की है। है। मंच्या बाद है हैं बक्यायां और दिश्याला के बाल दिश्याला है की ही। बात नयां मार्जु करणां को के हैं। मुख्यी देश के हैं में मार्ग्यला है है। है। स्वारा मार्जु करणां को के हैं। मुख्यी देश के हो है मार्ग्यला है। है। स्वारा मार्जु के स्वाराण की स्वाराण है स्वाराण है। स्वाराण है स्वाराण है स्वाराण है। विकास समम्म 46 पूछों में (पू॰ 403 से 448) सिखा है। सबत् 1925-1950 प्रपम क्लान का काम है। प्रथम है। 901 समन् से 1925 समन् का क्या ? — इसी को सुनन्ती में प्रशासित का सामित्रीत कहते हैं। साहित्य की मामा में इस न्या करा करा करा का प्रशासित का सामित्र का पित्र करा का सामित्र का

9.6. गद्य और पद्य

आपुनिक कार का नाम प्रकारी ने गायकार रखा है। इस गामकरण में महत्यपूर्ण तथ्य यह है कर यह भी प्रमृत्ति रीतिकाल के साहित्य से करकार मंदीन है। तथ आगरण तथ के भाष्यम से आया। नये दिवार प्रथमतः गय में दिखताई दिए। व्यावहारिक आवायकताओं की पूर्ति गय द्वारा होती दिखताई दी। गय का बदनाव सत्त्व 1900 से एहते ही शुक्तओं ने दिखताया है। हिन्दी गया के प्रथम

"महत् 1860 के स्वत्य पित्सी प्रच का जवतंत्र तो हुआ पर उसके साहित्य की क्वाय पर पर का माज नवर्त की हुआ पर उसके हो।" ""माज वृद्ध की प्राप्त की किया का जाय-परमा की दृष्टि हो आप हुआ हो। किया की की की हिम्स की दृष्टि हो आप हुआ हो। की की की ही हिम्स की हिम्स की प्रचार की की हिम्स की हिम्स की की हिम्स की हिम्स की की हिम्स हिम्स

"विश्व-विधान-विनोद-रत, माया-जाया-सग ।

मंत्रकाय मास करतू, दरताबदुन्य हु रा। बीच में ही महायोग दिन स्तिव्ह तिला है दि यह वा घन बमामा में शुक्रती के सामत दृष्ट चया है और गुक्रती क्यां बनाया में काहित्यक सहारा में पते हो डीक-डीफ कार्युनिक कार्य में बदलने का वार्य सुग्तानों में ही हित्तुसर्म में इस बाक को सेने दिला माले में दे दिला माले के साथ हिन्दी का रीतिकाल टूर तक बीचा बता आया है। श्रीवर्ष पुषरे रीतिकाल को गय के मान्यम के बदला है और इक्त विष्णु सक्द 1900 है कि तक साते हैं। 1860 सचते में यह के उत्तर अवर्ष के मान्य में केते हैं हैं। वर्ष मान्य के बदला अवर्ष के मान्य में केते हैं हैं। वर्ष मान्य हैं हैं कि साहित्य का अवर्षन बाद में हुआ। अन्तराल के बची का रिवृत्त भागा के दिविद्याल के क्या में तिबा। आयार्थ पुस्त के रीतिकालीत विवृद्ध के अपने सित्त साता आयार्थ पुस्त के रीतिकालीत विवृद्ध के क्या में तिबा। आयार्थ पुस्त के सित्त साता की का साता की साता की हो साता की साता की साता की हो साता की साता की

9 7. रीतिकाल इतिहास बोध

आचार्य धुक्तके इतिहासमें रीतिकालीन कवियोके इतिहास-बोध परिवर्गर नहीं हो सका है। इसका एक कारण है और वह यह कि खुबल ती ने प्रधान हुए से रीति-प्रथों से सम्बन्धित कवियो पर ही विचार किया है। रीतिकाल के अप कवियों मे घनानन्द और रससान, आलम [रससान का नाम कृष्ण अस्ति शासी में है फिर भी उसका उल्लेख धनानन्द के साथ भी होता रहा है। जैसे कवियों के साहित्य की सराहना उन्होंने मुक्तकठ से की है किन्तु ऐसे कवि जिन्होंने ऐर्ग-हामिक पद्धति के नाव्य लिसे, उनका विवेधन सुक्तजी ने नहीं किया। सब तो मई है कि इस काल के कई कवि ऐसे हैं जिल्होंने ऐतिहासिक नायको का इतिहास डीक-टीक और मामधिक राजनीतिक सन्दर्भों को ध्यान में रखकर निसा है। रहरी नेपायदास की रचनाएं—भीरचरित इस दृष्टि से महस्वपूर्ण है। बात यह है कि सुरत्तारी के साहित्य विवेक ने इन रचनाओं की उपेशा कर दी। भूगण जेंगा करि — रीनियन्त्रकारी की तानिका में बैठ गया। अग्रेजो के समय में दरवारी राज-भीति से सम्बन्धित काफी साहित्य बजभाया में है हिन्तु माहित्य विवेक्त से बाहर रहते के कारण यह सारा साहित्य प्रकास में नहीं का सका। वर्ते की के दार्ग विस्तार के समय, मुगलों के पतन के बाल में एवं मराठों के उत्थान-पतन में और राजपुर तथा अन्य राजदरवारों में सामियर रूप में रापी साहित्य प्रव बार कर में बजभाया में रचा गया है। पत्र-स्वतहार की भाषा भी बज तथा राजस्थानी रही है। हिन्तू में तब सब प्रवास में आए हैं और शोब-प्रन्यों से शोध-परिवाओं से विव जाएते। इत सब से जावार्य शुक्त नरिवित नहीं हो सरे । बजभावा को बन्हीरे जाएन। इन नव संज्ञाचन पुरिचार्यका नदा हाला १ वजागा वा सहान वाह्यभागा ने कम में ही मञ्जूष्ट दिया। क्यावहारिक वार पर और इतिहान-होत्त के बार में बजागा को देसने का जवनर सावार्य गुवंद को निया ही सहीत हार कम में बजागा के माहित्य का टीक-टीक अध्ययन होता और उसते हैं[ि इन्तिह दरकर पर दिपार करना अकरी है। इस दुष्टिकोण में बीक महेरद्वर गार्नातर

ारतकाल कार वाचुानकाल

ही पुस्तक 'रीतिकालीन हिन्दी साहित्य की ऐतिहासिक व्याख्या'—महरवपूर्ण है । रीतिवालीन साहित्य के अवमूल्यन का एक कारण यह भी है कि रीतिकालीन माहित्य को रीति बन्धकारों के रूप में ही देला गया है। इस दृष्टिकीण में परि-वर्तन की आवश्यकता है ।

9 8. रोतिकाल का विस्तार संत्रत् 1900 के बाद भी

रीतिकाल सबत् 1900 तक ही चला या बाद मे भी चलता रहा? आचार्य पुत्रल ने सबत् 1900 पर हो रीतिकाल के समाप्ति की घोषणा कर दी। किन्द्र -स्वय आचार्य शुक्त के काल में और उनके अचपन मे गया रीतिकाल चल नहीं रहा था। रीतिकाल का वातावरण आचार्य शुक्त के चारो और था। यह बात विशेष रूप से काव्य शास्त्र के सन्दर्भ में वह रहा हूँ । रीतिकाल का साहित्य-विवेक मिश्रवन्युओं मे था। वे तो रीतिवाल को अलंकार काल कहते थे। मिश्र वन्यु ही वयो ? लाला भगवानदीन और अन्य आचार्यगण रस-अलकार की चर्चा रीति-कालीन सन्दर्भ में ही करते थे। डॉ॰ नामवर्सिह ने हैदरावाद में आचार्य रामचढ़ शुक्त संगोध्दों के उद्घाटन भाषण में 31-10-85 को कहा कि 'इतता सम्बा रीतिकाल हिन्दी को छोडकर कहीं नहीं हुआ। इसे दूर करने का थेय गुक्लजी को है। आचार्य सुक्ल ने रस को प्रास्तिक बनाया और पारलीकिक आनन्द से मुक्त किया। रस की अलौकिक आनन्द से समर्प की ओर मोड़ने का श्रेय भी शुक्तजी को ही देना चाहिए।' डॉ॰ नामवरसिंह ने सो अभी-अभी कहा है। आचार्य नद-

दुसारे वाजपेथीजी ने भी बीसवी धनाब्दी पुस्तक मे लिखा है-"उन्होंने [आचार्य शुक्त ने] रस और अलकार-शास्त्र की नवीन मनोवैज्ञानिक दीप्ति दी और उन्हें ऊची मानसिक भूमि पर ला विटाया। इस प्रकार रस और अल कार अहिन्कृत हो जाने से बचे। दूसरे शब्दों में शबलजी ने समीक्षा के भारतीय सांचे को बना रहते faur ("118

कहना यह है कि रीतिकालीन साहित्य-विवेक की बदलने का श्रीम आचार्य शुक्ल ^{को} है। इस बदलाय से पहले तक रीतिकाल का साहित्य-विवेक चला आ रहा था। इसी तथ्य को ध्यान में रक्षकर डॉ॰ नामवर्रीसह ने टिप्पणी की कि हिन्दी माहित्य मे रीतिकाल बहुत दूर तक बला आया है। इस दृष्टि से रीतिकाल के आचार्यो पर शुक्लकी की ऐतिहासिक टिप्पणियां महस्त्रपूर्ण हैं।

9.9 भाषुतिक गद्य-पद

अाधुनिक काल के गद्य सथा पद्य पर सुलनात्मक रूप मे विचार करें और वह भी आषाम रामचन्द्र शुक्ल के इतिहास के सन्दर्भ में ती ज्ञात होगा कि पद्म के क्षेत्र

110

में रीतिकाल दूर तक चला है। पहले

की भाषा रही। द्वितीय उत्थान के समय

आई। आचार्य सुकत के समय में हिन्दी में

पछ का रूप घारण करने में साथी शताब्दी

राताक्त्री में गद्य साहित्य में मबीनता के दर्शन

निक कास के इतिहास में विस्तार से निसा

बहने का एक बारण यह भी है।

तेन्डु काल मे प्रथम उत्थान मे [सवत् 19

दिया है] सबत् 1900 से 1925 तक चर

10. आधुनिक काल । गद्य-पद्य-उत्थान

10.1. आयुनिक काल का द्वतिहास सेखन

साथार्थ राजयर गुल्त ने हिल्दी गाहित्य का दिन्हान सिसा है। एक दिव्हान से सद्य 1900 से संत्व 1950 सर्पीत ता 1843 है - से 1923 है - के साम को साथारे गुल्त ने आयुक्तिक साल है है कि पीनिकास तक जिम पढ़ित को पाय नाम भी नहते हैं। हम सनुषक करते हैं कि पीनिकास तक जिम पढ़ित से पित्रस निकास पता, उपने कुछ हरूकर ही आयुक्तिक नाम ना प्रतिहास निकास स्वाद है। आयुक्तिक साथ कुछ मात सियोव कर 1910 है - के 1990 है -सप्तय कीन स्वाह — का काम ऐया है, जिसे पुत्रचले का सन्तवादिक बात ने पत्रस्त की का स्वाहित्स स्वाहित्स के स्वाहित्स के सित्रस में जिस ने समार्थी स्वाहित्स स्वाहित्स स्वाहित्स स्वाहित्स के सित्रस में स्वाहित्स स

10.2 पद्म संद का स्वरूप

आधुनिक कान के अनार्थन तम लाव और पम साथ कतर ज्यान निय गए हैं। दोनों ही लावों पर सामा-अवस क्यों में कियार किया नाम है। आधुनिक काम को पूरी नुस्तक में 44 प्रतिनाद स्थान मिला है [यह 'अला दियानार्य' ने सामाध्यत अप्याप में तिला चुका हैं] हुंस 44 प्रतिप्रता में 320 पृष्ट हैं। इन 320 पूर्वों में साम साथ को 174 पृष्ट मिले हैं। तोय प्रयन्ताय के 146 पृष्ट हैं। निरिच्छ हैं। इसने पुण से अधिक स्थान निया है। गय साथ को दुन असन-असम पी परिचार में स्थानित किया हैं '—

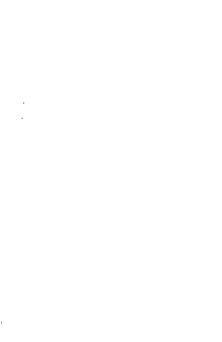
) 44 41 franc (4	प्रेट्ड अन्य के मुत्रे स	इ.की	
****** ** * **	लया, भारत बोली का कर	,	315
३ सम्म म [ा] द्रश्र कर मा ^ल		***	1) [
3 844 3-4-4 (19))	
सामान्य प्रश्तिक			n.
4. 40 m/(12 41 6**	, दिनेच प्रत्याद		
{1950 g 1922 Kt	7)		
eserra que que	5 975		
ATTW	4 दूरप		
합당한다 # 우리[기업]	5 513		
चोटी व हारियाँ	3 973		
रिवाल	20 पुंच		
श्या भी नगा	7 q×3		44 6
५ वय-मार्टिय की बर्ज़म	ৰ বৃদ্ধি		
त्रीय प्राप्तात (संबन्	1975 h)		
शामास्य परिचय	3 913		
वाग्याम-बहाती	8 पुष्ट		
कोटी वहानियाँ	6 पुष्ट		
माटक	10 पुष्ट		
निय•प	3 पुष्ड		
समामोचना और	शास्त्र-		
मीमोसा	15 qes		45 qr3
		हुस 17	4 पृष्ठ

यह विचार करने वी बात है कि चुनलजी ने इतिहास लिसना 1922-23 ई॰ में आराफ कियो था, उस मध्य दितीय उत्पास नूस हुआ हो था। तीन-पार खंडीय उत्पास नूस हुआ हो था। तीन-पार खंडीय उत्पास नूस हुआ हो था। तीन-पार खंडीय हुए थे। पुरत्यों के नियम में दितीय उत्पास ना मध्य 1893 ई॰ से 1918 ई॰ है। पुरत्यों ने अपना लेकत सन् 1927 ई॰ में पूर्ण दिव्या। वर्षात् उत्तक इतिहास दितीय उत्पास तक की सीमा की ध्यान में स्वकर ही तिव्या स्था | तृतीय उत्पास ने सीचे हैं साधीय दर्शवित प्रायम ने प्रवास हो तिव्या स्था | तृतीय उत्पास ने सीचे हैं साधीय दर्शवित हो तिव्या स्था | तृतीय उत्पास ने सीचे हैं। त्यां तिव्या स्था हो साथ हो साथ हो सीचे हैं। त्यां तिव्या उत्पास ने के सीचे तिव्या उत्पास को वे सीचे उत्पास की सीचे उत्पास की सीचे उत्पास की सीचे उत्पास की है। ततीय उत्पास को वे

यय-गाहित्य की बर्जमान वनि बहुने भी है।

10 3. गय राष्ट्र : प्रचम स्थान

यद-सण्ड की वानिका एपर दी गई है। इसमें 33 तथा 13 पुरु (कूल 46 पूछ) हो तथ के दिशास कोर वस साहित्य के कावित्रांव में विकास वर्ष ! बाद में सीनों राज्यामों को के कमार 194, 44 और 45 पुष्ट दे पाने हैं। अबस उत्पास के कमरीत प्रसास कर से प्रारतिन पूर्व सारतेन्द्र स्वत्य के सेमकों का वरित्य देते हैं। प्रसास उत्पास ना बहुन-सा स्थास मारतेन्द्र से लिखा है। एवा तिस्मावासीय कीर कास सञ्जनगिह के गद्य को प्रत्नाव कर में मानते हुए भारतेन्द्र के गद्ध को श्वनात्री ने प्रदूष माहित्यक और परिष्कृत गय माना है । वं • प्रतायनारायण विद्य, त्याच्याय बहरीनारायण भौधरी, ठाक्र सम्मोहनमिष्ट, ये बालकृष्ण घटट भारतेग्द महत्र के नेसक थे। प्रथम चत्थान का पहले वे गायान्य परिचय देते हैं। इस परिचय में भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र और उनके समय में बाम करने वाले संसन है. जिन्होंने पत्रकारिता के माध्यम से हिन्दी गय की आने बड़ाया और भाषा को साहिश्यिक गौरव दिलाया । भारतेन्त्र के जीवनकाल में प्रकाशित होने वासी 27 पत्र-पत्रि-नाओं नी सानिका, सम्पादनों के नाम के साथ-नाथ दी गई है। उनके स्थान भी बनलाए गये हैं। बुछ प्रमुख पत्रिकाओं का विस्तृत परिचय भी दिया है। नाटको और निकारों की थोर क्रिकेट क्रुकाव रहा है। उदग्याम प्राय: कम मिसे गये। बारी-मक मौतिक उपन्यामों में परीक्षापुर (लाला श्रीनिवामदात), निस्महाय हिंदू (रापाइच्यारान), नृतन ब्रह्मपारी (बासइच्य भट्ट) बादि उपन्यामी का उत्मेश राष्ट्रको ने किया है। उपन्यामों का विभाग नाटकों और नियन्था की तुपना में विविधन नहीं हो वाया । बंबमा ने बुछ उपन्यासी के अनुवाद हिन्दी में हुए हैं। प्रवस दरवान एक प्रवार से माहित्यिक दरवान का प्राथमिक चरण ही है इम प्रत्यान में नाटक, उपन्यास, समासीचना तथा गय के अन्य क्यों सा अन्य-जनम परिचय नहीं दिया जा सका है। मामान्य परिचय के बाद इस उरवान के केन्द्र में रहते वाते इस युग के मण्डल के प्रधान स्तम्भ भारतेन्द्र का विस्तृत परिचय पुननहीं ने दिया है। यह परिषय 6 पृष्टों में है। भारतेन्द्र के बाद जिन लेखको प॰ बदरी नारायण चौपरी, लामा श्रीनिवासदास, बाबू श्रोताराम, प॰ वेशवराम मट्ट, प॰ राश्वासरण गीरवामी, पं॰ अभिवसादल ब्यास, प॰ मीहम माल, विष्णुनाप, पंड्या, प० भीमसेन समा, कारीनाय सभी, राधाकृष्ण दाम, वानिक प्रगादसत्री और फ्रेडिंर्क शिन्काट। इसके बाद प्रचार वार्ष का परिचय अलग से दिया है। नागरी अक्षरों के प्रचार का काम अनेक स्थानों से इन दिनों में आरम्भ हो गया था। ऐभी संस्थाओं का परिचय वहाँ दिया गया है। अलीगड़ में भाषा-



में—सन् 1931 में —हस के आत्मकथा विदेशोक में — प्रकाशित हथा। मैं यहाँ पर इन लेखों में क्या लिखा गया है, इसका विवेचन नहीं करूँगा। मैं बहुना यह चाहता है कि दितीय उत्पान के सेलवों-कवियों की मुलना में शुवनती वा व्यान मारतेन्द्-मण्डल के-प्रयम उत्यान के-लेखकों-कवियो पर अधिक था। अपनी पूर्व पीडी के प्रति, जिससे उन्होंने सस्वाद अधित किए, उनके मन मे श्रद्धा-स्नेह का भाव था। इन नेखकों से सम्बन्धित सेख पद जाएँ तो इत सेखों में वैमक्तिक स्पर्ध भी मिलता है। यहाँ मैं यह भी स्पष्ट कर दूं कि अपने निर्णय में समीकात्मक मूल्यांकन मे-- शुक्लजी ने अपने साहित्यिक पैमानी का उपयोग यथास्यान ठीक-ठीक रूप मे विया है। उदाहरण के लिए बाबू काशीनाय सत्री के सम्बन्ध मे सरस्वती में (1906 ई॰ में) प्रशासित लेख और हिन्दी साहित्य के इतिहास में उसी लेखक के सम्बन्ध में विवरण और मुख्यांकन देख में तो ज्ञात ही जाएगा। सरस्रती के लेख में लेखक का ध्यक्तियत जीवन है, हिम्दी भाषा सम्बन्धी सेवाओं का विवरण है और जीवन में सब्ध उपस्तिवयों, सफलताओं का उल्लेख है। अनुवाद आदि कार्य की समीक्षा भी है और कुल 23 रचनाओं की सालिका दी है। हिन्दी साहित्य के इतिहास में यह सब निश्तने के लिए जगह नहीं। इतिहास मे रचनाओं के सम्बन्ध में लिसा-

> "धुद्ध साहित्य कोटि में लानेवाली रपनाए, इनकी बहुत कम हैं। ये सीन पुस्तकें उस्लेल सोग्य हैं—(1) साम पाठवाला और निकृष्ट मीकरी नाटक, (2) तीन ऐतिहासिक नाटक (?) रूपक (3) साल-विश्वत सताप नाटक।"³¹⁷

इतिहास मे वैयक्तिक परिचय भी कम है।

10 5 फ्रेडरिक पिन्काट

के बेरिक पिकाट पर लेख ही नहीं लिखा, बहु तो विस्तार से तिसा हो गया है (परस्तती 1908) इसके साथ-साथ दौततास में भी काफी वजह दी है। इनि-इंग्ल में इनके निवप से पुष्ठ दिने हैं। आपत से बाइट एक्टर दिन्दी के लिए उन्होंने को कामें तिसा है उसका सिस्तृत विस्तरण विल्काट साइय के पत्रों के साथार पर दिया सवा है। 'बास्तरीक्स' और 'बिस्तीरिया परिस' —उनकी पुस्तक है। पिकाट साइय पर पुन्त को में भी हुछ निक्सा है, उससे पत्रा सवता है कि पुन्त भी हिन्दी को विसेश में माम्यता सिकते ने प्रसन्त में ।

. 10 6 बदरी नारायण खीयरी प्रेमयन

. भारतेन्दु मण्डल के यो लेखक तो ऐसे हैं, जिनके साथ पुनलजी का वैयन्तिक सम्पर्क रहा है। उनमे उपाध्याय प० बदरीनारायण प्रेमधन का नाम विधेष

संबंधिनी, प्रवास में हिन्दी-उद्वारिकी प्रतिनिधि मध्य-समा और कारी में नागरी-प्रचारियों समा का उदय इन्हीं दिनों में ही गया था। समझों में काम करने वाले 114 अनेक व्यक्तियों का उल्लेख मुक्तजी ने किया है और उनकी देवाओं की सराहना की है। निरोप कर से नागरी प्रचालित समा का परिचय विस्तृत कम से दिवा गया है।

10 4. भारतेन्द्र युग के संस्कार

महा पर मैं द्वितीय उत्पान की ओर न बढकर प्रथम उत्पान के सावन्य में हुछ विशेष तथ्यों की और ब्यान दिलाना आवश्यक सम्भाना हूं । यह ठीक है कि जिस वर्ष भारतेलुकी की मृत्यु हुई थी, उती वर्ष सुवनकी का जाम हुआ सा। इत पर भी भारतेन्द्र पुत्र के सरकार दुवनजी की बाल्यानस्था के प्रान्त हुए थे। बेरे ती उपके हिलाब से प्रथम उत्थान का समय सनत् 1925 से 1950 सनत् तक का है। इन पन्नीत वर्षी की पूरी तरह से भारतेण्ड्रणी के साथ हम नहीं जोड सबते। क्योंक भारतेन्द्रवी की मृत्यु सन्त् 1941 में ही गई थी और शुन्तवी का प्रथम लुखान उसके बाद भी और नी बची तर बतता रहा है। बात का यह निभावन शुक्तजी ने शेसक को ब्यान से एसकर नहीं, बरियु 25 वर्ष की अवधि (वाव-सारक) बा एक पीड़ी की सर्वाय की ब्यान में स्वकर किया है। आज तो छठा दर्शक, सातवी दर्शक और आठनी दर्शक के क्यू में इस काल का उल्लेस कर रहे है। इससे समार है वरिवर्तन की गरि जिलती देन हो परी है, कान की अवधि की की मार्च जतनी ही कम ही रही हैं। इसमें कोई सदेह नहीं कि भीवव्य में हम दसकी के स्थान पर पंचकों तक न उनर आए। अल्डु । मुझे बहुना यह है कि आररोन्ड्रजी की मृत्यु के बाद सबत् 1950 तरू-मृत्यु के ती वर्ष बाद तरू-प्रवस उपमात चनता रहा है और शरि मह शीना इन रूप में बदीनार करते हैं तो गुरूपत्री हो वालातस्या में मारतेन्द्रमी के मचन के सल्तर प्राप्त हुए हैं, यह मानना परेशा मारतेन्दु पुत्र के दिवा के सबसे पर चूचनाथी के हिन्दी साहित्य के दिनहान के हुएक -अवन है वा स्ववन का ने विहर-निता है वनने प्रमुग नाम वे है-() मारतेन्द्र हरियण्ड, (2) जनायाम व० बररी जारामण कीवरी, (3) ब कारीनाय सनी और (4) केडीरक दिलाट। इन सेतारों से तावरिया है क्लिमिन आत 3, में प्रशीतन हो को है। मारतेन्द्र हरिस्पन पर एक क्षेत्र विज्ञासीय मात्र ।, से भी है। बासीनाय सत्री पर देख 1906 है। में नि और वह सरस्वती में कबाबर 1906 के जरू में प्रशासित हुआ।सूक्त्रजी देश ्र के के 1000 है। से सेशिक शिकाट पर सेन निया और वा मे-सन् 1931 में-हत के बात्मकथा विशेषोक मे-प्रकाशित हुआ। मैं यहाँ पर इन लेखों में क्या लिखा गया है, इसका विवेचन नहीं करूँगा। मैं कहना यह चाहता हूँ कि द्वितीय उत्थान के लेखको-कवियों की तुलना मे शुक्तजी का ध्यान भारतेन्द्-मण्डल के-प्रथम उत्याम के-त्रेलकों-कवियो पर अधिक था। अपनी पूर्व पीड़ी के प्रति, जिससे उन्होंने सस्कार खाँजुत किए, उनके मन में श्रद्धा-रनेह का भाव या। इन सेखको से सम्बन्धित लेख पढ़ जाएँ तो इन लेखों में यैयन्तिक स्पर्श भी मिलता है। यहाँ मैं यह भी स्पष्ट कर दूं कि अपने निर्णय में समीक्षात्मक मूल्याकन मे- शुक्लजी ने अपने साहित्यिक पैमानो का उपयोग यधास्यान ठीक-ठीक रूप में किया है। उदाहरण के लिए बाबू कासीनाय खत्री के सम्बन्ध मे सरस्वती में (1906 ई॰ में) प्रकाशित लेख और हिन्दी साहित्य के इतिहास मे उसी लेखक के सम्बन्ध में विवरण और मुल्यांकन देख लें तो जात ही जाएगा। सरस्वती के लेख मे लेखक का व्यक्तिगत जीवन है, हिन्दी भाषा सम्बन्धी सेवाओ का विवरण है और जीवन में लब्ध उपलब्धियों, सफलताओं का उल्लेख है। अनुवाद बादि कार्य की समीक्षा भी है और कुल 23 रचनाओ की सालिका थी है। हिन्दी साहित्य के इतिहास में यह सब लिखने के लिए जयह नहीं । इतिहास मे रचनाओं के सम्बन्ध में लिखा-

> "पुढ साहित्य कोटि मे आनेवाली रचनाएँ, इनकी बहुत कम हैं। ये तीन पुस्तकें उत्लेख मोग्य हैं—(1) प्राम पाठवाला और निक्टट मीकरी नाटक, (2) तीन ऐतिहासिक नाटक (?) रूपक (3) सात-विषया संताप नाटक !"117

इतिहास में बैयन्तिक परिचय भी कम है।

10 5 क्रेडरिक चिन्कार

कं वेदिक निकार पर में कह है नहीं निस्ता, बढ़ में विस्तार में निस्ता है नया है है (सरस्ती 1983) एके साथ-पार मिहान में भी कानी कवाह दी है हो-होता में इनके निष्यू दो पूंछ दिये हैं। भारता से मादर पड़कर हिम्दी के निष् उन्होंने को कार्य दिवा है उसका निस्तुर किरसारिकाट बादक के पत्ते के साथार पर दिवा गया है। पार्थानेश्वर और पिक्कारिया निष्युर कन्ते पुतार हैं। रिकाट बादक पर सुमा धीने के धी हुछ निस्ता है, उससे पता समता है ति सुमन बी हिंदी को विदेश में मामजा दिवारी के समत में 1।

10.6 क्टरी मारायण चीपरी प्रेमकन

 उन्लेसनीय है। मिर्नापुर से सुस्तनी का सम्बक्त प्रेमधन जी से हुजा। भारतेन्त्र सम्बक्त के संस्तार बारता वे पुस्तनी को अपने दिता चन्द्रवसी परवेद से और प्रेमपन जी से प्राप्त दुए हैं। इस के आरमच्या कह से 1931 है को 'प्रेमधन की छावा रमृति' तैस छमा है। सेवा सामत्त्रवा की तीनों में हित्सा वाय ही है ने के साहित्यिक सरकारों की छावा देश तैस में है। प्रधान रूप से दिवा को और दिना के साम से मारतेन्त्र हित्सकर के प्रति अपने आकर्षण के स्वाप्त इस्तानी विश्व है स्वाप्त से भारतेन्त्र प्रदान के एक स्वाप्त तस्तान तिनते सम्बन्धे होनी आए, उनना सनीव दमृति रूप से रैसाइन भी अस्तुत किया है। नेस अमूनपूर्व है। पन्नोक्तर पुन्त के दम सम्बन्ध में और भी दिसतार से निता है लिखु दुमानी के अपने अनुभव जनते सम्बन्धे में पड़ना और बात है। सुस्तवी ने दिहास सिता समय अपने अनुभव जनते सम्बन्धे स्वत्य साथ सम्बन्ध में सिता है।

> ्पिमी बात को सामारण बन के पहु जाने को ही वे शिवाना महिं कहते थे। कोई तेला शिवाकर जब तक वह मूँ बाद उसका परिस्तार कोर मार्जन नहीं कर तेले के तक कारणे नहीं तेले के अपलेलु के दे पनिष्ट मित्र के पर शिक्त में उसके उत्तरावरेगा "मी शिवाजा अपलार किया करते थे। वे कहते पर शहर और देवारर परिपार्जन कर निया करते तो बह और भी सुप्तेन और पुनर हो जागा। एक कर निया करते तो बह और भी सुप्तेन और पुनर हो जागा। एक कर उन्होंने गुक्ते करिय के दे स्मार हो जाने वर एक गीर शिवा को कहा। भी जब नियम हर दिया तक उनहें दियों वापन को पहला के कहते तथे दिवाना के उत्तर है जियों कार्य की द्याराणी करार्जन को तिवास की तर्म के पत्र वहां भाषा मधुमानयों और बुहकुरनों होने वर भी जनग वर-विभागा कर्म सामार के कर में मही होने वर भी जनग वर-विभाग कर्म सामार क्र

निमा—'बोल आई है।' वे मध्य बोल चठे— 'यह जोल बढ़ी बता है, इसल आना, आना, उदगा, बंदगा सब बुध है। 'बोले दियाभे पर बच प्रवण जिसने के अधिरिक्त 'हिन्दी प्रदीप' द्वारा भट्टजी सहस्त-साहित्य और सहस्त्र के कियों का परिषय भी बाने गाउको को समय-समय पर कराते रहे। धंदित प्रताप नारावण मिश्र और पण्टित बाजकण महुट में हिन्दी गय-गाहित्य में बढ़ी काम किया है जो बयेजी पर-माहित्य में पहोसा और दिस्तों के किया है।

108 प्रथम उत्पान की जिल्बाविसी

प्रथम उत्थान का बत्तिम अनुन्धेद बड़ा महत्त्वपूर्ण प्रतीत होता है। विषय को समेदते हुए ही तिसा ममा है किन्तु इसमे प्रथम उत्थान की जिन्दादिनी का विशेष उन्तेस है—

10.9. पुरानी घारा नई बारा

दिवीय उत्पान पर कुछ जिसको से पूर्व पर सम्ब है मनन उत्पान के साम पुत्रना करना बादयक समझता हूं। काव्य सम्ब की सुन तो में दो नामों में सिमारित किया है—(1) पुत्रनी चारा और (2) नई मारा। नई मारा के फिर सीन उत्पान किसान के सिमारित किया है—(1) पुत्रनी चारा कर प्रति किया है—स्व किया कि स्वी है—स्व क्षान कि सिम् कुत बारत पुत्र कि पूर्व के प्रथम उत्पान के सम्ब उत्पान किया है—हो कि से कुत नाकर 1 स्व मारा उत्पान के साम प्रति किया है हो हो पत्र के हैं 3 स्व मा उत्पान के सम्ब पुत्र कि सिमारित हो का दिन किया है कि से कि हुन ना कर 1 स्व मारा उत्पान के माना पत्र के 85 पुष्ठ दिव मेदे हैं। पुरानी सारा एक प्रकार से तीनकास से चली सोन सिमारित है मारा है। दीनिकास ने सुन सिमारित है कि सिमारित है कि सिमारित है। सिकारित के सामार्य परित से समितिय है।

दूपरा प्रवरण पीत-यणवार विषयी है। तार्याच्या है। दूसरे प्रकार से कि विकों वा परिचय दिया तार है, वे तब नाम देख जितने वाले-गीत-दर तरा पारिय-वारिय है, शीववार के होय विकास प्रवर्श पार्थ्य स्थित है। वे साम विवास है है। भार्तिक वाल की पूरारी वाल सा गान्यण सीत्राच का माम विकास है है। भार्तिक वाल की पूरारी साम की साम स्थाप की सी

जनते को एक मर्बवे भी मुताबे से (115) कर निर्माण माहिनिक आधा के पर प्राप्त कि उपमुत्त कर के का करणा नह है कि कलभाग माहिनिक आधा के एवं में भी निर्माण के अपने कि वि होता जा चुर्ग थी। पीतिकाम के अपने कि वि होता जा चुर्ग थी। पीतिकाम के अपने कि वि होता के कर पुरारी परता तक ने किया को माहित के अधिकाम के अपने के निर्माण के अपने के माहित के प्राप्त भी आपने की माहित अधीन के अधिकाम क

10 10 पुरानी धारा के कवि

पुरानी सारा के जिन नियों का उल्लेस गुरूपनी में हिसा है, वे हूँ—पर-यात के पीलाराम, नेमर, सहराज रपुराज सिंह रीजो-रीत, सरदार, माद्र रपुरायता सामानेही, मिता निराती, राजा तक्का मित्र, अरुपान, माद्र रपुरायता राजानेही, मिता निराती, राजा तक्का मित्र माद्र यो करियामान रपाधित किया मा, उनका परिषय दिया है। इससे अरुपानापम्म सीन, उपाध्याप बरनी-मारायमें दीमपननी), उन्हुर जामोहत किए, नीम्यत सीनकाडर क्यास, सामा सीनाराम सादि ना साहितिक परिषय दिया है। क्यों सीतों के दो किरियों मा उल्लेस भी पुराती पारा के करियों में हो। याथे हैं योती वे सीनों भी वहले करनापा में लिखते रहे हैं—क्योध्यालिह उपाध्यास और सीपर पाठन। इसी सम्बन्ध में इस प्राप्त के अरुपादे मीन मान और प्रमुत हैं—जानापात्रमा 'राजान्त', पात केश्री कर्य मुंग और सियोगी हों। इस तीनों का परिषय गुक्तनी ने विकार के साथ दिया है। इससे से वियोगीहर्ष सी आप से बर्तमान है। उनसे साथ करिया करने करना में मात्र साथ ने साथ सिया है।

नहीं दिखाई देता। दुख शिव्य बदले हैं। कविता प्रक्रभाषा में ही लिखी जाती रही है। प्रानी धारा में भारतेन्द्र मण्डल के कुछ कवियों का उल्लेख हो गया था। उनका महाँ पर भारतेन्द्र हरिश्चनद्र के साथ-साथ विस्तृत परिचय दिया गया है ।

जनान मुर्ग र निर्माण के हित्त समाज-मुखार मातृभाग के उद्घार और सबसे अधिक देसिक्त रहे हैं। विषयों के साथ-साथ कविता के विधान का परिषय भी घृक्सजी में दिया है। सिक्षा है---

"गनीनपारा के आरम्स में छोटे-छोटे पद्यात्मक निवन्यों भी परम्परा भी पत्ती घो प्रथम काल के उत्थान काल के भीतर तो बहुव कुछ गाव प्रपान रही, पर आये पत्तकर सुष्क और इतिवृत्तात्मक [मैटर ऑफ फैक्टर] होने आये गिंग्डर

पुरानी बारा में जो नाम भारतेन्द्र-भण्डन के साथ बाए ये उनका परिष्या सिक्तार में नी पास के प्रमान स्वाप्त में दिना है। किया एक से सावनीवारों का उत्तरेख पढ़ी ना है। चुन्हा निर्देश में हो। किया परिवासी निर्देश किया किया निर्देश किया निर्देश

10 11 भारतेन्द्र पुप : गद्य-पद्य

सब देशा जास से समय उरासन वरूं के इतिहास को एक पहरू देसे साहिएक का इतिहास कहने की करेवा. गाया का इतिहास कहना वर्षिक दिया होगा। वृद्धान और करने में से देश होगा। वृद्धान और के करने में से देश होगा। वृद्धान और के करने में से देश हो कि इतिहास कि कि हो है। हो कि हो है। हो कि हो है। हो कि हो कि हो कि हो कि हो कि हो कि हो है। हो कि हो कि हो कि हो कि हो है। हो कि हो

10.12 द्वितीय उत्थान : शुक्तजी का समसामायिक ग्रुप

हिनीय उत्पान पर जिसने से पूर्व मैं स्वय्ट रूप से बहु देना बाहुता हूं कि यह मुख्तों का समयापायिक पुत्र है। धूमनाने स्वय इस प्रमुख से देन हैं। भारतिपुत्र म मो कोशा दिनेंदी पूर्व में सेकल बात कीशा कर दोना है। धूमनाने स्वय भारते हुन पुत्र के मस्वारों से प्रमाणित हैं। भारतिन्तु पुत्र के प्रति उनके मन में बादर और ब्याह का भारते हैं। भारतिन्दु पुत्र के सेसाने व्यव्या पर फीन सुकानी ने कराव से मेंस्म सिंग्हें मेंसे का स्वारती हुं आ सिंग्हियों प्रमाण के स्वार्थ हैं। कियों प्रस्तान से ने

10 13 नच सन्द्र द्वितीय उत्पान

प्रथम उत्थान को गुक्तजो नद्य-माहित्य परम्परा का प्रवर्तन कहते हैं. अ^{वति} द्वितीय उप्पान को वे गर्य-साहित्य का प्रसार कहते हैं। इस प्रत्याप के निर्देश पूरत दिये गये है। सामाग्य परिश्वय (5) के अधाना, गय के विविध हमी के अन् समत शीर्षण भी यहाँ भिन्न जाने हैं--नाटक (4), जाग्यास बहारियों (5) छोड़ी बदारियों (3) निवन्य (20) और नयानोधना (7) बूल 44 पूर्वों की गष्ट विभावत है। सबसे मंबिन स्याप निवस्य की दिया गया है। सामास्य परिवर में प्रयान बान भाषा के रहरून निर्मारण की है। शामान्य वरिभव के अंग है शीवन परिष से सार्वाचन चार परिषों का उत्मेश किया और बाद से दिवासी है यर धारत-सनत निमार । इस उप्यान के रागय थे अनुषाप बरूत हुए । अंग्र प्राप्त है मदेशी में नाइकों के मनुकार दिल्यों में हुए हैं । कुछ मारक मन्द्र में भी अर्पूर्ण हुए है। बोरिनक मारक के निए हुए कुछ प्रयामी का प्रकास सुक्ताओं में दिया है। प्राथमान्तरारियो का बहु पुत्र अपुरायी का बुव ही है। जीगानवाल बहुमा के बामुओ प्रवासास क्रोत वेचकोतात्रक साबी के विमानो उत्तरहाली का यह बुन है। तम और प्रयाप मात व + रिम्पोरीचाम मोरवायी का है। अपन्या रही हारशेव लवा सहजाराच मेहण के कुछ हारायाओं का श्रातेख करते हुए की शुक्रवर्षी िरमारे हैं कि इपये में ताम तरे महि हैं और दूसरे असवार महोता है बाकू स्वयंतात हाजाब के क्षेत्र कल बाब प्रवान प्रदेशकों का प्रश्नक लुक्त हो न रहा है । हाओ कुर रुप्ते का प्रतिकार के लेवार का ने करूर है को का निर्देश का का कर कर कर कर ming gemandt mint & ta famblieren eine al et grent maret garre & was top a a special and the state of the section of the ative expects at mover when \$ feed here manel un it no me i ar egudurene E Biba e er almerar a be fe vene and the thirthis course of the some mental and as a dia di Chaba da Lanasian



हतु । की हैं। पूर्ण में जा हो में दि उस्तारान्य के आ बोरना के मुम्मार देखा ।

जा (पि) भी में में में के के के का करते को हैं हमार बर्ड हर कहा में हमार पर मानियार के मानियार के का करता है कि मानियार के मानिया

े नहेंद बॉवडों में से सर्वावरण का दर्दियों केंद्र में भी बजे बाए सहस् रहता, मेरे, बॉवड बॉवडी दुर्गाणे व्यक्तियों की स्वित्त्व हरिता तहेंद्री करेंद्र पर्देश स्वावत नकेंद्र मेरी स्वीत्त्व मी सेनी से मूलन हरदारी को मेरण समेत्र देशाला पट्टेगी हिलादी को मेरी बावक्ता स्वावत्व स्वत्ता हिलाई देशा मेरी कामण में स्वत्या मेरी बावक्ता मांच्या हरितावर्ष देशा मेरी हरितावर

के पण पानारेश विशासी में प्रोदन की बूंद्र, माधिक मा रक्षणिय स्पत्रका गुक्तकी को विश्वीत

10 15 नय-गच्य तुर्योत्र जन्यात्र

भूतिय प्राचान को भूत्रमात्री 'नद्याना दिए व ने नर्गमान मति वहने है। हमका साराध्य सन्तु 1975 भाषी 1918 दे के के मार प्रतमा नारिए। एन् 1920 ई के हे मुन्तार्थी ने हम प्रत्मान की नामधी से मारोपन-नारिवर्धन किया है। बचा हम साराधी का बार 20/21 वर्षी में सैना हमा है। नृत्रीय प्रत्मान में हमारे ही अनुस्थित है ——

पहन क्षेत्र-दश्योग क्यों वे बीच हिन्दी साहित्य का मैदान काम करने बाचो से पूरान्यूस भर गया, जिससे दसके कई सभी की बहुत कच्छी पूर्व हूँ दर साथ ही बहुत सी प्रासन्न पीजें भी दशर उसर किसी। "¹¹⁵

सन् 1940 दें के संशोधित और परिवर्दित सस्करण में 'दो बातें' शीर्यक के

समार्तन गुनतंत्री तिसते हैं ---

भीराजने संस्वराधों मे बर्तनात सर्घात् झाजकल चनते हुए ताहित्य की मुख्य प्रमृत्तियों का महेल मात्र करते छोड़ दिया गया था। हम सुख्य प्रमृत्तियों का महेल मात्र करते छोड़ दिया गया था। हम सहरूप चे मयामाधिकताहित्य वा अब तत का साध्यान्तास्य विजय हे दिया चना है। किसके सात्र करते के ताहित्य की गांतिबिध वा पूरा परिपद प्राप्त होगा । """ "" दिवीय जलवान के कम से तृतीय जलवान वा जम बदना हुस्स है। मामान्य परिपद (3), प्रस्वास-बहुत्ती (8), छोटी बहुतियों (6) नाह्य (10) विजय (3)

(3), उपन्यास-महानी (8), छोटी बहानियों (6) नाटक (10) निवन्ध (3) तथा समालोचना और काम्य-मीमोमा (15) "इम कम में यह इतिहाम निवा वर्षा वेशासियां बार काल्यानामा (२०) इन्ना है। तुनीय उत्पादन से मुक्तकों को निवस्कार मिले ही नहीं । हिनीय दायान में निवस्य विषा हो बही 20 एक दिए गए थे, वहीं इस समय केवल 3 पूटों से काम हो गया है। गीतांजनि की पद्धति के हुछ निवस्य मयह निवलें, जिनसे राय कृष्णदासत्री को 'माधना', प्रवास और 'छायायथ', वियोगीहरिजी का 'मावना और जन्तर्नाद', मवरमन मिधी का 'वेदना' आदि । ये सब आध्यात्मिक निवस हैं। प्रत्य-भिता के रूप में मुगलकार्यान भावनाओं को शास्त्रात्मक वहा के रूप में निवध जिसने वाले महाराजकुमार रचुपीरसिंह को भी तुनीय उत्थान का निबन्धकार मानते है। निबन्धों में सेखकों की विशेष गति न देखकर वे साफ कहने हैं कि बोर विवार रीयित्य है और बुद्धिके आलस्य फैनने की आशका है। सतीय खरपान मे प्राथमिक स्थान उपन्यास बहानी को दिया है। वे मानते हैं कि बर्नमान जगत मे उपन्यासी की पानित नहीं है। प्रेमचन्दजी, प० विश्वस्भारनाथ कौशिक, बाबू प्रतापनाश्यण श्रीवास्तव, श्री जैनेन्द्रकृमार बादि ने सामाजिक उपस्थास सिमे हैं और युदायन लाल वर्मा ने ऐतिहासिक उपन्याम लिखे हैं। प्रेमचन्द के गवन उपन्यास, भगवती घरण वर्मा के वित्रलेखा, बदावनसास वर्मा के गढकहार और विराटा की पश्चिमी की विरोप वर्षा शक्तजी ने की है। नागरी प्रचारिणी पत्रिका से सन् 1910 ई० से मुक्तजो ने उपन्यास शीर्षक एक सेक्ष भी लिखा है। इसमे उन्होंने अपन्यास के महस्य को शापित किया है । ऐतिहासिक उपन्यास अधिक नही लिखे गये । गुक्तजी चाहते थे कि जपदांकर प्रसाद में जैसे इतिहास को बाधार बनाकर नाटक लिसे, वैसे ही उपन्यास भी निन्हें । इस सम्बन्ध मे लिखा है ***"

"स्वी पदित पर (अयांन् ऐनिहासिक पदित पर) उपन्याप सिवने का बहुरोष हमने उनसे एक बार किया या निवसे अनुपार सुम्काल —युप्पीम बिलीमक का माम्य न्या विश्व उपीराल करने वाला एक बढा मनीहर उपन्यास निवसे में उन्होंने हाथ भी लगाया था, पर हमारे साहित्य के मुर्भाच्य के दोने अपूरा छोड़कर ही चल बता ।"38 नेती ने राखालस्वाय संचीपत्राम के व्यवस्थान स्वार्थक 'आहर्त अवस्था

स्वन गुनलजी ने राखानदास बद्योपाध्याय के उपन्याम "ग्राचांक' का हिन्दी अनुवाद हिया था। इसकी भूमिका अब चिन्तामणि भाग 3, मे छुप गई है। भूमिका में भार रामभाद्र शुक्तः इतिहास सीर वरहराः

रिनिमासिक साम है और सरमुसार खतुबन्द में सुक्ताओं में भी परिवर्तनमारिद्धीत विधा है, उनके कारण भी दिए हैं । सुक्तजी की बाती कितुनी थीं । उन्होंने भी गुण बन्ता वाग्याम बनाहिशी' का हिन्दी बनुवाद क्या मा और इसरी प्रतिश भी सूब रजी में लिखी (¹³⁷ में कहना चारता हूँ कि स्वन्त्री ऐतिराहिक दास्यामी में पर्छ य थे और जो बाई इस नुष्टर का कार्य कर रहा था, बसरी सहारण करते थे। इतिकाम में पाती है प्रधाना के साथ पर भी स्वाबक्त दिन कप में दिनार दिना भीर उनने भागे गावा गर प्रित्ते सननीती क्या हो सकते थे, उन क्यों को गोंदा-हरण विशेषकार्य स्थानाई। बहानी माहित्य पर निमा तो बहुत मनीन मे हैं, पर नत सब रिया-सन्तु ने अनुवार और तकनीकी विदेशकारी बनानाने करा निसा है। हर प्रकार की विरोधना बनानाने नामय उनके निए प्रशाहरण प्रानुत कर दिया। जैने उपन्यामी निवन्धी मादि का विवेचन करते गमय शामान्य प्रदृतियाँ निकने में बाद प्रधान उपन्यानकारी या निवस्थकारी का परिश्वय देने रहे हैं, बैंबे किसी बहानीबार विदेश का परिचय थमग में शुक्तजी ने मही दिया। क्योंकि जो कहा-

नियाँ लिल गहै में उनकी गति और-और विषाओं में भी रही है। अन ध्यक्ति कर में उनका उल्नेश उन-उन विषाओं में किया गया है। नाटकों में भारतेन्द्र के उल्नेस के शाय जयगकर प्रमाद के नाटको का विस्तृत विवेचन आरम्म में किया है। प्रसाद के साथ-गाब हरिवृष्ण प्रेमी का नाम भी आया है। प्रगाद के नाटकों का हवतंत्र विवेधन क्या है। भाटाों के विवरण में 1/3 माग प्रसाद ने में सिया है। दीय भाग मे और सब है। अन्य नाटकशारी में हरिष्टण प्रेमी, गीविन्द बल्लम पन्त यः लहमीनारायण मित्रा, उदयराकर भट्ट, चतुरसेन शास्त्री, सुमित्रानन्दन पन्त, कैलातनाथ भटनागर हैं। एकांकी नाटक में 'आधुनिक एकाकी नाटक' सबह का कत्यातमान्न भटनागर हा एकार माटण भ आधुनन एकार माटण संद्रह की उटलेस करते हुए जारेन तेवारों के माना दिए हैं —हुएतंन, रामकुतार वर्गत, मुज्जेन्द्रम, जोग्डनाथ करक, मानातीज्यक बर्गा, पर्ववकार आनत्व और उदय-ताहर भट्टा, कुछ अनुवादी का भी करते में उललेस हिला है। अता में समातीचना और साध्यनीमाता है। तृतीय उत्यान में सबसे अधिक पूर्वक स्थानमानात ता

समालोचना को ही दिए गए हैं। पद्म खड़ के तूतीय उत्थान के बाद ही इस पर 10.16 पद्य सण्डकास्वरूप

बिचार करना उचित होगा।

आपुनिक काल गद्य-खड का गर्बेक्षण ऊपर प्रस्तुत कर दिया गया है। पटा-खड पर विचार करने से पहले हैंम तालिका देखें — वरानी घारा : 11 पृष्ठ, प्रथम उत्थान, 12 पृष्ठ, द्वितीय उत्थान 39

नुभाग पार्चा १ १ र २००० वा वार्चाम, ४० २५०, । इताय उत्पाद उक् पृष्ठ और तुनीय उत्पाद 84 पृष्ठ-—कुल 146 पृष्ठ । इस तालिका के साथ गर्छ-खंड की तालिका देशनी पाहिए। गर्छ-खंड के कुल 174

पूर्ण में 46 पूर्ण नापा का इतिहास तिसाने में गये, प्रयम उत्थाग से तृतीय उत्थान के लिए क्यार 39, 44 साम 45 पुर होते हैं, हारी नरह एक रार्ड यु पह होते हैं, हारी नरह एक उन्हों में हारी नरह एक उन्हों यु राजी मारा के म्यारह पूर्ण छोड़ हैं, तो तोनी अरमाने के तित हुता 12, 39 और 84—हुता 155 पुर होते हैं। इस तरह हम देवते हैं कि मारा के इतिहास को अरम से छोड़ हो तो रहा को तुक्ता में मारा को मी नाम मारा मारा मारा नाम तिसा है। उस के पुर कुछ अधिक हो आपहें। मारा को भी नाम मारा मारा मारा नाम तिसा है। उस के पुर कुछ अधिक हो आपहें। मारा को भी नाम मारा मारा नाम होते हमें हमें हो के प्राप्त कर साथ के प्राप्त के प्राप्त में साथ के 134 होते हैं। अरि किर इसमें पूणानी भारत के म्यारह पूर्ण ओड़ दें तो पुर करता 146 हो आपती है। पर नहां में मारा का इतिहास निम्मिन-मिन्सी रूप में मिन आता है। पर नहां का दीका मिन्सी-मिन्सी रूप में मिन आता है। इस तुभाग में पर-बड़ में साहितियन विवेचन होने तुनीय उत्थान में ही मिनसा है। इस तुभाग में पर-बड़ में साहितियन विवेचन होने तुनीय उत्थान में ही मिनसा है। इस तुभाग में पर-बड़ में साहितियन विवेचन हास हो स्थान हो स्थान हो साहित्य विवेचन हो ही मिनसा है। इस तुभाग में पर-बड़ में साहितियन विवेचन हास हो स्थान हो स्थान हो स्थान हो साहितियन विवेचन हो ही मिनसा है। हम तुभाग में पर-बड़ में साहितियन विवेचन हो हो स्थान हो ही स्थान हो है।

10 17 'गद्यकाल' नामकरण उचित है

हुम तुतीय वरवान को छोड़ हैं और नैजल दितीय उरवान तक की बात करें तो आपूर्तन काल को तब काल कहना ठीक तथ तकता है। सुकारों ने जब हिताद्वा मिलमा अस्पार किया था, जब काथ दिवीय उरवान तक ही होचा जा सरवा वा जोर दिवीय उरवान तक की सामग्री से गय-गाहित्य में हो नवीनता थी। यथ-गाहित्य के नियय पुरानी परिचारी के वे और आधा भी प्रकाशा के सरकारों से अभारिन थी। इस तो साहित्य में आधुर्तिकड़ा की डोल —स्पार ने प्रकाशा के सरकारों में और प्रवृत्तियों भी सोज-आय जब में ही दिससाई दे रही भी और इस नाते उरव समय प्रकाशी ने आधुर्तिक काल को गय काल कह दिवा तो उनके औरतवार

10 18. पद्म सन्ड सुतीय उत्पान

सामान्य परिषय : 21 पृष्ठ, व्रजभाषां काव्य-परम्पराः । पृष्ठ । द्वियेदी-काल मे राडी बोली की काव्य-धारा : 6 पूट

छायावाव साभान्य परिचय 11 वृष्ठ जयशकर प्रसाद 16 वृष्ठ मुभित्रानदन पत 21 पुष्ठ सूर्यकात त्रिपाठी निराला 5 पृष्ठ महादेवी बर्मा १ पृष्ठ

छायाबादको कुल 54 पृष्ठ स्वच्छद घारा

2 पुष्ठ ८४ पृष्ठ

सुतीय उत्यान की नई घारा के साथ-साथ गणलंड के समालोचना और काव्य मीमासा वाले अरा पर विचार करना अभी बाकी है। लगता है इस सामग्री का बहुत-सा भाग सन् 1929 के प्रथम सस्करण मे नही रहा होगा ! जिस समय शुक्त भी ने (1921-1922 ई०) इतिहास लिखना आरम्भ किया, उस समय दितीय उत्यान को पूरे हुए थो-तीन वर्ष ही हुए थे। यह ठीक है कि डितीय उत्थान 1918

६० तक ही रहा है किन्तु लिखते समय कम-से-कम हम पांच वर्ण सो पीछे की सामग्री पर विचार करते हैं। ठीक समसामयिक पर इतिहास कैसे लिखा जाय? मान लें कि लिख रहे हैं, तब भी वह समय 1921-1922 तक ही पहुँचेगा। द्वितीय उत्थान मे निश्चित ही पद्य की अपेक्षा गछ की प्रधानता शुक्लजी ने दिसलाई है थौर उसे उन्होंने अनुभव किया भी है। द्विवेदी युग की कविता को वे इतिवृत्ता-हमक बनला भी देते हैं। स्वच्छदनावाद से सम्बन्धित उन्हें एक दो बिंव ही मिले बारी तो सब पुरानी परिपाटी के कवि थे। कविता की भाषा अअभाषा होने के कारण कविता में नवीनता के दर्शन जल्दी हुए भी नहीं । यह नवीनता साहित्य की विधाओं मे पहले-पहल गव में ही दिखताई दी। इस माते धुक्तजी ने इतिहास नी योजना बनाते समय इस काल को गद्यकाल कह दिया। सन् 1921-1922 की सीमा तक इस बात को स्वीकार कर भी सकते हैं।

10 19 हीनों उत्पानों सो नुसना

गुरुनत्री के प्रयम उत्पान में भारतेन्द्र हरिस्कन्द्र पूरी तरह गे छाये रहे हैं। गत से सम्बन्धित सह तो पूरा का पूरा भारतेग्डु मण्डल है ही, इसी तरह पर्य में इ का प्रकार उत्पान भी भारतिष्ठ मत्यात है। देने वीरणाया काल तथा भनित काल मे सुम्लको को कुरण्य साति कीलने यह वेसे भारतिल हो सम्बन्धिय प्रकार उत्पान ——स्व-मा रोगों हे——कुरण्य साता सीलने की आवश्यकता नहीं पढ़ी है। पत्य-साढ़ में कुछ सावनी कारों का उत्येख बता से अवश्य कर दिया और दमी तरह सही बीली की नतीम बारा ना कुछ स्वेत दिया। किन्तु समसे भारतिल्ह हरिस्त्य प्रकार उत्यान के प्रमान क्षीलव्य कहें, हैं, वह बात प्रमाणित है

न्तीय उत्यान मे भारतेन्दु हरिश्वन्द्र या महाबीरप्रसाद द्विवेदीजी की तरह

विश्वपन हो निर्मा — सरापार्य नार बारा है और प्राविशा ने का में मुन्तरारं के रीरणा को महिल कहा ने का ने प्राप्त का निर्माण के और होंगा है। योगे प्राप्ताओं ने नारवीचा चाहित्यों के तित जनार मीन् वह है। वे हैं मी निर्माण होनी और महाराष्ट्रपार रचनीरनित्री। इन दोनों ही मेनरों में पुरुषों को मुग्तिमा मुनामी ने निन्ता भी है।

श्रिमीय उप्याप नर के सेमन की श्रीमी इतिहालपरक है। तुनीय उन्यान में ैंगी बार मरी है। यह बाम उनके इसने मधीत है कि रूपनत्री स्वय उसने धर्ग हैं भीर भारते व्यक्तिहरू के अनुकार के प्रतिक्रिया कावत करते प्रतीत होते हैं। तृतीय उत्यान के यह श्रव की भोजा। यह खंड में सूत्रन्त्री ने सामान्य प्रकृतियों का विके चन अधिक विपा है। गय-संकतमा पछ-सक्रदोनों की तुतना करें और विपृद कार में माहित्य की प्रवृतियों पर ब्यान केन्द्रित करें —साहित्य के विशिष क्यों पर विचार न करते हुए-की साहित्य की प्रधान प्रवृत्तियां कविना में ही दिसाई देनी 🗦 । माहित्व के इतिहास में बहि साहित्य की प्रवृत्तियों को प्रयान मार्ने -- मार्वाये शुक्त के नियम से ही मार्ने -- हो हमें करिया को बेस्ट में रखकर ही इसका विके कन करना अधिक उचिन जान पहेना है। इस दृष्टि से हम चाहें तो दोनो उत्पानी की मामग्री को भी देल शकते हैं। इस मामने में भारतेन्द्र हरिरचन्द्र का उदाहरण देना अधिक उपयुक्त होगा । भारतेन्द्र हरिहजन्द्र अपने युग मे गण की धाराओं से जरें हुए थे, उसी प्रकार ने पद्म की बाराओं से भी जुडें हुए थे। दोनों बाराओं से जुहे हुए होने पर भी भारतेन्द्रजी स्वय पदा के लिए ब्रजभाया अपनाते में और गर्व के लिए सडी बोनी। गद्यकार भी ये और पद्यकार भी ये। उनके यद्य में नहींनता थी और पद्य में नथीनना नहीं थी। भारतेन्द्रजी को प्रसिद्धि गद्यकार होने के नाते मिली है। यदि वे केवल गद्य न सिसने और नेवन नवि बनकर ही रह जाते तो सभवता वे उन्नने स्थात नहीं होते । भारतेन्दु के समय में साहित्य की नई प्रवृत्तिया बद्ध में दिखताई दी । इसलिए इस प्रथम उत्यान की गुक्तभी ने गतकाल कहा तो ठीक ही कहा है। द्विवेदी पूरा में भी द्विवेदीजी स्वयं कवि हैं किन्तु ने भी कवि होने के नाते प्रसिद्ध नहीं हैं। गराकार के रूप में ही उनकी स्याति है। दिवेशी युग में भी माहित्य की नवीनता गय में ही दिलाई दे रही थी। पश में खडी बीली का आरम हो गया या विस्तु अब भी गद्य की नवीनता उसमें नहीं थी। द्विवेदी यूग के कुछ बातियों को छोड़ दे-जी केवल कवि होने के नाते ही प्रसिद्ध है-तो बाकी हमे सब गुद्धकार के रूप में ही अधिक जिलते हैं। और फिर मैं टीहराने के स्वर में यह सब इसलिए लिख रहा हूँ कि एक ही स्पष्टि परि गद्य तथा पद्य दोगों से लेलन कार्य करे-सूजन कार्य करे-तो उसकी अपनी प्रधान विधा वही हो सकती है. जिसमें नवीनता के दर्शन अधिक हो सकते हैं या जिममे साहित्यकार अधिक शक्षम, सहज हो। हम देशते हैं कि द्विवेदी युप तक साहित्य में बदाकारी की अधिक स्पाति

मिनो है और साहित्य मे नदीनना के दर्शन भी गया मे होते रहे हैं । इसनिए द्विवेदी युन तक के हिन्दी साहित्य को ध्यान में रखकर शत् 1918 ई० तक की मान करें तो पुननबी का कहना —इस काम को सच कॉन कहना ठीक भी सगता है ।

10.20, ভাষাবার

मैं तो अनुभव करता हूँ कि सुबल की यदि सन् 1940 ई० में इतिहास लिखने बैटने तो वे तुनीय उत्यान को गद्यकाल में नहीं रखते। ऐसी बात नहीं कि इस बदलाव को उन्होंने अनुभव नहीं किया। इस प्रकार के बदलाय के सबेत उनकी सामग्री में है। तृतीय उत्पान पर तिक्षते समय वे बार-बार पीछे मृहकर प्रथम उत्पान और द्वितीय स्थान के साथ उस समय की सुसना करते हैं और निकास मी नई दिशाएँ वनलाते जाते हैं। तूनीय उत्थान के सामान्य परिषय (पद्य सड के) के आरम्भ के 21 पूछ देखे जाए तो छाबाबाद का प्राथमिक परिचय मिल जाता है। विदेशी माहित्वर प्रवृत्तियों के माथ-निशेष रूप से काव्य की ही-शारत में और यहाँ विशेष रूप से हिन्दी में, काव्य के माथ तुलना भी प्रस्तुत कर दी गई है। स्वच्छदतावाद, बलावाद, अभिध्यत्रनायाद, रहस्पवाद आदि भवशा उस्लेख मुक्तजी करते जाने हैं और सामाजिक कविता की प्रवृत्तियों का बहा गुद्र विवेचन-विद्रतेषण करते हैं। इस सम्बन्ध में हिन्दी कवियों के कुछ उदाहरण भी प्रस्तुत करते हैं। दिवेदी-मण्डल के कुछ कवियों की चर्चा भी करते हैं-ऐसे कवि जी तृतीय उत्थान में भी लिख रहें ये—किन्तु नवीनता के दर्शन उन्हें छायावादी विवर्षों में मिले हैं। सनके काष्य की सब्दायली भी उन्होंने प्रस्तुत भी है और उनकी व्यास्या भी। यह सब तो आरम्भ के सामान्य परिचय में है। किन्तु इसके बाद छायाचाद से सम्बन्धित 54 पृथ्ठ अलग हैं । लगता है सुतीय उत्थान में लग-भग सारी सामग्री—उनके सौसतवाद की दृष्टि से देखें तब भी—छायाबाद ने घेर ली है। जयसकर प्रमाद, पत, निराला कवियो को शुक्तकी ने जितने पृथ्य दिये हैं, उनने पृष्ठ उन्होंने प्रथम उल्यान था दितीय उल्यान के रिसी लेखक या कवि को नहीं दिये। भारतेन्दु प्रथम उत्याद पर छाये रहे किन्तु उन पर श्री मामग्री असरा से है, वह इस परिचाम में बम ही हैं और यही बात दिवेदीजी के सम्बन्ध में कह मकता हु। और फिर देखें कि छायाबाद से मम्बन्धित इन कवियों ने गद्य भी कम नहीं जिला । निराला, वंत स्या महादेवीजी ने भी गद्य लिखा है । किन्तु शुक्त भी के इतिहास में ही अवशंकर प्रसाद के गत का विशेष परिचय (गत-सड में) मिलता है। निराला, यत का विद्येष उल्लेख नहीं मिलता। महादेवी का उल्लेख सामान्य प्रवृत्तियाँ बतलाते समय तो ठीक से हो जाना है किन्तु शुक्तजी ने स्वतन रूप से महादेवी पर एक ही पृष्ठ लिखा है। सब बात यह है कि इस युग की छाया-The state of the s

को छामाबारी गुन कह दिया है।

ए: पात्रा श्री जुन में भावर गागिय की नेशीय दिया बिना हो नगी है।
गागिय की नवीनता के सांत करते बाद सब के स्थान पर वध मिलनाई है।
गागिय की नवीनता के सांत करते बाद सब के स्थान पर वध मिलनाई है।
गागिय की नियान नदी कि पछ जितने बातों ने वच मही निया है। विकिश्व कि स्वाप्त मिलनाई की हि देवी ही ने नमय से लागे कर कर अगुरू करनाशिय का नृत्र न क्या है किन्तु उनके अपने नियो गाहिया में
गागिय की ब्रद्धांपात का बिना है। पही है और बिना के नामय से लागे के स्थान प्रति प्रति है।
गागिय की ब्रद्धांपात का बिनेशन किया जा सक्या था। यह सिप्त न्ये
उत्पान में सबसे पहले दिनावाई दी। ऐतिहासिक दृष्टि से सुस्तानों ने यह नवे
नियान में हि स्ति हु का प्रकार के मनेन उन्होंने होन की ही दे विचे हैं, जैने सीर्ति

.

10 21 काव्य भीमांता तथा समानीयना क्यान मान स्थान में है र्डिंग ति तृतीय उत्यान में है र्डिंग पित दिखाई देती है। दिवेदी दूव की समानीयना गुण-दीयों से युन्त भी दुर्ज नात्वक दी भीर संस्कृत की दिखाई देती है। दिवेदी दूव की समानीयना गुण-दीयों से युन्त भी दुर्ज नात्वक दी भीर संस्कृत साहित्य के समावित्र की । तृतीय उत्यान भी सभीताओं में साहित्य की में में किया की स्थान की सभीताओं में साहित्य की में में किया ने मान के प्रता है। युन्त में के स्थान की सम्मीत के में में हैं। पून्तवी ने कलाओं भीर साचनाओं भी सुभी दी है दनमें केवन की काव्य करता, प्रशासक में अपन्यास करता, पुच्च की काव्य नात्व की सम्मत्या की सम्मत्या की मान सम्मत्या की सम्मत्या है। हुए और पुत्वकों को उत्योव की सम्मत्या है। हुए

''काम्य की 'खायाबाद' कही जानेवाली द्याद्या बसे काफी दिन हुए बरे ऐसी कोई समीरा पुस्तक देखने में न आई विकसे उनत सामा की 'देनता (बननोक) प्रधार की भिन्न-भिन्न मुनियों, मोच समग्रकर निर्देशन की गई हो। बेदन भोक मरोन्द्र की 'मुमिन्नानन्दम पत' पुस्तक ही दिकाने की मिली। ''¹⁵⁸

आरम्भ में पुल्वजी ने करनी इतियों, काला भ्रम्यानदीन नी इतियों, द्वाप्त्यायनी सी इतियों, जा॰ पीताबरदात बद्धान भी इति सादि का उल्लेख किया है। इति समस्य दिवारता नहीं सिला १० प्राथानक सीन्यास ने म्यूनियों ने स्वत्य के सामेदारा पदिवारों का में दिवारण देते हैं। प्रभावार्यिक्य कर गरीवार के पोर बन-कारी है। इक्ते बाद से परिचम की समीद्या पदिवारों का अवाय बताताते हैं, मैं उन इत्येत दिवार में मही वार्जण। विषय की सोदेदों हुए कहांग वह शहरा है कि साहित्य की प्रवृत्तियों का सम्बन्ध कविता से रहा है। तृतीय उत्यान मे समीक्षा में सम्बन्धित रकनाएँ कविता को केन्द्र में रखते हुए ही अभिव्यक्ति पासी रही हैं। नवीनता के दर्शन कविता में ही दिखलाने के प्रमत्न होने लगे थे।

10 22 आयुनिक काल अपूर्ण रह गया

आधुनिक काल का इतिहास आचार्य गुक्ल ने संशोधित संस्करणों के लिए लिसा या किन्तु दुर्भाग्य से वह जुड नहीं सका । इम सम्बन्ध में 'काल विभाजन' से सम्बन्धित अध्याय मे पीछे लिखा गया है। सन्बर्भ एवं टिप्पणी स॰ 15 मे आचार्य सुक्त के पुत्र गोकुलचन्द्र श्वल की पवितयाँ दी गई हैं। श्वलजी यदि इतिहास-सेखन काम एक शताब्दी बाद में करते तो इतिहाम का रूप मुख और होता। सम्भवत वे आधुनिक काल को 'यदा काल' -- मात्र नहीं कहते। कारण यह है कि टीक एक दशाब्दी बाद में ही 'क[बता' साहित्य की वेन्द्रीय विचा हो गई गी। काव्य की प्रवृत्तियों का विवेचन आचार्य शुक्त ने चिन्तामणि भाग 2, मै जिस प्रकार से किया है, उसे देखते हुए लगना है कि इतिहाम में इस प्रकार के चिन्तन का विवेचन आधुनिक काल के अल्लगंत महीं हो सका है। जो सामग्री सो गई है, उसमे उन तरह का परिवर्तन अन्होंने निश्चित ही निया होगा। सन् 1940 ई० तक तो उन्होंने रहस्यमय और अभिव्यजनावाद जैसे निबन्ध लिस दिये थे। यदि उननी खोई हुई सामग्री मिलती तो आधुनिक काल का स्वरूप कुछ और ही देखने को मिलता। यह बात भी निरिचत रूप से स्त्रीकार करनी चाहिए कि संशोधित-परिवर्द्धित

सस्करण में उन्होंने पश्च-श्रड में -- तृतीय उत्थान के ही -- जितनी सामग्री जोडी है, है, उतनी गद्य-सद के तुनीय उत्पान में नहीं जोडी है। गद्य-खद मे कुछ नई सामग्री जुडी भी है, तो समालोचना और काव्य-मीमांमा वाले अस मे ही जुडी है। चेप सामग्री में उन्होंने कुछ बाबद भले ही यत्र-तत्र बदले हों किन्त मूल दौचा लग-भग वही रहा होगा। यह सब मैं अनुमान से लिख रहा है । मफ्रे 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' - का यदि प्रथम संस्करण देखने की मिलता तो निष्कर्य निकालने मे कुछ और मुविधा होती।

28 जनवरी 1985 से 1 फरवरी, 1985--अमृतसर में आयोजित धुक्त संगोष्टी के लिए मुक्ते निमन्त्रण मिला था। तदमें मैंने 'आधुनिक काल और आचार्य रामचन्द्र शून र' आलेख भेज दिया था। अमृतसर जाने से पूर्व 25/26 नवस्त्रर 1984 को यहाँ पर आधार्य विष्णुकात सास्त्री आए थे। उन्हें मैंने अपना आलेल दिससाया और पूछा कि सुकत्र वी ने सशीधित सस्करण में परिवर्तन क्या-क्या क्या, इस सम्बन्ध में कुछ सकेत देंगे क्या ? आचार्य विष्णुकांत शास्त्री ने बहा कि इस सम्बन्ध में डॉ॰ शिवमसनसिंह सुमनजी ही कुछ बतला सकेंचे। नयोशि सुमनजी उन दिनों आचार्य राजन से सम्पर्क समाग्र कर है। हैने नगरन न्तर्भाति को पत्र निया । यस का प्रमार सुध्ये शिक क्या । प्रमार इस प्रधार है~ प्रमान प्रदेश हिस्सी संस्थान

प्रीक शिष्ठवानात्त्रिक समुद्रवा गाउरत राजीव दूरशोलमाण दहन हिन्दी भवन, महागमा गांधी गार्च मगानऊ---21(0)। दिनार 12 दिलम्बर, 1984,

. . . .

जियं भार्य होताओं,

भारता दिवार 26 मदशबर बर मुना यत्र प्राप्त कर प्रणानात हुई । हेम सीन
भी हुँ र रानी समाजन कमारोट दिल्ली को यदा जा और हिंहरी मानाज, मनर्के में भी दलने आमोजन के स्वार रहा, कालुक आरके यत्र को उत्तर सबस पर न दे सारा : इस बीम भीताल से प्रमाजित होने मारी जीवार लगात करों कालिए में मेरा हम सामाजन जहारा हालाक होताल के साहन आमाजी राजनात सुरले देलेंडर से कमाजित हो मुना है। उनके मेरे हुए सहस्वय से मुना कर में

हैं। भारता है, दगने भागरा कार्य पक्ष जाएगा। सार्यंत्र में यह वह हूं हि---(दिरी गाहित्य के समिम गहरतक के मान्यत्य में मेरे मानासीत बोर सायवरण कवियों में हिन्सों के स्वय में टाहोंने मुक्से जानरारी मंत्री बी. जो की की लिसकर दे दो बी। उनमें प्रकाशित वह सुची उसी रण के

आपको उपलब्ध हो जाएगी। 2 वे इस संस्करण में छामाबाटी कवियो विशेषकर महादेवी और निरास के सवस में भी विशेष रूप से सिक्तना चाहते थे, जिसके शेंट्र भी

उन्होंने संपार कर जिए थे। आप इनसे अधिक कोई जानकारी चाहुँ तो प्रेपिन करने में मुक्ते प्रसन्तता होगी।

सस्तेह एव साभार--

आपका शिवमदलसिंह सुपन

चन से यह बात स्पर्य होती है कि इतिहास से 9.220 तथा 72.) इर सचियों तथा रचनांशों को तो सूची दो मंदें हैं बहु शॉ- विदायनवातिह सुपन से हारा दी गई है। यह सूची छायावादी बचितों से सम्प्राध्य हो है। मूची में पहेंसे मुस्तित निपादी, निपादा और महत्वी के सम्याय में सिला हुना बचा है। तत्वाती है बुत्य मूचे हैं। शांकित हमके पहते बचत रत तत्वाम 21 पूची की सामग्री है। तो बचा फिर निराता 5 पूछों में महत्वी 1 पूछ में ही चनता कर दिया? देवा मानी हो। समझी जोगों नहीं गई नियों भी को भी में में मानी पहतानों की स्थानकारों तथा जकते मोगान-व्यक्ति या समझार्थाण साहित्य



11. कितने नए कितने प्राने ?

11.1 क्सिने नए, कितने पुराने ?

आचार्य रामकद रामक का यह जन्य रामान्यी वर्ष है और बंदे, आप नह को अमार्य रामकद रामक कि मिन कि हो कर में कानते हो हैं, रह अवसर पर पुत्र वो अमार्य रामक कि साथ कि हा विवाद रामि हो है, रह अवसर पर पुत्र वो की मेडु महा प्राथ कि हो है। अमार कर बात को 49 वर्ष मिए रामक के मुख्य अस्थित है। के पूर्व है इसने बाद भी आज पुन्त की थाद किए जाने हैं तो इससिए कि उनसे अपने समने समन की मनीवात की बाज भी मामवार माम है। विकाद पुराने हैं, रह बात पर हो कि कि साथ की मनीवात की बाज भी मामवार माम है। विकाद पुराने हैं, रह बात पर हो कि कि साथ की मामवार म

11.2 स्प्रवितस्य के रूप

पुनन की निवंधनार हैं, समीतान हैं, हाँतहातनार (लाहित ना इनिहान मिन्देनाते) और भाषार हैं। ये पार रूप वर्गने व्यक्तितार से जुई हुए हैं। इसे कारितार के बंदी, गीयान कर बात का बिहान में अपन धामाओं पर सिनाने नाने से व्यक्तितार कर बात का बिहान में अपन धामाओं पर सिनाने नाने से प्रधानन नहीं हैं। उनने रूप में वाहीने शिक्ता निवार है, बहु सब भी भूरी तरह से प्रधानन कर बात हैं। उनने रूप कार्या व्यक्ति गोने भी पार पार के पार्ट में ही सामाई विद्यकार बात होंप में करने। अपनामीं में मार पार कर पार्ट है पार्ट है। हिम्मा होंगा से पार्ट है। विद्यक्ति कार्या के हिम्मा है। विद्यक्ति से सामाई कार्य के पार्ट में सामाई किया है। हिम्मा होंगा सामाई विद्यक्ति कार्य होंगा है। इसे हैं। इसे होंगा होंगा है। इसे होंगा होंगा स्थान कार्य कार क्तिने नए, श्विने पुराने हैं

क्ष्मको सुन्तको प्रविचार नहीं कर पार्ट्या। उनके एक पस पर भी कहने के लिये अधिक समय बाहिए ! मैं केवल निवन्त्रकार, समीक्षक, इतिहासकार और आचार्य से सविषत रूपों पर तुलतात्मक रूप में कुछ कहूँगा अर्थात् उनके व्यक्तित्व से बुड़े इन बारों रूपों में कीनता प्रधान है, इसे स्पष्ट करने का प्रयत्न करूंगा और यह भी उनशी अपनी रचनाओं मे ही। इस सच्य को याँद में रेसांकित करना चाहुँ और समक व्यक्तित्व से जोई तो रेसाकन इस प्रकार होगा-निवयकार-सभीक्षक-अद्दिहासकार-अवाचार्य। मेरी अपनी मान्यता यह है

कि मुनतः शुक्त की निदयकार थे। तिवध विधा की दृष्टि से विचार करें तो उनत विषा की समस्त विशेषताएँ उनके निवधों में मौसिक रूप में मौजूद हैं। आरम से अन्त तक दे निवंश के विषय का ब्यान रहाते हैं। विषय की सीश से हटते नहीं ! आरम्भ (वरिमायाओं के साय), विन्तार, विदेवन, वर्गीकरण (उदाहरण के साय), दिख्लेयण, उपमहार-मन बुछ उनके निवधों में दनने टीक ठीक हैं कि उनके अपने भीतर जो शनित ज्ञान उक्त विषय से सर्वाधत था उसे उन्होंने अपने निवधों में बढ़ कर दिया है। शुक्त भी के निवंधों में भी पूर्णना पाई आती है, वह पूर्वना दुलनारपक रूप में उनकी पुस्तकों में नहीं पाई जावी । पुस्तक की योजना बनाकर, पुस्तक की पूर्णना का विचार करते हुए उन्होंने प्राय. नहीं लिखा । उनकी निसी हुई सामग्री को-निवन्धों के इप में निसी हुई सामग्री को-नाद मे पुस्तकों का रूप दिया गया और फिर पुस्तकों में बोडते हुए पुस्तक के रूप में उसे फिर से पुस्तक की पूर्वता के रूप में लिखना समय नहीं हुआ। वितामणि भाग 1, पुस्तक जो निवंध को ही पुस्तक मानी जानी है, सकतन ही है। निवध ही उसमें है। यह उनके शीवनशाल में छपी हुई पुस्तक है। 11 3 निवयकार

आवार्य शुक्त ने पुस्तक रूप में योजना बनाकर कम निसा और योजना बनी भी तो बाद में, कुछ पूर्ण हुई और कुछ अपूर्ण रह गई। किंतु उन्होने अपने निवधी को पूर्णता प्रदान की है। किसी विषय पर लिसते समय उन विषय पर पूर्णता प्राप्त करने का उन्होंने सदेव प्रयत्न किया। उन्होंने अपने लेखन को बारवार परिमाजित किया है और अपनी मामग्री को निवध रूप में परिपूर्ण बनाया है। विजामणि भाग 1 और चिनामणि भाग 2 की बहुत सी सामग्री रसमीमासा पुरत्क मे भौजूद है रसमीमांना म कच्बी सामधी है, उसे आधार विश्वनायप्रसाद निश्व ने ऋमबद्ध रूप में बस्तुत दिया है दिनु मैं यहां पर यह कहना बाहना हूँ कि इस कच्ची मामग्री को निजय रूप में पूर्णना देकर अन्होंने प्रकाशित किया । बच्ची सामयी के कप में या पुस्तक की मोजना के कप में उनहींने जने प्रकाशित नहीं दिया। संशेष में भागार्थ महस्त का बदात काला निक्षवार का है। उनके निवध

विषयपर होते हुए स्पनित्रयान हो गए, इसी में चनके व्यक्तित्व का सरा हर अपनी भौतितता में उजागर हुआ है। चितामधि साम 2 के तीनों निदय अपने अपने विषय में निवंध भी दृष्टि से वरिपूर्ण हैं। अब यह बात अलग है कि उन निवर्षों ने प्रवध का रूप (विज्ञाल या दीर्च निवर्षों का रूप) से सिया। इन तीर्पों निषयों में भी 'गाव्य में अभिव्यजनायाद' सबसे बटा है। इनना बटा निवय शिराने में लिये बड़ा धें वे छोर व्यक्तिस्व का वल चाहिए। और फिर देखिए, यह निवय उन्होंने हिन्दी साहित्य सम्मेलन के चौबीसर्वे इदौर अधिवेदान के लिए लिखा मा और साहित्य परिवद् के सभापति पत से पढकर भाषण रूप मे सुनामा था। श्रीताओं में हिन्दी के सुप्रसिद्ध क्याकार और चित्रक जैनेंद्रकृषार उपस्थित थे। उन्होंने बाद में लिखा कि पुत्रल जी का भाषण-पड़कर मुताया गया भाषण-उनके मिर पर से गुजर गया। याद में वह निवध उन्होंने दो-चार बार पढ़ा भी किंतु ऊगर-ऊगर से उड़ गया। पूरी तरह वे निवध को एक कम में, एक बैठक मे पवड नहीं पाए। इस उदाहरण के माध्यम से मैं यहाँ कहना यह नाहता हूँ कि उन्होंने निवध रूप को विषय की दृष्टि से परिपूर्ण बनाने का प्रयत्न किया और इस विस्तार के कारण उनका यह निवध क्षात्रव्यकता के कारण प्रवत हो गया। प्रामः होता यह है कि लेखक अपनी रचना को ठीक से परिमाजित नही

करते हैं। धनल जी ने अपने निवधों को परिमाजित किया है। रसमीमांसा और चितामणि भाग 1 और भाग 2 की तुलना करने से ही यह बात प्रमाणित हो जाएगो। 'कविता क्या है ' निवध पहले बहुत छोटा था। सरस्वती हीरक जयती के अक मे जनत निवध का अग्र छना है। चितामणि भागा, मे वही निवध क अरु में उनता निक्ष का अर्थ छात् है। दिनामाँग भाग ।, मे बही निक्स संगोधित और विकसित रूप में है। इस ति तरह और निक्ष में हैं। उनकी कन्थी सामयी जिंतामाँग भाग 3 में प्रकारित हैं। इस तामयी को उन्होंने संगोधित किया है। शुक्त भी के आत्र और चित्रन में दिक्षण हुना तो उनके अनुष्य उन्होंने अपने निक्सों को बदना और करते तिकता के अनुष्य उन्होंने अपने निक्सा के बदना और त्या का दिवाई हुन विजयता बहुत कम लेखकों में भिनती है। अपने चित्रन ने में नीदित रखना और तन्दुनार विश्वम को बनीन शिल में पुनत करना उनके निक्स सेवत या वियाद पुनह की रह इस मामहें में उनकी भी भी जिन्हा तथा जनतेना को आज भी ना की सेन मही जाता। निक्सकार के बाद में युनन को के समी सक व्यक्तित्व पर कुछ कहना चाहुँगा।

114 सभीक्षक

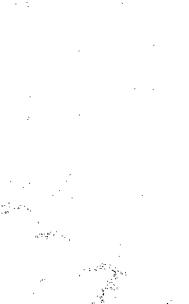
आचार्य बुक्त ने दो दुस्तरमें नी प्रीमकाएँ निस्ती हैं (प्रीमकाएँ वनती और भी हैं वहाँ में कैतल यो का उल्लेख कर रहा हूँ)—1 पर विरोगो हरि की विनवपत्रिका वी हरिलोधिनी होडा की और 2 महाराज हुमार रचुचौर तिह के

त्यों है बाह त्येव स्कृतियां द्वाउड थी। शोनों पुन्तकों की यूर्तिकारों दिन पुनानों में हिन कुन से प्रमाणिन है, जन्दें देव आपी और उत्तर पुनानों के तीयां हैं जो प्रमाण अप र में देव अप होंगी प्रमाण अप र में देव अप होंगी प्रमाण अप र में देव अप होंगी प्रमाण के दिन होंगी प्रमाण अप र में देव अप होंगी प्रमाण के में दिन के तीयां प्रमाण के में देव अप र में दिन के साम के प्रमाण कर है जो दिवालों कर गा है जो क्यों कियां और परिवालिक स्टाई कहा कि प्रमाण कर हो हिना कर काई माना की करने करने वालों का कियां का कियां का काई माना की करने करने को तो विश्वालयन कर नहीं किया जा करने हिना जा कर हो हमा की साम के ताल को जाति निवालयन कर निवाल है। इसके माना प्रमाण की जाति की निवाल के तो करने की साम की साम की साम की साम की करने की साम की

को सेगारिया होने हैं को उपस्तार में कहें तकारों के को प्रााव हुए हैं और बात में होते हैं यू बन करने कारीवायक नेवार के बात हुए हों। निर्वाचार के कार्य के होते हैं यू बन करने कारीवायक नेवार के बात हुए प्रतिकारण कर में के दूसने हैं ऐसा काराया बाता है। विराह्म के उपने पूर्वाचारों का पिर्टेश होता यह मूल की के तमान ने कारा है। को कारा मही पहिंचा, पूल की के तमान ने कार्य के वार्य कार्य के बाताला कार्य के काराया कार्य के करती एक ही हालने पूर्वाचीयाँ उसके बीतान कार्य में कार्योच्या हुए कार्या का कार्य में पान में मानीवार्यों के की तमान के निर्वाच कार्य कर की कार्य बहु कोरी के हाल की करने मुलिय निर्वच के बीता है कार्य हुए की तकार कार्य की काराया कर के बात कर की कार्य कर की काराया है के काराया के की काराया की कार्य की काराया की कार्य की कार्य कर की कार्य कर की कार्य की काराया की कार्य की कार्य कर की कार्य कर की कार्य की कार्य कर की कार्य कर की कार्य की कार

है। इनका पत्ता नाता निर्वपशर का होते हुए भी उनकी सेसन भागपी के परिनान की देखते हुए, उन्हें प्रधान कर से समीसक ही माना जाना है ? उनवर दशाह दिश्य में बाद में मुहदर्श में मुश्य का मानावत हिया। मुस्तामत का काम बाद में मानार्ग में बाद एमें का मोर्ग में में मिन हैं कि स्वार्ग में बाद एमें में में में में में में में में मानार्ग में मिन का कि मानार्ग में मिन में मानार्ग में मिन में मानार्ग में मिन में मानार्ग में मिन में मानार्ग में कि मानार्ग में मिन में मानार्ग में मिन में मानार्ग में मिन में मिन में मानार्ग में मानार्ग मानार्ग मानार्ग में मानार्ग में मानार्ग में मानार्ग मानार

उन सबके संबंध में निवाद होते हुए भी स्वापनाओं में जो नवीतना-बौद्धिक थीरित या प्रतिगादन कह शीजिए-विद्यमान थी, उनको स्वीकारा गया है । इसी के आधार पर गुक्त जी को समीशक के कर में ह्यानि मिनी भी है। वितु उउने ही बप से वे सब दिवमें पर नहीं लिख सने हैं और सच तो यह है कि निसंभी में से सबते थे ? बाबी दीय गमीशात्मक लेखन 'हिन्दी साहित्य का इतिहाम' में है। धुनत जो के इतिहास में उनका समीशातमक सेखन प्रधान है। उनकी साहित्यक अभिरुपि ने नवियो और रचनावारों थी समीक्षाओं को प्रमानित किया है। विद्वान सीय उन्हें यही पर पकडते हैं और बाउट जॉक डेट कहते हैं, अप्रासियक बहते हैं, पूर्वाप्रही बहते हैं और उनके प्रतिमानी को कच्चा प्रमाणित करने का प्रयत्न करते हैं। कथीर और केशयवादी, रीतिकाल के प्रेमी और छायावादी और बाद में और भी समीक्षाओं के जितने दौर चले हैं, वे सब शुक्स जी से प्रसन्त नहीं है। वितु ऐसा कहते समय वे अपने मन में शुक्त भी से बातवित रहते हैं। शुक्त जी के समीझारमक लेखन की थाक इतनी जबरदस्त है कि उनकी टक्कर में सर्वे रहने का साहम वैवारिक घरातल पर उनके समय मे छोड दीजिए, आज भी किसी में मही मिलता है। मेरा कहना यह है कि नकारने वालों को सकारने की सामग्री प्रस्तुन करनी चाहिए। नकारना जितना सरल है, बौद्धिक घरातल गर हातका वर्षे डिक्स्यासक रूप में सकारने वाली मामग्रीकी प्रस्तुत करना बहुत कठिन है। । वर्षा पार्च पहुल काठन है। सन्त जी हतने बलवान हैं कि नकारने वाला उनकी पुस्तकों को पढ़ जाय और पुनल पा रूप ना पड थाय हो अभिभूत हुए बिना—उनकी बौद्धिरता की दाद दिए दुमानदारी से पड अप्य हो अभिभूत हुए बिना—उनकी बौद्धिरता की दाद दिए कुमानकार ए । जन्म निर्माण का तेर दिए । जन्म का का प्रमाण का तेर दिए । जिल्ला नहीं रहें सकेगा। जब तक दिवय पकड़ में नहीं आएगा तब तक उनके विना गरा पर पाएमा तब तक उनके अपना पाएमा तब तक उनके अपनी अपनी अपनी अपने तमाम अपनितत्व की पकड़ना ही कठिन है। शुक्त जी, आज भी अपनी अपने तमाम



आ० रामकाद शुक्त : इतिहास और परमार

छात्र भाग हुए हैं। रगमीमांगा से संगृहीत सामग्री सनके बाकार्यत्व की वैवार्य की सामग्री है। उनके निषय पदकर हम उनके आषार्यस्य को मानने के लिए उँवार हो जाते हैं। उगरी समीक्षाएँ क्यावहारिक हैं दिन आमार्येत्व का मूज आधार मे क्यावहारिक समीताएँ ही हैं । येथ स्मृतियाँ (महाराजक्रमार रघुवीर विहेकी पूरतक) की प्रवेशिका (भूमिका) ब्यावहारिक समीक्षा है और रमात्मक बीव के

विविध रेप (चितामणि भाग । का सन्तिम नित्रम) उनके लाचार्यत का प्रमाण रूप है। यह बाल सलग है कि साचार्यस्य को उन्होंने बास्त्रीय रूप में कम और

निवंच रूप में अधिक सिसा । उनके व्यक्तित में दो रूप प्रधान हैं--निवधकार

और श्राचार्यस्य । इत दोनों रूपों मे मुखांचन करें तो उनकी नवीनना की पहुंचाना

जा सकता है। इतिहासकार और समीक्षक के रूप में वे पुराने प्रतीत होते पर भी

उनके स्पिक्तरव से ये दोनी रूप ऐसे जड़े हुए हैं कि उन्होंने स्वयं अपने इन दोनों रूपों को निवधकार रूप में परिमाजित किया है और वहीं वे आज भी नवीन हैं।

परिजिएट-1

वियोगीहरि कत हरितोषिणी टीका का परिचय

प० वियोगीहरि ने विनयपत्रिका की टीका लिखी है। यह टीका हरितीपिणी टीका कहलाती है। इस टीका का 'परिचय' आचार्य रामचन्द्र धुक्ल ने दिया है। यह परिचय हरितोपिणी टीका के आरम्भ में भूमिका के रूप में है। इसका लेखन काल 5 जनवरी, 1924 ई॰ है। भेरी सहज जिज्ञामा हुई कि यह 'परिचय' घुक्ल जी ने वयों लिखा ? वया प॰ वियोगीहरि जी ने इसके लिए आचार्य रामपन्द्र शुक्त से सम्पर्क किया था ? सदनुसार मैंने पं वियोगीहरि जी को पत्र लिखा। पत्र का उत्तर मुक्ते इस प्रकार मिला है-

एफ 13/2 माडल टाउन, दिल्ली-9

ब्रिय शाक्ष राज्यल.

दिनाक 3-8-84

निबन्ध ही चिन्तामणि भाग 1 मे पढ़ा है, तो वह यह नहीं जान सकता कि यह निबन्ध पहले किसी पुस्तक के परिचय के रूप में लिखा हुआ भाग रहा है।

परिचय में प्रकाशित अन्तिम दोनों अनुरुद्धेद चिन्तामणि भाग 1, के निक्य में नहीं हैं। इन दो अनुच्छेदों से पहले विनयपित्रका के कुल उदाहरण भी कम कर दिये हैं। दूसरी बात यह है कि चिन्तामणि भाग 1-निवन्य का शीपंक 'दर्मी का भित्रमार्ग है'। विनयपत्रिका का परिचय देना और मुलसी का परिचय देना-दोनों में भेंद है। 'हरितोपिणी टीका' के परिचय में ब्यान 'विनयपत्रिका', उमरी टीका और टीकाकार (प॰ वियोगीहरि जी) पर रहा है। इस तुलना में बिन्ता-मणि भाग 1, के निवन्ध में ध्यान प्रधान रूप से भोस्वामी त्लासीशन के भरित-मार्गं पर रहा है। विनयपत्रिका चुंकि तुलसी की भक्ति का प्रधान आवार-यन्य है। अतः विनयपत्रिका को आधार मानकर 'गोस्थामी तुलसीपास' की भीत का विद्देलपण तथा थियेचन शुक्तजी ने चिन्तामणि भाग ।, के निद्दन्थ में हिना है। सामग्री एक होने पर भी शीर्षक मे परिवर्तन हो जाने के कारण निवरम को शीर्षक के अनुसार बदेल दिया गया।

परिचय के दोनो अन्तिम अनुच्छेद इस प्रकार है—

"श्रीयुत् वियोगीहरि जी ने यह एक दूसरी विस्तृत और विश्वद् दीका प्रस्तुत की है। जिस धम के साथ उन्होंने इस कार्य को ऐने गुनाक का से सम्पन्त किया है - उसके लिए वे समस्त हिन्दी पाउकों के बागवार ने पात्र हैं। भावापे अत्यन्त सुगम और सुबोध रीति से निसे गए है। पद के भीतर आए हुए प्रसंदों की कुछ अधिक कर्चा हिलातियों में की गई है। और टीवाकारों से मनभेद के कारण भी कुन्ही टिल्स्वियों में दिए गए हैं। सबसे बडी निरोपता है स्थान-स्थान पर और और कतियों की मिलती-जलती उत्तियों का सन्तिवेश, जितके द्वारा पाउक भाव तर पूर्ण रूप से पहुँची के अतिरिका साहित्य-श्रीच में और इधार-उचर देलभान करने की उल्लब्डा भी प्राप्त कर गरते हैं। एछ ही राजारों के समाचारों का भी थोड़ा बहुत क्यूना हिस्सी के जा में कही-कहीं मिल जाता है, जैसे 130वें यह में साम' सहद के छ कार श्चाने के तील कारण । बारण में ऐसी ही दीवाओं की आवरयकता है जिनमें में तो मून जिल्ला से बारशायण शरनाथ आहे रूल रहा हा लगा रतान पर कार्या हो। बद्राक शिक्तप हो हो, और न बनन की बतारी वरिव्रमा ही कि बर्डक

प्रश्न प्रश्न कर किया है । इस दोका में भी के मुक्त मार्च भी पूरियों बहु मर्च है ... के असार है, इसमें महत्वम में कुमार दी पार्गिक होया. प्रश्न के बेली कुमी पार्गिक ... किया है है है है साम

यह सारा अश चिन्तामणि भाग 1 के नित्रन्य के लिए उपयोगी नही था। इन पिततयों में वियोगी हरिजी का उल्लेख है और यह उल्लेख विनयपितता की टीका के सन्दर्भ मे है। ऊरर प० वियोगी हरिजी का पत्र उद्भृत है। उसमे पता घनता है कि प० वियोगीहरिजी का ग्रुक्तजी से विदोष परिचय नहीं था। यह तो प्रका-शककी और से सम्पर्क हुआ। धुक्ल जी ने वैसे ही दूसरे लेखको की पुस्तको की भूमिकाएँ नहीं लिसी हैं । और किसी लेखक का इतना साहम नहीं हुआ कि उनके पास पहुँबकर अपनी पुस्तक की भूमिका जिल्ला से । शत तो यह भी है कि सुक्त जो की साहित्यक अभिरुचि मे कोई विषय और लेखक मन में बैठ जाना, सो फिर शुक्तजी स्वयं अपनी ओर से मूमिका के लिए पहल कर सक्ते थे । ऐसा बहुत कम हुआ है । अपनी पुस्तको की मूमिकाएँ तो जन्होंने लिखी ही हैं । क्ल्यु हुगरो की पुस्तकों की भूमिकाएँ बहुत कम लिखी हैं। प्रधान रूप से उन्होंने दो व्यक्तियों के पुस्तकों की मूमिकाएँ लिखी हैं और दोनों में ही दोनों लेखकों ने शुक्लजी से सीवा सम्पर्क नहीं किया है। उन दोनों में एक तो स्वय वियोगीहरि जी हैं और दूसरा नाम महाराजकुमार रमुबीरसिंह का लिया जा सकता है। वियोगीहरि जी की पुस्तक के लिए तो प्रकाशक ने अनुरोध किया था किन्तु 'रोप स्मृतियाँ' पुस्तक की प्रवेशिका के लिखने का निर्णय मुक्लजी का अपना निर्णय था। गुक्लजी जब हिन्दी साहित्य सम्मेलन के 24वें अधिवेशन में इन्दौर गये थे (अप्रैल 1935 ई०), उस समय महाराजकुमार रखुवीरसिंह से स्वय उन्होंने कहा कि अपने निबन्धों का सकलन कर उन्हें मैज दें तो वे 'प्रवेशिका' लिख देंगे। तदनुसार उन्होंने प्रवेशिका लिखी भी। एक और पुस्तक की भूमिका उन्होंने लिखी है। शुक्ल जी की पत्नी विदुषी थी। सुक्लजी ने जैसे शसाक (वेंगला उपन्यास) का अनुवाद हिन्दी मे विया। ठीक उसी तरह उनकी पत्नी ने भी कलकिनी बँगला उपन्यास का हिन्दी में अनुवाद किया। अपनी पत्नी के इस अनुदित उपन्यास की भूमिका भी शक्तजी ने सिखी है। यह सन् 1922 ईंग् की दात है। युक्तजी के द्वारा अनुदित पुस्तक श्वताक की मूमिका तो थिन्तामणि भाग 3, में (डॉ॰ नामवरसिंह द्वारा सम्पादित) छप गई है जिन्तु कलिकती की भूमिका उनमें मस्मिलित नही है। यह भूमिका मैंने भी कहीं देशी नहीं है। इसका उल्लेख चन्द्रधेलर सुकत ने अपनी पुस्तक रामचन्द्र शुन्न में हिया है-पू॰ 321। इस उल्लेख के साथ-साथ यह भी लिखा है कि शुक्तकों की पत्नी ने एक और उपन्यास 'धैनवाला' का भी हिन्दी में अनु-वाद किया था।

भी पानी पूर्वभीराम प्रकारों भी अपनी अभिर्यात के कवि हैं। तुनसी ने पूर्वप की पूर्वप कर्या दिया है। रामकार भी वे ये हो। तुनसी नी विनयविक्या वनकी अपनी प्रिव पुरवर्श में भी। फिर मला वे उसका परिचय क्यों न निस्पेत ? परिचय विषये गाव प्रकृष्ट आग विनयविक्या, जनकी दीना और दीनाकार पर (हा है। इसी अन्दर्भ में उन्होंने भतित का विवेषन भी विद्या। विनयमिका
सुनती की भवित्त का परिषय देनेवाला आपना काट है। तुनती के मंतिनामं का
विवेषन विनयमिका को छोड़कर नहीं किया जा कहाता हिंतीशियों टीका के
परिष्य को जब 'जुनती का भित-मार्ग में बंदरिका किया, तो कर्रति रचना का
नाम हटाकर कित का नाम निष्य दिया। एक वात और निवर्ष है कि मुत्ती के
निवर्गों का अपना याक्य आप अपना अनुष्येद हुत महत्वपूर्ण रहता है। अपने
निवर्ग को स्थापना ने अपना अपना अनुष्येद हुत महत्वपूर्ण रहता है। अपने
निवर्ग को स्थापना ने अपना अपना अनुष्येद में हैं। कर देते हैं। अपने के बुत्तीयों की
निवर्ग को स्थापना ने अपना अनुष्येद भी कर ते हैं। अपने के बुत्तीयों की
विवर्ण को स्थापना ने अपना अनुष्येद भी कर ते कर पहा है—
"अपित-स्थापन को क्ष्म प्रमा अनुष्येद भी के द्वार कर रहा है—
"अपित-स्था का पूर्ण परिपाक वैद्या हमानेवा की (विश्वप्रकार का) विश्वप्रकार की

देखा जाता है वैसा अन्यत्र नहीं । अस्ति में प्रेम से अतिरिक्त आसंबन के महत्त्व और अपने दैन्य का अनुभव परम आवश्यक बग है। दुलसी के हृदय से इन दोनो अनुभवों के ऐसे निर्मल शब्द-स्रोत निर्मले हैं। जिसमें अवगाहन करने से मन की मैल कटती है और अस्पत प्रफूलना आनी हैं। गोस्थामीओं के भवित के क्षेत्र में शीस, शक्ति और सौरार्य सीनो की प्रतिष्ठा होने के कारण मनुष्य की सम्पूर्ण भावात्मिका प्रश्नित के परिष्कार और प्रसार के लिए भैदान पढ़ा हुआ है। वहाँ जिस प्रकार सीक व्यवहार में से अपने की असग करके आसावत्राण की और अग्रसर होनेवासे काम, कोच आदि शतुओं से बहुत दूर रहने का मार्ग पा सबते हैं, उसी प्रकार लोक-स्ववहार में मध्य रहनेवाले अपने भिन्त-भिन्न कर्तव्यों के भीतर ही सामन्द की बहु स्योति या सकते हैं जिससे इस जीवन में दिव्य जीवन का आभाग पिलने संगता है और मनुष्य के वे सब कर्म, वे सब वचन और वे सब भाव-क्या बक्ने हुए को बचाना, देवा अन्याचारी पर शस्त्र प्रभाना, क्या स्तुति करना, बया निन्दा करना, क्या दया से आहे होता, बया कीच से समनमाना -दिनमें लोग का कत्याण होता आया है, अनवान के निए लोक-पासन करनेवाने कर्म, कथन लोर आव में दिलाई पहने हैं।""" हरितोपियो टीका का वरियम तथा चिन्नामित भाग 1, के 'नुमभी का भिन्नामाने' निवध-दोनों स्वानों वर बहु प्रवस अनुचीर एक समान है। दी स्थानों पर अशार

रिसमार्ट देवा। प्रथम कारच में चरित्रण में निरमार्थिका है। मीर दूसरे स्थान वर्ष सुरमीरामार्थी है। परिषम में मेमारिया एवं पार्टी नहीं है। यह राम दिस करत भी है। पूर्व जीत दिसा कार्य है। इसे बहुम्पेट से नेवन एक रमान का परिस्तृत भेनुच्छेद में कोई परिवर्तन नहीं है। वात्रय-ज्ञान ''से सम्बन्धित उदाहरण और उसके बागे के तीत अनुच्छेद भी बंधे ही है। 'शुनि शीतापति सील मुगाउ''' यद मुम्मती का प्रिय उदाहरण है। उस पद के आगे के दोतों बादप भी बैठे ही हैं। पहाँ बाकर शुनकी ने विस्तामणि भाग ।, के निवस्य में नया बदा जोड़ दिया है। गर्द बाकर शुनकी ने दिस्तामणि भाग ।, के निवस्य में नया बदा जोड़ दिया है।

"अनन्त ग्राव्स और अनन्त सोन्दर्य के बीच ने अनन्त ग्रील की आभा फूटती देख जिलका मन मुख्य न हुआ, जो भगवान् की लोकरजन मृति के मधुर ब्यान में कभी कीन न हुआ, जसकी प्रश्नति की कहुना जिल-मुख्य नहीं हुर हो सकती।

सूर, सुजान, सपूत, सुवच्छन, धनियत गुन गरुआई।

विनु हरिमजन द्वारण के फन, तजत नहीं करणा । 11-12 । उसके बाद के बाद फेट क्वार के कर्युष्टि में कोई वरिवर्गन नहीं । 11रिवर में विनयनिका रेसाकित है और उसके पूर्ण दिसा पान्न है । निवर में 'यह' एक हटा दिया गया है । आदे कार्य के प्रतादिक नहीं एका गया है। इसके आये का क्वार ठीक समान है। और यह समानता 'भीका में केत्र-रैन का भाव गढ़ी रह जाता "में क्वार में क्वार के स्वार है। इसके अपने का क्वार के क्वार कार्य मान कर करार है—"वह धानित, तो देखें और बीत के अनल समुद्र के तट पर बहु होकर सहरें नेने में ही जीवन का पर पर का मानता है। " — यही तक विरोप परिवर्गन नहीं है। वीच में केवल एक समन- "इस अवस्था के पर इस बन्ध में सहुत अधिक है। " — हटा दिवा गया है।

ध्यान में बेचने पर और दुलना करने पर बात खुल हो रापट हो जायेगी कि पुणानी करने निवस के सीर्यंक के मति बहुत मेंने रहते हैं और करदुवार सामाधी न बरावें हुए संधीधन कर देते हैं। बहु व्यक्ति के रहता पर की र एकान वार से एवंदिन हो हो है। हो हम प्रार्थ के स्वार्ध के सिर्देश के सिर्देश के सीर्यं कि सीर्यं के सिर्देश के सीर्देश के सी्देश के सी्टेश के सीर्देश के सीर्देश के सीर्देश के सीर्देश के सीर्देश के सी्टेश के स



पर और क्षांगे चलकर यह निस्सग साधक को सब भेदो से परे ते जाता है। "¹⁸⁴

इस अनुक्तुर के बाद के तीनो ही पूठ्य किरामिण भाग 1, के निक्य में नहीं है बात यह है कि सामान्य कर में युवननी भिक्त-मार्ग के मन्तवन में सह अप्तुष्टेत हर बाद कुछ कर है वे हैं। साद से तो दिन्यपिशक के यदाहर में राह पेय पूर्व पाया और विजय पित्रक के सम्बन्ध में स्व दे तो दिन्यपिशक के यदाहर में राह पेय एवं पाया और विजय पित्रक के सम्बन्ध में नहते-नहते ही (तोपिणी टीका पर कहता रह पाया था। युवती के विजय प्रतिक के तोर विजय प्रतिक के ही हित्य पाया दे विजय पर के हित्य पुत्रकों ने अपना वार्य पर के हित्य प्रतिक के स्व प्रतिक स्व कि स्व के स्व के स्व के स्व के स्व कि स्व कि

धुम्मदर्भ का तैस्वम प्रतिस्वद्धा का लेक्स है और परिपाण में पुट्रस्क सर्पिक है। उनके पैस्वम को पुरावक कर यह नह सद में प्रपट हुआ पुरस्क को मोजना में प्रकार-उनको सेवन कमहुआ है। सम्पादन, रिग्र्स, किया होना, पुरस्क को मोजना में प्रकार-उनको सेवन कमहुआ है। सम्पादन, रिग्र्स, प्रतिमान, प्रतिमान की सार्दिक हो स्थान पित्र केवल की तिकार किया है। होने हैं। एक लेक्स के सार्दिक हा किया है। सार्दिक स्थान किया का को कारी पात्र है। निन्तु को लिख तिया उसको करहीने निम्मती में पात्र है। उनके पुट्रस्क लेक्स ने नित्मस के रूप में पित्र हो सार्दिक सार्वा है। उनके पुट्रस्क लेक्स ने नित्मस के रूप में पित्र हो सार्दिक सार्वा है। उनके पुट्रस्क लेक्स ने नित्मस के रूप में पित्र हो सार्वा स्थान रहा है। उनके पुट्रस्क लेक्स में नित्मस के रूप में पित्र हो सार्वा स्थान रहा है।



सितम्बर 1985 अंक मे प्रकाशित हुआ है । उसी बक मे पन्तियाँ उदघत की यई हैं। पू॰ सं॰ 3।

10. वही, प॰ 4 । 11. वही, पु॰ 5।

12 रामचन्द्र गुरुव, चन्द्रदेखर गुरुव, पु. 214-215-216।

13. वहीं, प • 315

14. आलोचना-74, जुलाई सितम्बर 1985, बीर भारत तलबार, द्वारा लिखित लेश--'राष्ट्रीय बान्दोलन और रामचन्द्र शुक्ल [बसहयोग और व्यापारिक श्रीणयां-के विश्लेषण का प्रयास] पृ० 7

15 बाचार्य शुक्त के पुत्र गोकुलचन्द्र शुक्त ने निस्ता है— "धुनलजी ने प्राचीन साहित्य से अर्वाचीन साहित्य तक का पूरा आलेख तैयार करके [इतिहास संशोधित करके] प्रेस मे भेज दिया। वह सामग्री प्रेस से किमी तरह लापना हो गई। धुक्तजी दमा के मरीज थे, इसलिए वह लेटे-लेटे तकिया के ऊपर कामज रखकर पेंमिल से लिखा करते थे। टाइप की सुविधा नहीं थी, इसनिए वही कागज सीधे प्रेम मे चला जाता था। इसरी कापी न होने से एक बार का लिखा हुआ यदि किसी तरह से यायद हो जाता तो उन्हें दूसरी बार वही लिखना पडता। वह सस्करण सभा से बहुत जल्बी निकलना या, इसलिए युक्तजी को जब आतेल दूसरी दार सैयार करना पड़ा, तब उन्होंने पुराने कवियो पर बोड़ा-बोडा तिस डाला किन्तु मए लेखको और विथमों पर सामग्री नहीं तैयार कर सके। सभा ने इसी तरह के अपने वक्तव्य के साथ वह सस्करण निकाल दिया। अब युक्तजी दुवारा लिखने

लगे । निराना, महादेवी, पत, दिनकर, नवीन, भारतीय आश्मा आदि अपना पूरा साहित्य दे गए थे। मए सेखक अपनी किताबें दे गए थे। शुक्तजी ने सब की विवेचना बनारस और मिर्जापुर में बैठ कर लिख हाली। यह सब बारीस ने प्रेस में भेजनेवाले थे। सभी उन्हें दी दिन के आदश्यक कार्यवरा सिर्जापर जाना पडा। जल्दी-जल्दी में सारी सामग्री मेज पर ही छोडकर चले गए। धर में एक बल्पवयस्क मौकर विकथाचल था। उसने सममा कि इह सब रही पढ़ी है। बसबार बेचते समय उसने नह सब बेच दिया और उस पैसे से भिठाई सा सी।*** वे अब शीसरी बार अद्यनन विवाद विवेचना से सग गए। दूसरे कई नए कवियों और लेखकों ने अपनी किताबें अन्हें समाप्ति की। अब सक उनके शिष्यों ने भी कुछ कविताएँ एव कुछ प्रबन्ध लिख लिए थे।

धुक्ल जी ने मुक्तने कहा कि इस बार इन सबको सामिल कर रहा हैं। नए लोगों को प्रोत्साइन मिलना चाहिए। उन्होंने सबभव हेंद्र सी पुरठ लिख हाले। प्रतिदिन करीव पन्द्रह पृष्ठ लिखते थे। दिसम्बर की छड़ियों में मैं

परिज्ञिप्ट-2 संदर्भ एवं टिप्पणी

1 इतिहासरार रामच्या ग्रस्स

1976, 90 78 1

- रामध्य पुष्प, बन्द्रशेसर युक्त, बाणी विनान प्रशासन, वाराणमी-। प्रथम संस्थरण, सब्व 2019, पु. 157 से 163 तक।
- 2 हिन्दी साहित्य का इतिहास, आषाचे रामचन्त्र घुक्त, काची नगरी प्रचारियी सभा, भौवी संस्करण, सवन् 2009, वक्तव्य, पु. 1.
 - 3 रामचन्द्र गुक्त, चन्द्रसेतार गुक्त, पू० 168 ।
 4. इतिहास की नियति—गुक्तजी, की गोकुलकन्द्र गुक्त/शीर्यक सेल थे,
 हिन्दुस्तानी, आधार्य रामचन्द्र गुक्त विदोषाक, जुलाई-दिसम्बर 1983 ई॰
- भाग 44, मक 3-4, हिन्दुस्तानी एकेडमी, इताहवाद, पू० 128।
 5 रामचन्द्र युक्त, चन्द्रशेखर युक्त, पू० 175।
 6. चिन्तामणि भाग-3, रामचन्द्र युक्न, सम्पादक: नामवर्रीसह, राजक्रमल
 - . चिरासाणि भाग-3, रामचन्त्र शुरू, सम्पादकः नामवर्रीयहः, राजक्रमत प्रकारान, 8 नेताजी सुभाष मार्ग, गई दिल्ली-11002, उत्तर पुरस्क के स्थल से 'क्षडाइसवे' बसिस भारतीय, हिन्दी साहित्य सम्मेसन, साहित्य परिव स्वागाताच्या का भाषण छ्या है। उत्तर भाषण से, पु. 276।
- र इतिहास बया है ? मूल लेखक : ई॰ एव॰ कार, अनुवादक : दी मकमितन कपनी ऑफ इडिया लिमिटेड, नई दिला

- 25. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र धुक्ल, वक्नव्य, प० 21
- 26. वही, वक्तस्य, प० 2 और 3।
- 27. वही, पु॰ 5
- 28. आनार्यं हजारीप्रसाद द्विवेदी ने आदिकाल नामकरण किया। डॉ॰ रसाल ने बाल्यकाल कहा. राहल जी ने सिद्ध-सामतकाल कहा, बाँ० रामकमार वर्मा ने भारणकाल कहा, इस सबका विस्तत विवेचन हाँ। विजय धारल ने किया है।
 - --- साहित्येतिहास सिद्धान्त एव स्वरूप, डा॰ विजय धुक्त, प्रथम सस्करण, 1978, पु॰ 60-61 तया 62.
- 29 रीतिकाल के अनेक नाम नामकरण है---मनोरजनकाल, अलकारकाल, श्रंगारकाल, कलाकाल, आदि । इस सम्बन्ध में डॉ॰ विजय शवल की पस्तक
- देशिए। प॰ 67-68। 30 हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शक्त, 6 (बननव्य)
- 31. वही. प० 6 और 7 (यक्तब्य)

4 कीश्राचा काल . परम्परा सौर परम्परा

- 32 दूमरी परम्परा की सोज, कॉ॰ नामवर मिह, राजकमल प्रकाशन, नेताजी सभाष थोड. नथी दिल्ली-110002, प्रथम संस्करण 1982, प॰ 18 और 19।
- 33. वही, प॰ 19. 34 वही, प॰ 19.
- 35. हिन्दी साहित्य की भूमिका, आचार्य हुजारीप्रसाद ब्रिवेदी, संस्करण 1979 ई.o. राजकमल प्रकाशन प्राह्मेंट लिमिटेड, 8, नेताजी समाप कार्य नहीं
- हिस्सी-110002.--प॰ 13 36. वही, प॰ 37।
- 37 वही, प० 37 और 38।
- 38. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल और हिन्दी आलोधना, रामविनास शर्मा, राज-कमल प्रकाशन प्राह्मेट लिमिटेड, नथी दिल्ली-110002, प्रथम सन्दर्श 1973 ई०, प्रा84 से 207.
- 39. बही, प॰ 186 और 187.
- 40. हिन्दी साहित्य की भूमिका, आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी, प्० 35 । 41. दूसरी परम्परा की खोज, डॉ॰ नामवरसिंह, प॰ 19 और 20।
- 42 बही, प॰ 20 ।

बरारम ब रा भीर बह मारी मानदी कामरी रिक्यू में रेगी। पूरारी रे दराबि करवी अर्थ में अब अहीलब अरबाल आ पूर हैं "दी हाती को गुक्तकी की हुरदर्गन दह नहीं। गाहन जीत दार नावार वाहे का बारम आग् र अब देव भीतो ने उत्का मनान् महेजमा गुरू दिया। सामग्री को हुँदरे महे १००० । दिना के विशेष का जिल्ला हुन का, उन्हारी दुन हते था रेलों के विकोह का कात हिल्ली लाहन के प्रीमृत्य की महिल्ल शायदी ऐकी दु खडाची परिविद्या में कीन से बचा, यह बाज टक गए मानुष हो ना रहा है। बन में नमा ने बहाब नावरण की मीतन मार्ग ही सेवर वह माकरण भी इक्सान कर दिया। बहु इन्हिन उमीका में प्रयानित हो एक जिसे हुक्त्रप्री संयुक्त बहुते से ।" —दिन्द्रण्यामी, मुनाई-दिनासर 1983 है। भाष 44, सह 3-4, हिन्दुन्तरी ऐरे हेमी, इमाहाबाद पु. 129-130 ।

2. इतिहास के सच्च

15 इतिहास बचा है ?, ई॰ एच॰ भार, अनुवादक : असीक चक्चर, पू॰ 191

16 हिन्दी माहित्य का इतिहान, आकार्य सम्बद्ध सुक्त, बक्तच्य से (प्रवय सरवरण के)।

17 मिश्रवन्यु और उनका साहित्व, श्रीमती रवादेवी गुक्त, [मराहवाडा प्रिस विद्यालय, औरगाबाद द्वारा थी-एक. बी के तिए स्वीइत ग्रोध-प्रकर्ष [984 ई॰]-प्रस्तुन प्रबन्ध के चतुर्ध अध्याय में तालिका दी गई है। पृ० संर 137 में 264, [प्रबन्ध अप्रकाशित है, टनित प्रति की पु॰ सं॰ दी गई है]

18 वही, अध्याय तृतीय, प्० सं० 114 से 120 तक

19 हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र गुक्त, पृ० 29, 20 वही, प्रयम संस्करण का वक्तव्य, पृ० 2।

21. वही, प्रथम सस्करण का वस्तव्य, पु॰ 2। 22 वही, पु॰ सं० ध।

23. इतिहास क्या है ? ई॰ एक॰ कार, अनुवादक अधो ह

3. कात् विभोजन

24. साहित्य मिद्धान्त, रेनेवेलेक आस्टिन वारेन, बनुवादक पानीदाल, लोक भारती प्रकाशन, 15-ए, महात्मा गांधी मा प्रयम सस्करण, पु॰ 344।

- 30. वही, पूर्व 77 । 51. रामचन्द्र शुक्ल, चन्द्रशेखर शुक्ल, प्रथम सस्करण, संवत् 2019, चन्द्रभूषण
- मित्र, वाणीवितान प्रकाशन, ब्रह्मनाल, वाराणसी-प् 265.
- ^{*}62. वही, पू॰ 267-268
- ⁷ 63. वही, पु॰ 265
- 64. रस-मीमासा, लाचार्य रामचन्द्र शुक्त, सम्पादक लाचार्य विश्वनाय प्रसाद मित्र, द्वितीय संस्करण, सबत 2011, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, 90 189 1

7. क्षितिज और अस्तराल के कवि

- 65 इतिहास क्या है ? ई० एच० कार, अनुवादक . अशोक चकघर पू० 3
- 66 हिन्दी साहित्य का उद्भवकाल, डॉ॰ वासुदेवसिंह, हिन्दी प्रचारक सस्यान
 - वाराणसी, प्रथम सस्करण, 1973 ई॰ पु॰ 231 से 245। 67. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र घुक्ल, प्॰ 57.
 - 68 सानिक बारी (अमीर समरी कृत), सम्पादक डॉ॰ श्रीराम शर्मा, काशी
 - भागरी प्रचारिणी समा, प्रथम संस्करण सवत् 2021, मुभिका, पृ० 5। 69 हिन्दी साहित्य का इतिहास, बाचाय रामचन्द्र शुक्त, प् 92.
 - 70. वही, प्॰ 92.
 - 71. दूमरी परम्परा की खोज, डॉ॰ नामवर सिंह, अस्वीकार का साहस, प०

 - 43 के 56 1
 - 72. चिन्तमणि भाग 2, आचार्ये रामचन्द्र सुक्त, सम्पादक; आचार्य विश्वनाच प्रसाद मिय, चतुर्वे आकृति, सबत् 2014, सरस्वती मन्दिर, जतनपर,
 - वाराणसी, पु॰ 22। 73 हिन्दी साहित्य का इतिहास, बाचार्य रामचन्द्र शुक्त, पू॰ 231।
 - 74. इतिहास : एक प्रवचना, ई० एच० हान्स, अनुवादक , बसभद्रप्रसाद मिख.
 - हिन्दी समिति, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, लखनळ, प्रथम सस्करण 1967 € 0 90 91 1 75. वही, पु० 91।
 - 76, यही, प् 91।
 - - 77. इतिहास क्या है ? ई॰ एच॰ कार, अनुवादक : अशोक चक्रपर पु॰ 10 । 78. हिन्दी साहित्य का इतिहास, जापाय रामचन्द्र खुक्ल, प्० 59 ।

 शाचार्य रामचन्द्र गृवच और हिन्दी बालीबना, हाँ॰ सर्मात्तनन 70 451

44 नहीं, पु • 50 से ६६ ।

45. हिन्दी साहित्य की भूभिक्ता, सामार्थ हजारीयमाद हिनेदी, पु • 36 बीर 37

5 भित्तकाल . साहित्यक सभिद्रवि और समीक्षा

- 46 गोन्दाभी तुलसीदास, आषार्य रामषण्ड शुक्त, कासी नागरी प्रवास्ति हर अध्यम सरकरण, सवत्2019, संदोधित संस्करण के वननव्य है।
- 47. हिन्दी अनुगरपान का स्वरूप, स०भ०ह० राजूरकर, राजमत बीरा, केरन प्रिमितिम हाउस, नवी दिल्ली-110002, प्रथम संस्करण 1978 ईंब, ही
- मगेन्द्र के निवन्य 'अनुसयान और आलीबना' से प्र 1121 48 जायती ग्रयावली, सम्पादक : आचार्य रामचन्द्र गुक्ल, काशी नागरी प्रव रिणी सभा, चतुर्च सस्करण, संवत् 2087, वक्तव्य, प्० 1 से।

49. रामधन्द्र गुक्न, चन्द्रशेलर शुक्ल, पू॰ 216.

50 भमरगीतसार, सम्पादक आसाय रामचन्द्र शुक्त, उपसम्पादक नापा विश्वनाय प्रसाद मिश्र, अप्टम सस्करण, संवत् 2014, शमदास पी^{हबा} एण्ड सन्ज, साहित्य सदन बनारस, बन्तच्य से ।

51. यही, भूमिका, प्॰ 56 ।

- 52 साहित्य-सिद्धान्त, रेनेवेलेक, आस्टिन वारेन, अनुवादक बी०एस० पालीवाल
- 53 डॉ॰ राममूर्ति विचाठी का आसेख 'हिन्दी समीक्षा का सहव और भाषारे रामचन्द्र शुक्ल (हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद मे 31 अनतूवर 1985 को पठित)-पृब्ध ।
- 54 वही, आलेख की अन्तिम पक्तिया

भक्ति आन्दीलन का सौंदर्यज्ञास्त्र

- 55 चिन्तामणि भाग 1, आचार्य रामचन्द्र शुक्त, 1962 ई॰ में प्रकाशित चिन्तामाण नाग र जिल्ला के साम किया है कि मिटेड, प्रमाग, पु॰ 27.
- 56 बही,पु॰ 3ा।
- १८।, पूर नद्भार ।
 १८।, पूरतास, आवार्य रामचन्द्र शुक्त, सम्पादक आवार्य विश्वनायधमाद मिछ,
 - पूरवात, लानान विशेष कर्ण, सरस्वती मंदिर, जतनवर, वाराणती, पृष्ठ 12-73

श्री,पु॰ 76।

ही, प॰ 77 1

1 3

ामचन्द्र श्वन, चन्द्रशेखर शुक्त, प्रथम सस्करण, सन्नत् 2019, चन्द्रभूषण मन्त्र, वाणीविदान प्रकाशन, ब्रह्मनाल, वाराणसी-प० 265. वही, प॰ 267-268.

वही, पु 265

रस-भीमांसा, लाचार्यं रामचन्द्र शुक्त, सम्पादक आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मित्र, दितीय सस्करण, सवत 2011, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, ₹9 189 1

तित्र और शन्तराल के कवि

इतिहास क्या है ? ई॰ एच॰ कार, अनुवादक : अशोक चक्रवर पू॰ 3. हिन्दी साहित्य का उद्भवकाल, डॉ॰ यामुदेवसिंह, हिन्दी प्रवारक सस्यान वाराणसी, प्रथम सस्करण, 1973 ई० पू० 231 से 245 । हिन्दी साहित्य का इतिहास, बाचार्य रामचन्द्र शुक्त, पू॰ 57. स्तालिक बारी (अमीर सुसरो हत), सम्पादक बॉ॰ श्रीराम शर्मा, काडी मागरी प्रचारिणी सभा, प्रथम संस्करण संवत् 2021, भूमिका, प् • 5। हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पूर 92 वही, पु ० 92.

दूसरी परम्परा की खोज, डॉ॰ मामवर सिंह, अस्वीकार का साहम, पू० 43 के 56 1

8. रीतिकाल: ऐतिहासिक अवधारणा 79. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्त, पु० 5 में

80 वही, पु. 208।

81 वही, पुर 234।

82. वही, प्र 250-251 i

83. हिन्दी साहित्य का अतीत, दूसरा भाग, आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिल, व

85 यही, प० 164 ।

87. वही, पु ० 237 । 88 वही, पु॰ 237।

92 वही, पु. 237 । 93 यही, वक्तरूप पुर्व ।

96 वहीं, q • 322-323 I 97 वही, पू॰ 323 । 98 aft, 4. 324 1 99. वही, पु • 324 । 100. वही, पु. 324 । 101. वही, प् • 324 1 102 487, 90 3221 103 40, 4. 1921

388 ı

84. हिन्दी साहित्य का बृहत् इतिहास, पष्ठ भाग, सम्पादक डॉ॰ नगेन्द्र, ना

दिल्ली-110048, प॰ 215 । 90. वही, प् 0 215-216 ।

प्रसाद मिश्र, पु > 611 और 612। 95 हिन्दी साहित्यं का इतिहाम, लाचार्य रामचन्द्र गुक्स, पू • 322 ।

वितान प्रकाशन, ब्रह्मनाल, वाराणसी, द्वितीय संस्करण सवत 2029,

प्रचारिकी सभा, वाराणसी, प्रथम सस्करण, सवल 2015, प्र 163-164

86. द्विन्दी साहित्य का श्रतिहास, आषार्य रामचन्द्र शक्ल, वक्तव्य, प० ६।

89 रीतिकालीन हिन्दी साहित्य की ऐतिहासिक व्याख्या, बाँक महेन्द्रप्रताप सिंह प्रथम संस्करण 1977 ई०, पटल प्रकाशन, के-45, कैलास बालोनी, न

94. हिन्दी साहित्य का अतीत, दूमरा भाग, शूंगार काल, आवार्य विश्वनाथ

91. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र धुक्त पु. 237 ।

] वक्तरू

546 । 105 बहो, प॰ 548 ।

106. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पू॰ 324 ।

107. वही, पू॰ 324 ।

🤊 रीतिकाल और बाधुनिक काल

108 'सबत् 1900 अर्थात् 1844 ई-के बासपास रीनिकासीम काळ्यारा अत्यन्त सोक्तिय होने के साथ पास्त जरूर भारत की आधानी के बीच समर्क स्थापित करोनती साहित्य भारा के रूप में मिलिटन हो है। अब होकी साधपास रीतिकाल की सामानि घोषित कर देने से दिवास पुष्प को जीवित क्या में ही अस सामित्र देने माईह ! —रीतिकालीन हिन्दी साहित्य को के स्थापन स्थापन में की साहित्य

की ऐतिहानिक व्यास्ता, ढाँ० महेन्द्र प्रताप सिंह, प्० 212 : 109. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुनन, प्० 238-239 । 110. हिन्दी बीरकाव्य [1600-1800 ई॰] सर्वेशण, वर्षीकरण तथा मूल्यांकन,

110. हिन्दा नारकाव्य [1000-1800 दं) संदश्चण, व्याकरण तथा मूल्याकन, वन्नावन्य नोरा, नीमता प्रकारतन, 5, मनीपा नगर, केसरीसंह युक्त श्रीरपा-वाद 431005, प्रथम संस्करण, 1979 ई. ॰ १० स्व २29 से 233 तक।
111 शाहजहांनामा, [मुडी देवोप्रमाद इत), संपादक : डॉ॰ र्युबीरसिंह और

ा थार्चन्हानाना, [सुबा दवाप्रमाद हत), रापायक रहार रापुकारातह आर कॉंब् मनोहर सिंह राणावत, मैकमिलन प्रकाशन, दिल्ली, प्रथम संस्करण 1975 ईंब पुब 320 ∤

1973 ६० पूर्व 320 । 112 वहीं, पूर्व 138 ।

114 हां, प्र-1381 । त्री की स्वास्त्र प्रदिशाला के टबिल झालेल (3 अर्थेस, 1986 हो) आप हुआ। सालेल का शीर्थक 'पत्राव में रचिल हिन्दी 'रीतिकाल्य' है। विकारण' है। विकारण' है। विकारण' है। विकारण' है। विकारण है। विकारण है। विकारण है स्वास्त्र राष्ट्रीय प्रमुख्यानमाला मोजना के बत्तार्ग में पारत्वा साविका विवारण कार्य से । विभाग में उन्होंने दम विषय पर व्यास्थान भी दिया पा 'रीतिकालीन (विवाद से उपलब्ध) सामयी को प्रने तिर से प्रस्तुत करने।

भी आवशालान (पजाब में उपलब्ध) सामग्रा का नय गर्सर से प्रस्तुत करने की उनकी मोजना है। 114. हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्त, पू॰ 422 तथा 423।

115. रामचन्द्र शुक्त, चन्द्रशेखर शुक्त, प० 48।
116 हिन्दी साहित्य: बीसवीं शताब्दी, आचार्य नन्ददुलारे बाजपेयी 1958 ई० में

भवाशित संस्करण, इण्डियन प्रेस प्राइवेट लिमिटेड, इलाहाबाद, पु० 55 ।

म श्रीप्रकाण देतिहातिक सक्कारमा

79 दिग्री साहित्य का इन्दिम्म, बाक्य सामकार शुरन, पु. 5 सीर 6 (बार्य है)

10 eft. q. 203 :

154

81 4ft. q. 234 ;

82 4th, 4. 250-251 :

 हिंगी साहित्य का अतीत, दुसरा माब, आवार्य विश्वताय प्रमाट विथ, वासी रिनान प्रकासन, बद्धानान, बारामधी, दिनीच श्रीरकाम सद्य 2029, पूर 355 /

84. हिमी साहित्य का बृहण् दरिहास, बच्छ मान, सम्पादक हो॰ नरेग्ड, नामरी प्रवाश्मि गमा, बाराचमी, प्रवय संस्करण, संस्तु 2015, पु. 163-164 !

85. वही, पुर 164 ।

86. हिग्दी साहित्य का द्विहास, बाबार्वे रामकड गुक्त, बक्तव्य, पू. 61

87 487, 4 · 237 :

81 ag), q+ 237; 89 रीतिकासीन हिन्दी साहित्य की ऐतिहासिक स्वाक्या, बाँ॰ महेन्द्रप्रनाम सिंह,

प्रथम संस्करण 1977 ई., पटल प्रकाशन, के-45, कैलास कालोनी, नई दिस्ती-110048, पु॰ 215 **।**

90. वही, व = 215-216 ।

91. हिम्दी साहित्य का इतिहास, बाकार्य रामबन्द गुरम पूर 237 ।

92 वही, पु. 237 ;

93 वही, बन्दास्य प्र 6 ।

94. हिन्दी साहित्य का अतीत, दूसरा भाव, मंबार काल, वाचार्य विश्वताम मताय निम्न, प्र 611 मोर 612।

95 हिस्दी साहित्य का इतिहास, मानाये रामधन्त्र शुक्त, पू॰ 322 96. वही, पु॰ 322-323 ।

97. वहीं, पु॰ 323 1

98 481, To 324 1 99. बही, पु॰ 324 e

100 aft, 90 324 s

101. वही, प् • 3241 102. ugl, 70 3221

103. 487, 90 192 :



to and, to see an and have

हर राज्ये के होता का दिएका आब है। क्वार क्षेत्र केर कार 111 TA TO 417,

115 to grave, 135 th 1+ 10.

121 TC. 70

10557

122 40.90 160 12) th great,

124 40 50 6224 SS) 12/154 121 10 9- 277, 120 40 70 515

127 etamis mar, mitter mar, 9 - 321 ;

128 दिनी सार्वाच का दर्वहान, बाकार राजक ह मूचन, पूर 5641

वरितित्तरः इ : विकोशीहरिः कुण हरितोविको डीका का वरिकत

12) दिवस परिका (हॉल्गोंपणी होका), वियोगीहरि, सण्यस मर परिवादित संस्करण नवन् 2013, सारित्व सेवा सदन, बररामधी, व 150. (अ) विशासित भाव 1. सामार्थ रायकार गुरुत, पूर 2011

(मा) विनयरविका, हरिनोपिनी टीका, पं वियोगोहिर, प् ।। 131 बिम्नामिन भाग !, माबार्य रामकाः गुवन, पु॰ 203 ।

132 बिनवपनिका, हरितोविची टीका, पं वियोगीदृरि, पू 51 133 किलामणि भाग ।, बाकार्य रामकार सुवन, पु॰ 205।

134 (म) वही, तुः 206।

(मा) विनयपत्रिका, हरितोषिणी टीका, पं वियोगीहरि, पु 71

